

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, kepada para tabi'in dan tabi'atnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang taat dan patuh kepada ajarannya.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan berupa bimbingan dari kedua pembimbing, yaitu:

1. Bapak Drs. Anas Salahudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Siti Aisah, S.Sn, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi yang telah disusun ini masih banyak terdapat kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Hal itu dikarenakan keterbatasan penulis dalam melakukan penelitian. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Amiin.

Bandung, Juni 2018

Penulis,

**Anna Rabbaniah Rahim**

## DAFTAR ISI

Halaman

### ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....ii

DAFTAR GAMBAR.....v

DAFTAR TABEL .....vii

DAFTAR GRAFIK.....ix

DAFTAR LAMPIRAN.....xi

### BAB I PENDAHULUAN

- a. Latar belakang masalah.....1
- b. Rumusan masalah.....5
- c. Tujuan penelitian.....6
- d. Manfaat Penelitian .....6
- e. Kerangka pemikiran.....8
- f. Hipotesis.....14
- g. Hasil penelitian yang relevan .....14

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

- a. Aktivitas Belajar.....17
  - 1. Pengertian Aktivitas Belajar .....17
  - 2. Prinsip-prinsip Aktivitas Belajar.....20
  - 3. Indikator Aktivitas Belajar .....23
  - 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar .....23

b. Metode Permainan Bisikan Berantai.....	25
1. Pengertian Metode .....	25
2. Pengertian Permainan Bahasa.....	26
3. Pengertian Metode Permainan Bisikan Berantai.....	27
4. Langkah-langkah Metode Permainan Bisikan Berantai.....	28
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Permainan Bahasa Bisikan Berantai .....	29
c. Pembelajaran Tematik.....	30
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	30
2. Landasan Pembelajaran Tematik .....	33
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	34
4. Kekurangan dan kelebihan Pembelajaran Tematik.....	35
5. Materi Dongeng Fabel.....	36

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

a. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	39
1. Pendekatan penelitian.....	39
2. Metode penelitian.....	39
b. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	47
1. Lokasi penelitian .....	47
2. Waktu penelitian .....	47
c. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	47
1. Jenis data .....	47
2. Sumber data.....	48
d. Teknik Pengumpulan Data penelitian .....	48
1. Observasi.....	48
2. Wawancara.....	49
3. Dokumentasi .....	49
4. Tes Unjuk kerja.....	49

e. Teknik Analisis Data.....	50
------------------------------	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

a. Hasil Penelitian .....	53
1. Proses pembelajaran sebelum menggunakan metode permainan bahasa bisikan berantai .....	53
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode permainan bahasa bisikan berantai .....	67
3. Aktivitas belajar siswa pada pembelajaran tematik setelah Menggunakan permainan bahasa bisikan berantai .....	131
b. Pembahasan Hasil Penelitian .....	136
1. Aktivitas belajar siswa sebelum menggunakan metode permainan bahasa bisikan berantai pada pembelajaran tematik tema kebersamaan .....	137
2. Proses kegiatan pembelajaran tematik tema kebersamaan menggunakan metode Permainan bahasa bisikan berantai pada setiap siklus .....	138
3. Aktivitas belajar siswa setelah menggunakan metode permainan bahasa bisikan berantai pada pembelajaran tematik tema kebersamaan .....	139

#### **BAB V PENUTUP**

a. Simpulan .....	141
b. Saran.....	142

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>144</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>146</b>
--------------------------------	------------

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Skema kerangka pemikiran .....	13
3.1 Bagan Alur PTK .....	46
4.1 Guru membuka pembelajaran .....	55
4.2 Aktivitas Siswa ketika pembelajaran .....	56
4.3 Aktivitas Belajar Siswa.....	56
4.4 Guru Membuka Pembelajaran .....	69
4.5 Guru Menceritakan Dongeng Fabel.....	70
4.6 Guru Membagi Kelompok .....	70
4.7 Menjelaskan Langkah-langkah permainan bahasa Bisikan berantai .....	71
4.8 Setiap Kelompok Berbaris didepan kelas .....	71
4.9 Ketua kelompok mengambil kertas warna.....	72
4.10 Anggota Kedua Mendapatkan Informasi .....	73
4.11 Anggota terakhir menuliskan informasi yang sudah didapatkan .....	73
4.12 Guru Memberikan Poin kepada Kelompok yang Menang .....	74
4.13 Guru Menutup Pembelajaran .....	75
4.14 Guru menceritakan dongeng fabel kepada siswa.....	85
4.15 Guru membagi kelompok.....	86
4.16 Setiap kelompok berbaris didepan kelas.....	86
4.17 Siswa menuliskan informasi yang telah didapatkan .....	87
4.18 Guru memberikan poin kepada kelompok yang menjawab dengan benar .....	88
4.19 Guru menjumlahkan poin yang diperoleh.....	89
4.20 Memberikan pengertian kepada siswa mengenai permainan.....	89
4.21 Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran dan menutup pembelajaran .....	90
4.22 Guru membuka pembelajaran .....	100
4.23 Guru membacakan dongeng.....	101
4.24 Siswa membacakan kembali dongeng .....	101

