

## ABSTRAK

**Rini Pebriani Fadillah:** Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Demonstrasi Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran IPA (Penelitian di Kelas V MI Raudlatul Muta'alimin Jatinangor Sumedang)

Penelitian ini berawal dari fenomena yang ditemukan di kelas V MI Raudlatul Muta'alimin Jatinangor Sumedang, bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi ditanggapi secara positif oleh siswa. Hal ini dapat dilihat dengan adanya antusias siswa ketika mengikuti pembelajaran. Tetapi di sisi lain diperoleh informasi bahwa nilai rata-rata dari 48 orang siswa pada mata pelajaran IPA hanya 5,5 dan ini termasuk kategori kurang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Realitas tanggapan siswa terhadap penerapan metode demonstrasi; (2) Realitas hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan alat pencernaan makanan pada manusia; (3) Realitas hubungan antara tanggapan siswa terhadap penerapan metode demonstrasi dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran IPA pokok bahasan alat pencernaan makanan pada manusia.

Penelitian ini bertolak pada kajian teori yang menyatakan bahwa tinggi rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA salah satunya dipengaruhi oleh tanggapan siswa terhadap penerapan metode demonstrasi. Dari asumsi teori tersebut dirumuskan hipotesis, semakin positif tanggapan siswa terhadap metode demonstrasi maka semakin tinggi pula hasil belajar mereka pada mata pelajaran IPA pokok bahasan alat pencernaan makanan pada manusia. Sebaliknya semakin negatif tanggapan siswa terhadap metode demonstrasi maka semakin rendah pula hasil belajar mereka pada mata pelajaran IPA pokok bahasan alat pencernaan makanan pada manusia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan datanya dengan penyebaran angket dan tes. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 siswa. Analisis korelasi kedua variabel menggunakan teknik korelasi *Rank*, karena salah satu variabel berdistribusi tidak normal.

Dari hasil analisis, diketahui bahwa tanggapan siswa terhadap penerapan metode demonstrasi termasuk ke dalam kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata 4,26. Adapun hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA termasuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 63. Hubungan antara keduanya ditunjukkan dengan koefisien korelasi = 0,112, yakni termasuk pada kategori sangat rendah. Hasil uji t pada taraf signifikansi 5% menunjukkan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $0,77 < 2,01$ . Sehingga  $H_0$  ditolak, artinya tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara tanggapan siswa terhadap penerapan metode demonstrasi dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran IPA pokok bahasan alat pencernaan makanan pada manusia. Adapun kadar pengaruh variabel X terhadap variabel Y hanya 1%. Dengan demikian, masih ada 99% faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran IPA, selain tanggapan mereka terhadap penerapan metode demonstrasi.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG