

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis.....	11
G. Penelitian yang Relevan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	15
2. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran	17
B. Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	19
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	19

2. Langkah-langkah Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	21
C. Hasil Belajar	22
1. Pengertian Hasil Belajar	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	24
3. Indikator Hasil Belajar.....	29
D. Mata Pelajaran Fikih	32
1. Pengertian Mata Pelajaran Fikih.....	32
2. Tujuan Mata Pelajaran Fikih di MI	33
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih di MI	34
4. Kurikulum Fikih di MI kelas V	34
5. Materi Fikih di MI kelas V	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	50
1. Pendekatan Penelitian.....	50
2. Metode Penelitian.....	50
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	57
1. Jenis Data Penelitian.....	57
2. Sumber Data Penelitian	57
C. Tempat dan Waktu Penelitian	58
1. Tempat Penelitian	58
2. Waktu Penelitian	58

D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	58
1. Observasi	58
2. Tes	59
3. Dokumentasi.....	59
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	60
1. Analisis Data Hasil Observasi	60
2. Analisis Data Hasil Tes	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
1. Hasil Belajar Sebelum Menggunakan Strategi <i>Crossword</i> <i>Puzzle</i> pada Mata Pelajaran Fikih di kelas V MI AL-Furqon Genteng.....	63
2. Penerapan Proses Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>Crossword Puzzle</i> pada Mata Pelajaran Fikih di kelas V MI AL-Furqon Genteng	65
3. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Strategi <i>Crossword</i> <i>Puzzle</i> pada Mata Pelajaran Fikih di kelas V MI AL-Furqon Genteng.....	91
B. Pembahasan.....	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Fikih Kelas V Semester II.....	34
Tabel 2.2 Jenis-jenis Dam.....	45
Tabel 2.3 Jenis-Jenis Tawaf.....	46
Tabel 3.1 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran.....	60
Tabel 3.2 Interpretasi Hasil Belajar.....	61
Tabel 4.1 Daftar siswa kelas V MI Al-Furqon Genteng Sumedang.....	62
Tabel 4.2 Agenda pelaksanaan penelitian di MI Al-Furqon Genteng.....	63
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	64
Tabel 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Tindakan I.....	69
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Tindakan I.....	70
Tabel 4.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Tindakan II.....	75
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Tindakan II.....	76
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Tindakan I.....	82
Tabel 4.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Tindakan I.....	83
Tabel 4.10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Tindakan II.....	88
Tabel 4.11 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Tindakan II.....	89
Tabel 4.12 Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus.....	91
Tabel 4.13 Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	91
Tabel 4.14 Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	93

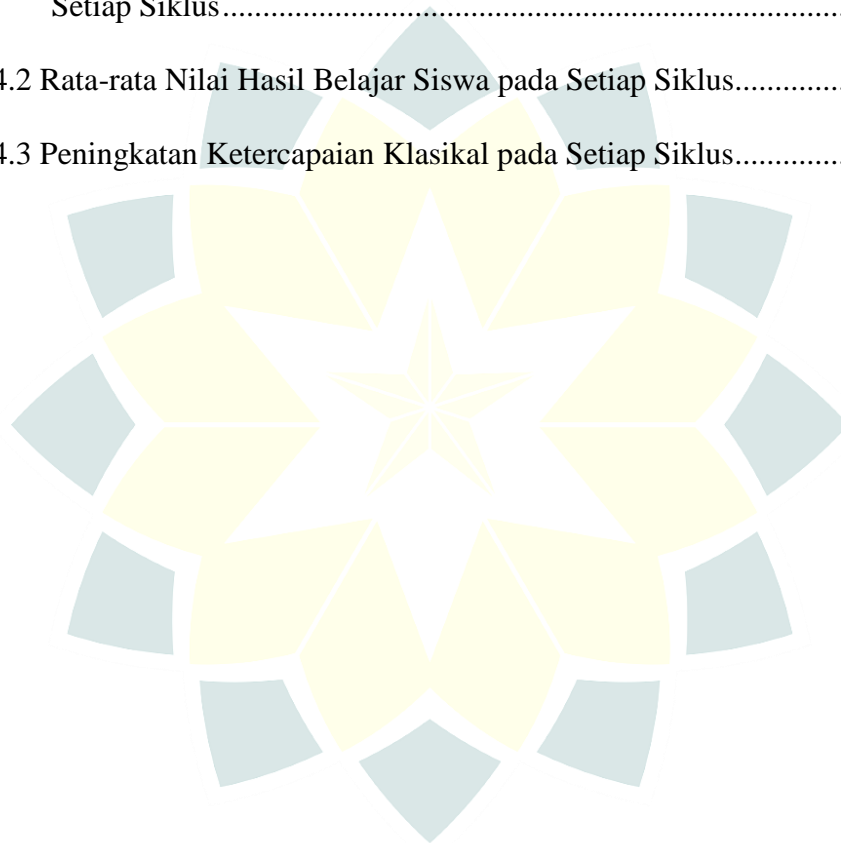
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran	11
Gambar 2.1. Klasifikasi tingkatan hasil belajar	30
Gambar 3.1 Bagan Alur PTK.....	54
Gambar 4.1 Aktivitas Guru pada Kegiatan Pendahuluan	66
Gambar 4.2 Guru dan Siswa Melakukan Tanya Jawab	67
Gambar 4.3 Siswa Mengisi <i>Crossword Puzzle</i> pada Siklus I Tindakan I.....	68
Gambar 4.4 Aktivitas Siswa Berdiskusi.....	73
Gambar 4.5 Siswa Mempersentasikan Hasil Diskusi	74
Gambar 4.6 Siswa Mengisi <i>Crossword Puzzle</i> Siklus I Tindakan II.....	74
Gambar 4.7 Aktivitas Guru dan Siswa pada Kegiatan Pendahuluan.....	79
Gambar 4.8 Guru dan Siswa melakukan Tanya Jawab.....	80
Gambar 4.9 Siswa Berkelompok mengisi <i>Crossword Puzzle</i>	81
Gambar 4.10 Guru dan Siswa Menyimpulkan Hasil Pembelajaran.....	81
Gambar 4.11 Aktivitas Guru dan Siswa pada Kegiatan Pendahuluan.....	85
Gambar 4.12 Aktivitas Siswa Membuat <i>Crossword Puzzle</i>	87
Gambar 4.13 Ketercapaiann Klasikal Siklus I.....	93
Gambar 4.14 Ketercapaian Klasikal Siklus II.....	95

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus.....	91
Grafik 4.2 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus.....	96
Grafik 4.3 Peningkatan Ketercapaian Klasikal pada Setiap Siklus.....	96



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG