

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
A. Kecerdasan Intelektual.....	10
1. Definisi Kecerdasan Intelektual.....	10
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecerdasan	13
B. Keteraturan Diri Dalam Belajar	15
1. Pengertian Keteraturan Diri dalam Belajar.....	15
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Keteraturan Diri dalam Belajar	17
3. Fase dan Proses Keteraturan Diri dalam Belajar	22
4. Karakteristik Pelajar yang Mempunyai Keteraturan Diri dalam Belajar	26

C. Prestasi Belajar.....	28
1. Prestasi Belajar Sebagai Hasil dari Usaha Belajar.....	28
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	29
3. Fungsi Prestasi Belajar.....	33
D. Keteraturan Diri dalam Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>) dan Prestasi Belajar Berdasarkan Perspektif Islam.....	34
1. Keteraturan Diri dalam Belajar	34
2. Prestasi Belajar.....	35
E. Kerangka Pemikiran.....	36
F. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
C. Variable Penelitian.....	42
1. Variabel Bebas (IV)	42
2. Variabel Terikat (DV): Prestasi Belajar.....	43
D. Subjek Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Metoda dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
2. Alat Ukur	45
3. Analisis Item, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	48
F. Hipotesis Statistik	55
G. Metode Analisis Data.....	55
H. Prosedur Penelitian	56
1. Tahap Persiapan	56
2. Tahap Pengumpulan Data	57
3. Tahap Pengolahan Data	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	58
1. Analisis Deskriptif	58
2. Analisis Inferensial	62
B. Pembahasan.....	65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Nilai IPK Mahasiswa Angkatan 2007.....	4
Tabel 1.2 Perbandingan Nilai Kecerdasan Intelektual Mahasiswa Angkatan 2008	5
Tabel 1.3 Perbandingan Kecerdasan Intelektual dengan IPK Mahasiswa Angkatan 2007.....	6
Tabel 3.1 Kisi-kisi Skala Keteraturan Diri dalam Belajar	46
Tabel 3.2 Ketentuan Skor Item Skala Keteraturan Diri dalam Belajar.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Skala Keteraturan Diri dalam Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>) Setelah Uji Coba.....	50
Tabel 3.4 Klasifikasi koefisien korelasi Guilford	52
Tabel 3.5 Indeks Validitas Skala Keteraturan Diri dalam Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>)	52
Tabel 4.1 Gambaran Nilai Kecerdasan Intelektual Mahasiswa Angkatan 2007-2008	58
Tabel 4.2 Gambaran Kategori Keteraturan Diri dalam Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>)	59
Tabel 4.3 Gambaran nilai Kecerdasan Intelektual Mahasiswa Angkatan 2007 – 2008	60
Tabel 4.4 Perbandingan Kecerdasan Intelektual dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2007 – 2008.....	60
Tabel 4.5 Perbandingan Keteraturan Diri dalam Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>) dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2007-2008.....	61
Tabel 4.6 Hasil Analisis <i>Multiple Regression</i>	63
Tabel 4.7 Koefisien Regresi untuk Kedua Prediktor	63
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi untuk Prediktor Kecerdasan Intelektual	64
Tabel 4.9 Koefisien Regresi untuk Prediktor Kecerdasan Intelektual	64

Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi untuk Prediktor Keteraturan Diri dalam Belajar.....64

Tabel 4.11 Koefisien Regresi untuk Prediktor Keteraturan Diri dalam Belajar ... 64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 *Triadic Form of Self Regulation* 18

Gambar 2.2 Fase dan Sub Proses *Self Regulation* 22

Gambar 2.3 Skema Kerangka Pemikiran 40

DAFTAR RUMUS

Rumus (1) Formula <i>Rank Spearman</i>	48
Rumus (2) Formula Koreksi <i>Rank Spearman</i>	49
Rumus (2.1) Jumlah Ranking Berangka Sama Dalam Variabel x.....	49
Rumus (2.2) Jumlah Ranking Berangka Sama Dalam Variabel y.....	49
Rumus (2.3) Faktor Koreksi Untuk Ranking Berangka Sama.....	49
Rumus (3) Formula <i>Spearman Brown</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat Ukur Keteraturan Diri dalam Belajar (*Self Regulated Learning*)
- Lampiran 2 Alat Ukur Keteraturan Diri dalam Belajar (*Self Regulated Learning*) Valid
- Lampiran 3 Indeks daya beda item skala Keteraturan Diri dalam Belajar (*Self Regulated Learning*)
- Lampiran 4 Hasil Analisis Regresi Kedua Prediktor (IQ, SRL), Hasil Analisis Regresi Prediktor SRL, Hasil Analisis Regresi Prediktor IQ
- Lampiran 5 Data mentah Kecerdasan Intelektual
- Lampiran 6 Data mentah Keteraturan Diri dalam Belajar (*Self Regulated Learning*)
- Lampiran 7 Data mentah IPK