

## ملخص البحث

كيف فضيلة : فعالية استخدام الوسائل الموندلية في ترقية مهارة الاستماع والاستيعاب على المفردات ( دراسة تجريبية في الفصل السابع مدرسة "محمدية" ١٠ المتوسطة العامة أجونج بيرونج باندونج )

الفعالية هي الدقة في أداء النشاط الذي يؤدي إلى النجاح. والوسائل هي جميع الأشي المستخدمة لترسل الأخبار وتحسن الأفكار والشعور والانتباه وإرادة التلاميذ حتى تدافعهم لتعلم. وكان تعليم في مدرسة "محمدية" ١٠ المتوسطة العامة أجونج بيرونج باندونج في الفصل السابع أكثر تركيزا على تعليم مهارة اللغة. تقدم المواد باستخدام وسائل الإيضاح في عملية التعليم والتعليم. وتعليم مهارة الاستماع والاستيعاب على المفردات باستخدام الوسائل الموندلية يكون أكثر جاذبية. وتسهل التلاميذ في فهم المواد الدراسية وترقية مهاتهم في اللغة.

ويراد الباحث من هذا البحث معرفة مهارة الاستماع والاستيعاب على المفردات لتلاميذ في الفصل السابع بدون استخدام الوسائل الموندلية. ومعرفة مهارة الاستماع والاستيعاب على المفردات في الفصل السابع باستخدام الوسائل الموندلية. ومعرفة عملية التعليم مهارة الاستماع والاستيعاب على المفردات لتلاميذ في فصل الضبطي والتجريبي، ومعرفة المقارنة بينهما.

ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن فعالية الوسائل الموندلية في ترقية مهارة الاستماع والاستيعاب على المفردات. فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك الفرق بين مهارة الاستماع والاستيعاب على المفردات بدون استخدام الوسائل الموندلية وبينهما.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة التجريبية، والأساليب لجميع البيانات هي الاختبار (اختبار أول واختبار أخير) والملاحظة والمقابلة وتحليل البيانات منطقيا وإحصائيا.

والنسائج المحسولة من هذا البحث، أن فعالية بدون استخدام الوسائل الموندلية في ترقية مهارة الاستماع والاستيعاب على المفردات في الفصل السابع مدرسة "محمدية" ١٠ المتوسطة العامة أجونج بيرونج باندونج. بعد أن عرف الكاتب من الاختبار القلية والبعدية، في الفصل الضبطي والتجريبي، وبعد إقام الباحث بأخطوة والاختبارات القبلية والبعدية الثاني ، يستجيب التلاميذ استجابة حسنة باستخدام هذه الوسيلة. على وجه إجمالي أن استخدام الوسائل الموندلية مقبولة وتستطي أن ترقى مهارة الاستماع والاستيعاب على المفردات وكان نشاطهم في التعليم فعليا. هناك فرق إيجابي بينهما وتدل عليه النتيجة المحسولة كما يلي : في الفصل الضبطي  $(y^1)$  ٠،٣٣  $(y^2)$  ٠،٣٩، في الفصل التجريبي  $(y^1)$  ٠،٣٨  $(y^2)$  ٠،٤٢، والمعنى أن استخدام الوسائل الموندلية في ترقية مهارة الاستماع والاستيعاب على المفردات أحسن من غير استخدام الوسائل الموندلية.