

ABSTRAK

Reny Nurianty: *Program Kegiatan Keislaman dalam Meningkatkan Self Control Remaja (Studi Kasus di SMP Al-Amanah Cileunyi Bandung)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yang dihadapi dunia pendidikan Islam terutama pada usia remaja, yakni rendahnya kemampuan mereka dalam melakukan pengendalian diri. Hal ini dapat terlihat dari fenomena kenakalan remaja yang sudah sering terjadi, termasuk di Indonesia. Sedangkan usia remaja mempunyai peranan penting dalam menentukan kehidupan. Mereka merupakan generasi penerus yang akan memegang estafeta perjuangan di masa yang akan datang.

Dari latar belakang masalah tersebut, maka penulis merumuskan poin permasalahan sebagai berikut: (1) Realitas keagamaan siswa; (2) Program kegiatan keislaman di SMP Al-Amanah; (3) Hasil yang dicapai melalui program kegiatan keislaman dalam meningkatkan *self control* remaja di SMP Al-Amanah; (4) Faktor pendukung dan penghambat program kegiatan keislaman dalam meningkatkan *self control* remaja di SMP Al-Amanah.

Penelitian ini bertolak pada pendapat Zakiah Darajat yang menyatakan bahwa suatu usaha penyelamat bagi remaja adalah ketekunan menjalankan agama dan jauh sama sekali dari perbuatan salah terutama dalam pelanggaran susila. Ketekunan menjalankan agama itu dapat dicapai dengan jalan latihan yang terus menerus dan menghindarkannya dari godaan-godaan yang merusak. Pendapat tersebut sejalan dengan pembinaan pengendalian diri remaja, yakni supaya remaja mampu menghindarkan diri dari impuls-impuls negatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus agar permasalahan penelitian dapat ditelaah secara detail. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan ialah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa realitas keagamaan siswa di SMP Al-Amanah menunjukkan hasil yang baik. Adapun program kegiatan keislaman yang diterapkan di SMP Al-Amanah ialah (1) Rohis; (2) Shalat Dzuhur/Jum'at terbimbing; (3) Tilawah terbimbing; (4) Infaq hari Jumat, infaq kematian/musibah, dan qurban; (5) Tausiyah bada dzuhur; (6) Shaum sunnah; (7) Mushafahah; (8) SIR/mabit; (9) Kajian keislaman; dan (10) BIBA. Program kegiatan keislaman di SMP Al-Amanah mampu meningkatkan *self control* siswa. Hal ini dapat dilihat dari sikap dan kebiasaan mereka. Adapun bentuk pengendalian diri yang sudah ditunjukkan siswa SMP Al-Amanah ialah (1) Memahami dan mengamalkan tentang cara berinteraksi dengan lawan jenis; (2) Bertutur kata dengan baik; (3) Menunjukkan hal positif dirumah sebagai bentuk penerapan pembiasaan di sekolah; (4) Bersikap baik terhadap guru dan sesama teman; (5) Melakukan kontroling kepada sesama teman; (6) Melakukan ujian (UTS, UAS dan UN) dengan jujur; dan (7) Angka pelanggaran siswa rendah. Adapun faktor pendukung pelaksanaan program ini ialah (1) Siswa; (2) Guru; (3) Tata tertib sekolah; dan (4) Orangtua. Sedangkan faktor penghambatnya adalah (1) Siswa; (2) Guru; (3) Orangtua; dan (4) Sarana prasarana.