4.25 Guru membagi kelompok .....	102
4.26 Menginstruksikan setiap kelompok untuk berbaris didepan kelas.....	102
4.27 Siswa memulai permainan .....	103
4.28 Guru memberikan poin kepada kelompok yang menjawab dengan benar .....	104
4.29 Guru memberikan pengertian kepada kelompok tentang permainan.....	105
4.30 Menjumlahkan poin yang diperoleh setiap kelompok .....	105
4.31 Guru menutup pembelajaran .....	106
4.32 Guru membuka pembelajaran dan memberikan motivasi .....	116
4.33 Guru membacakan dongeng fabel.....	117
4.34 Guru membagi kelompok .....	118
4.35 Setiap kelompok berbaris di dapan kelas .....	118
4.36 Ketua kelompok mengambil kertas.....	119
4.37 Mengingat informasi yang terdapat dikertas warna.....	119
4.38 Siswa membisikan informasi .....	120
4.39 Guru memberikan poin .....	120
4.40 Guru menjumlahkan poin yang diperoleh.....	121
4.41 Guru memberikan penjelasan mengenai permainan .....	121
4.42 Guru bersama siswa menutup pembelajaran dan berdo'a.....	122

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Persentase keterlaksanaan Aktivitas Guru .....	52
4.1 Tes unjuk kerja mendengarkan dongeng (pra siklus) .....	57
4.2 Aktivitas belajar siswa pra siklus .....	60
4.3 Persentase aktivitas guru pra siklus .....	62
4.4 Tanggapan observer pada pengamatan pra siklus .....	65
4.5 Refleksi pra siklus .....	66
4.6 Tes unjuk kerja siswa mendengarkan dongeng fabel siklus 1 tindakan 1 .....	75
4.7 Aktivitas belajar siswa siklus 1 pertemuan 1 .....	78
4.8 Persentase Aktivitas guru siklus 1 pertemuan 1 .....	80
4.9 Tanggapan observer pada pengamatan siklus 1 pertemuan 1 .....	82
4.10 Refleksi siklus 1 pertemuan 1 .....	83
4.11 Tes unjuk kerja siswa mendengarkan dongeng fabel siklus 1 tindakan 2 .....	90
4.12 Aktivitas belajar siswa siklus 1 pertemuan 2 .....	93
4.13 Persentase Aktivitas guru siklus 1 pertemuan 2 .....	95
4.14 Tanggapan observer pada pengamatan siklus 1 pertemuan 2 .....	97
4.15 Refleksi siklus 1 pertemuan 2 .....	98
4.16 Tes unjuk kerja siswa mendengarkan dongeng fabel siklus 2 tindakan 1 .....	106

4.17	Aktivitas belajar siswa siklus 2 pertemuan 1 .....	110
4.18	Persentase Aktivitas guru siklus 2 pertemuan 1.....	111
4.19	Tanggapan observer pada pengamatan siklus 2 pertemuan 1 .....	113
4.20	Refleksi siklus 2 pertemuan 1 .....	114
4.21	Tes unjuk kerja siswa mendengarkan dongeng fabel siklus 2 tindakan 2 .....	123
4.22	Aktivitas belajar siswa siklus 2 pertemuan 2 .....	125
4.23	Persentase Aktivitas guru siklus 2 pertemuan 2.....	127
4.24	Tanggapan observer pada pengamatan siklus 2 pertemuan 2 .....	130
4.25	Refleksi siklus 2 pertemuan 2 .....	131
4.26	Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	132
4.27	Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	133
4.28	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Setiap Siklus .....	135



## DAFTAR DIAGRAM

<b>Grafik</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Hasil tes unjuk kerja mendengarkan dongeng fabel pra siklus .....	59
4.2 Aktivitas belajar siswa pra siklus .....	62
4.3 Persentase aktivitas guru pra siklus.....	64
4.4 Hasil tes unjuk kerja mendengarkan dongeng fabel siklus 1 pertemuan 1.....	77
4.5 Aktivitas belajar siswa siklus 1 pertemuan 1 .....	79
4.6 Persentase aktivitas guru siklus 1 pertemuan 1 .....	82
4.7 Hasil tes unjuk kerja mendengarkan dongeng fabel siklus 1 pertemuan 2.....	92
4.8 Aktivitas belajar siswa siklus 1 pertemuan 2 .....	94
4.9 Persentase aktivitas guru siklus 1 pertemuan 2.....	97
4.10 Hasil tes unjuk kerja mendengarkan dongeng fabel siklus 2 pertemuan 1.....	108
4.11 Aktivitas belajar siswa siklus 2 pertemuan 1 .....	110
4.12 Persentase aktivitas guru siklus 2 pertemuan 1 .....	113
4.13 Hasil tes unjuk kerja mendengarkan dongeng fabel siklus 2 pertemuan 2.....	124
4.14 Aktivitas belajar siswa siklus 2 pertemuan 2 .....	125
4.15 Persentase aktivitas guru siklus 2 pertemuan 2.....	129
4.16 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Setiap Tindakan .....	136

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>147</b>
1. Kondisi Objektif MI Qurrota A'yuni Rancaekek.....	148
2. Daftar Nama Siswa Kelas II MI Qurrota A'yui Rancaekek .....	151
3. Jadwal Penelitian.....	152
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>153</b>
1. Silabus Pembelajaran .....	154
2. Rpp Pra Siklus.....	158
3. Rpp Siklus I Dan Siklus II .....	164
4. Kisi-Kisi Aktivitas Belajar Siswa .....	189
5. Lembar Observasi Aktivita Siswa Pra Siklus .....	190
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	192
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	194
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	196
9. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	198
10. Lembar Tes Unjuk Kerja.....	200
<b>LAMPIRAN C</b> .....	<b>201</b>
1. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus .....	202
2. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	204
3. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	208
4. Data Hasil Tes Unjuk Kerja Pra Siklus.....	212
5. Data hasil Tes Unjuk kerja Siklus 1 .....	213
6. Data Hasil Tes Unjuk Kerja Siklus 2 .....	215
7. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus.....	217
8. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	219
9. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	223

10. Foto-foto Kegiatan Penelitian .....	227
<b>LAMPIRAN D.....</b>	<b>234</b>
1. SK Pembimbing Skripsi.....	235
2. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	236
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	237

