

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Langkah-langkah Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	26
B. Pemecahan Masalah dalam Matematika	29
C. Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) dalam Pembelajaran Matematika	34
D. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR)	46

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

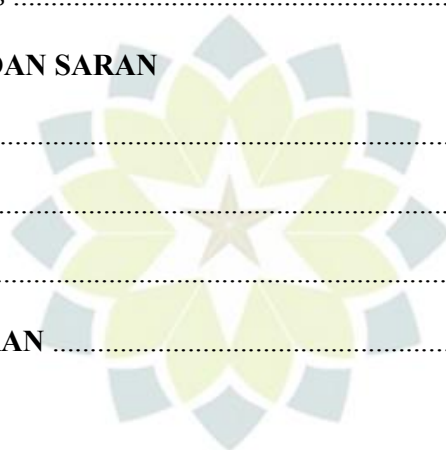
A. Persiapan Penelitian	48
B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Proses Belajar Mengajar Matematika yang Menggunakan Model Pembelajaran DMR	50
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Akhir seluruh siklus	77

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
--------------------------------	----



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran	11
Gambar 1.2	Diagram Alur Penelitian Tindakan Kelas	13
Gambar 3.1	Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok	53
Gambar 3.2	Suasana Siswa Saat Mengerjakan Soal Pada Tahap Penerapan	53
Gambar 3.3	Lantai Kelas Berbentuk Persegi Panjang	59
Gambar 3.4	Lantai Berbentuk Persegi Panjang	59
Gambar 3.5	Siswa Mempersentasikan Hasil Kerja Kelompoknya	60
Gambar 3.6	Suasana Siswa Saat Mengerjakan Soal Pada Tahap Penerapan	61
Gambar 3.7	Guru Menjelaskan Materi Secara Klasikal	66
Gambar 3.8	Suasana Kelas Pada Saat Diskusi Kelompok	66
Gambar 3.9	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I	69
Gambar 3.10	Grafik Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Siklus I	70
Gambar 3.11	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II	71
Gambar 3.12	Grafik Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Siklus II	72
Gambar 3.13	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus III	73
Gambar 3.14	Grafik Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah	74

	Matematik Siswa Pada Siklus III	
Gambar 3.15	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Pada Post Tes	75
Gambar 3.16	Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Post Test	76
Gambar 3.17	Grafik Rata-rata Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	77
Gambar 3.18	Grafik Ketuntasan Belajar dan Daya Serap Siswa Pada Materi Persegi Panjang dan Persegi	78



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel	1.1	Kriteria Penilaian Pemecahan Masalah	18
Tabel	1.2	Pedoman Memberikan Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika untuk Tes Formatif	19
Tabel	1.3	Pedoman Memberikan Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik untuk Post Test	20
Tabel	1.4	Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	20
Tabel	3.1	Hasil Uji Coba Soal	50
Tabel	3.2	Aktifitas Siswa Pada Siklus I	55
Tabel	3.3	Hasil Pengamatan Observer pada Siklus I	56
Tabel	3.4	Refleksi Siklus I	57
Tabel	3.5	Aktifitas Siswa pada Siklus II	62
Tabel	3.6	Hasil Pengamatan Observer pada Siklus II	64
Tabel	3.7	Refleksi Siklus II	64
Tabel	3.8	Hasil Pengamatan Observer pada Siklus III	68
Tabel	3.9	Refleksi Akhir pada Siklus III	68
Tabel	3.10	Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I	69
Tabel	3.11	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Tes Formatif Siklus I	70
Tabel	3.12	Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II	71
Tabel	3.13	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada	72

		Tes Formatif Siklus II	
Tabel	3.14	Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus III	73
Tabel	3.15	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Tes Formatif Siklus III	74
Tabel	3.16	Ketuntasan Belajar Siswa Pada Post Test	75
Tabel	3.17	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Post Test	76
Tabel	3.18	Rata-rata Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	77
Tabel	3.19	Tingkat Kemampuan Belajar Siswa Pada Materi Persegi Panjang dan Persegi	78



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Uji Coba Soal	88
2. Rubrik Skoring Uji Coba Tes Pemecahan Masalah Matematika	90
3. Analisis Uji Coba Soal	95

LAMPIRAN B

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	102
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	105
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	108
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I	112
5. Lembar Kerja Siswa Siklus II	118
6. Lembar Kerja Siswa Siklus III	122

LAMPIRAN C

1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	127
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	130
3. Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	131
4. Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	133
5. Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	135

LAMPIRAN D

1. Soal Tes Siklus I	137
2. Soal Tes Siklus II	138
3. Soal Tes Siklus III	139
4. Post Test	140

5. Analisis Ketercapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Siklus I	141
6. Analisis Ketercapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Siklus II	143
7. Analisis Ketercapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Siklus III	145
8. Analisis Ketercapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Post Test	147
LAMPIRAN E	
1. Surat Keputusan	150
2. Surat Keterangan Uji Coba Soal	151
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	152



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG