

## DAFTAR ISI

Halaman	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis Tindakan.....	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
<b>BAB II PENDAHULUAN</b>	
A. Konsep Kompetensi Sosial Guru.....	13
1. Kompetensi Sosial.....	13
2. Ruang Lingkup Kompetensi Sosial.....	16
3. Indikator Kompetensi Sosial.....	17
4. Bentuk-bentuk Kompetensi Sosial.....	18
B. Keefektifan.....	19
1. Pengertian Keefektifan.....	19
2. Indikator Keefektifan.....	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keefektifan	22
C. Pembelajaran PAI.....	25
1. Pengertian Pembelajaran PAI.....	25
2. Tujuan Pembelajaran PAI.....	30
3. Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Pembelajaran PAI.....	32
4. Keefektifan Proses Pembelajaran PAI.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	39
B. Jenis data Sumber Data.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
D. Tekhnik Pengumpulan Data Penelitian.....	43
E. Tekhnik Analisis Data Penelitian.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Kondisi Umum SMA Karya Budi Cileunyi.....	53
2. Deskripsi Data.....	66
B. Pembahasan.....	91
<b>BAB V PENUTUP</b>	

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1 Sampel Penelitian di SMA Karya Budi Cileunyi.....	41
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Interpretasi Validitas Varibel X.....	44
Tabel 3.4 Interpretasi Validitas Varibel Y.....	46
Tabel 4.1 Profil Tamatan.....	57
Tabel 4.2 Keadaan Siswa.....	58
Tabel 4.3 Rasio Penerimaan Siswa.....	59
Tabel 4.4 Jumlah Ruangan.....	60
Tabel 4.5 Keadaan Guru Berdasarkan Ijazah dan Status Kepegawaian 61	
Tabel 4.6 Keadaan Guru Berdasarkan Kelayakan Mengajar.....	62
Tabel 4.7 Keadaan Pegawai Tata Usaha Menurut Status Kepagawaian 63	
Tabel 4.8 Data Rincian Pegawai Berdasarkan Pangkat, Ijazah dan Tugas 64	
Tabel 4.9 Sarana dan Prasarana.....	65
Tabel 4.10.....	Program
Pembinaan.....	66
Tabel 4.11.....	Guru
menyampaikan materi pelajaran dengan bahasa yang mudah di pahami siswa.....	67
Tabel 4.12.....	Guru
membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar.....	68
Tabel 4.13.....	Guru
menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa ketika pembelajaran di kelas.....	69
Tabel 4.14.....	Guru
bergaul dengan semua peserta didik tanpa pilih kasih.....	69
Tabel 4.15.....	Guru
bergaul dan berkomunikasi secara baik dengan peserta Didik.....	70
Tabel 4.16.....	Guru
bertukar pikiran dengan sesama guru dalam mengatasi kesulitan belajar anak.....	71

Tabel 4.17.....	Guru
saling menegur dan berbicara sopan dengan sesama	
Pendidik.....	71
Tabel 4.18.....	Guru
bergaul secara baik dengan sesama pendidik.....	72
Tabel 4.19.....	Guru
saling menegur dan berbicara sopan dengan staf sekolah.....	73
Tabel 4.20.....	Guru
meminta penjelasan pada orang tua perihal belajar anak.....	73
Tabel 4.21.....	Guru
menerima aspirasi orang tua mengenai permasalahan	
belajar anak.....	74
Tabel 4.22.....	Guru
menerima aspirasi masyarakat mengenai permasalahan	
belajar anak.....	75
Tabel 4.23.....	Guru
meminta orang tua hadir dalam acara pembagian rapor	
kenaikan kelas.....	75
Tabel 4.24.....	Siswa
memperhatikan ketika guru menjelaskan materi pelajaran....	77
Tabel 4.25.....	Siswa
mengajukan pertanyaan saat proses pembelajaran sesuai	
dengan materi yang dibahas.....	77
Tabel 4.26.....	Siswa
menjawab pertanyaan guru dengan benar.....	78
Tabel 4.27.....	Siswa
memahami materi yang diberikan oleh guru dengan	
Mudah.....	79
Tabel 4.28.....	Materi
yang diajarkan sesuai dengan silabus.....	79
Tabel 4.29.....	Guru
bertanya mengenai kesiapan siswa untuk mempelajari	
materi baru.....	80
Tabel 4.30.....	Siswa
mencatat penjelasan yang disampaikan guru.....	81
Tabel 4.31.....	Siswa
mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh....	81

Tabel 4.32.....	Siswa
diberikan motivasi oleh guru untuk mengerjakan tugas kelompok/individu.....	82
Tabel 4.33.....	Siswa
diberikan motivasi oleh guru untuk mempelajari dan mencari materi pembelajaran.....	83
Tabel 4.34.....	Siswa
tertarik pada materi yang disajikan dengan menggunakan media pembelajaran.....	83
Tabel 4.35.....	Siswa
mengerjakan tugas/latihan yang diberikan guru.....	84
Tabel 4.36.....	Siswa
mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.....	85
Tabel 4.37.....	Waktu
belajar sesuai dengan rencana pembelajaran.....	85
Tabel 4.38.....	Tabel
bantu korelasi <i>product moment</i> .....	87
Tabel	4.39
Perhitungan korelasi <i>product moment</i> menggunakan SPSS	
16	89

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1.....	99
Lampiran 2.....	102
Lampiran 3.....	105
Lampiran 4.....	107
Lampiran 5.....	111
Lampiran 6.....	134
Lampiran 7.....	139
Lampiran 8.....	162
Lampiran 9.....	167
Lampiran 10.....	168