

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran Tipe STAD	11
1. Pengertian Pembelajaran Tipe STAD	11
2. Tahap Pembelajaran Tipe STAD	12
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tipe STAD.....	16
B. Gaya Belajar.....	18
1. Pengertian gaya Belajar.....	18
2. Klasifikasi Gaya Belajar	20
3. Indikator Gaya Belajar.....	21
C. Hasil Belajar Kognitif	24
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	24
2. Indikator hasil Belajar Kognitif	26

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	31
D. Pendidikan Agama Islam di SMP	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam di SMP.....	35
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam di SMP.....	37
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di SMP	39
4. Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PAI di SMP.....	42
5. Materi Meneladani Kemuliaan Dan Kejujuran Para Rasul Allah.....	47
E. Kerangka Berfikir.....	53
F. Hipotesis	61
BAB III LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	63
B. Jenis dan Sumber Data	65
C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	66
D. Prosedur Analisis Data	70
E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian	83
1. Gambaran Umum SMPN 1 Sukatani	83
a. Sejarah Singkat	83
b. Visi, Misi dan Tujuan	84
c. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	86
d. Keadaan Siswa	86
e. Keadaan Sarana dan Prasarana	86
2. Deskripsi Hasil Penelitian	87
a. Pelaksanaan pembelajaran PAI materi Meneladani Kemuliaan dan Kejujuran para Rasul Allah dengan menggunakan pembelajaran tipe STAD dan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 1	87

	Sukatani Purwakarta	
	b. Perbedaan hasil belajar kognitif siswa antara siswa yang menggunakan tipe STAD dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dalam bidang studi PAI materi Meneladani Kemuliaan dan Kejujuran para Rasul Allah di Kelas VIII SMPN 1 Sukatani Purwakarta.....	97
	c. Perbedaan hasil belajar kognitif siswa yang memiliki gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik dalam bidang studi PAI materi Meneladani Kemuliaan dan Kejujuran para Rasul Allah di Kelas VIII SMPN 1 Sukatani Purwakarta.....	112
	d. Pengaruh penerapan tipe STAD dan gaya belajar terhadap hasil belajar kognitif siswa dalam bidang studi PAI materi Meneladani Kemuliaan dan Kejujuran para Rasul Allah di Kelas VIII SMPN 1 Sukatani Purwakarta	130
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	132
BAB V	PENUTUP	140
	A. Simpulan	140
	B. Saran	141
	DAFTAR PUSTAKA	143
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	146
	RIWAYAT HIDUP	228

DAFTAR TABEL

2.1	Fase-fase pembelajaran Tipe STAD	14
2.2	Perhitungan Skor Perkembangan	15
2.3	Perhitungan Penghargaan Kelompok	15
2.4	Perubahan Taksonomi Bloom	27
2.5	SKL Untuk Tingkat SMP	42
2.6	Dimensi Pengetahuan Tingkat SMP	43
2.7	Keterkaitan SKL, KI dan KD untuk Tingkat SMP Kelas VIII Semester Genap	44
3.1	Quasi Eksperiment Nonequivalent Control Group Design	63
3.2	Desain Penelitian 2 x 3	64
3.3	Sampel Penelitian	66
3.4	Kriteria Penilaian Variabel Y	71
3.5	Kriteria Gain Ternormalisasi	71
3.6	Kriteria Penilaian Variabel X_2	74
3.7	Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Belajar	79
3.8	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian	79
4.1	Distribusi Frekuensi skor <i>pretest</i> Kelas Eksperimen.....	98
4.2	Rekapitulasi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	100
4.3	Rekapitulasi Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	102
4.4	Rekapitulasi Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	104
4.5	Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Hasil Belajar Kognitif Siswa	107
4.6	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Variabel Y.....	109
4.7	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Variabel Y.....	109
4.8	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Variabel Y	110
4.9	Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Variabel Y.....	111
4.10	Uji ANOVA Variabel Y.....	112
4.11	Deskripsi Gaya Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	113

4.12	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa PAI yang memiliki gaya belajar visual	114
4.13	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa PAI yang memiliki gaya belajar Auditorial	115
4.14	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa PAI yang memiliki gaya belajar Kinestetik	117
4.15	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa PAI yang menggunakan pembelajaran tipe STAD dan memiliki gaya belajar visual	118
4.16	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa PAI yang menggunakan pembelajaran tipe STAD dan memiliki gaya belajar auditorial	119
4.17	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa PAI yang menggunakan pembelajaran tipe STAD dan memiliki gaya belajar kinestetik	121
4.18	Distribusi Frekuensi hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan pembelajaran Konvensional dan memiliki gaya belajar visual	122
4.19	Distribusi Frekuensi hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan pembelajaran Konvensional dan memiliki gaya belajar Auditorial	124
4.20	Distribusi Frekuensi hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan pembelajaran Konvensional dan memiliki gaya belajar Kinestetik	125
4.21	Uji Normalitas hasil belajar kognitif siswa dala bidang studi PAI..	127
4.22	Uji Homoginitas Hasil Belajar Kognitif Siswa PAI yang menggunakan pembelajaran konvensional dan memiliki gaya belajar visual, auditori dan kinestetik	128
4.23	Uji ANOVA Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual, Auditorial Dan Kinestetik.....	129
4.24	Uji ANOVA Pengaruh Penerapan Tipe STAD dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Bidang Studi PAI..	131

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berfikir	60
3.1	Kerangka Penelitian	69
4.1	Grafik Perbedaan Nilai <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif	107
4.2	Grafik Perbedaan Nilai Rata-rata N-Gain Hasil Belajar Kognitif.....	108
4.3	Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual	115
4.4	Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa yang memiliki gaya belajar Auditorial.....	116
4.5	Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa yang memiliki gaya belajar Kinestetik	118
4.6	Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa PAI yang Menggunakan pembelajaran Tipe STAD dan memiliki Gaya Belajar Visual.....	119
4.7	Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa PAI yang Menggunakan pembelajaran Tipe STAD dan memiliki Gaya Belajar Auditorial....	120
4.8	Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa PAI yang Menggunakan pembelajaran Tipe STAD dan memiliki Gaya Belajar Kinestetik....	122
4.9	Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa PAI yang Menggunakan pembelajaran Konvensional dan memiliki Gaya Belajar Visual.....	123
4.10	Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa PAI yang Menggunakan pembelajaran Konvensional dan memiliki Gaya Belajar Auditorial	124
4.11	Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa PAI yang Menggunakan pembelajaran Konvensional dan memiliki Gaya Belajar Kinestetik	126
4.12	Pengaruh Penerapan Tipe STAD Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	146
Lampiran 1.1	Instrumen Gaya Belajar	147
Lampiran 1.2	Angket Gaya Belajar	150
Lampiran 1.3	Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	153
Lampiran 1.4	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	155
Lampiran 1.5	Pedoman Wawancara	159
Lampiran 1.6	Pedoman Observasi dan dokumentasi	160
Lampiran 1.7	Lembar pengamatan dan pelaksanaan Pembelajaran PAI	162
Lampiran 1.8	RPP Kelas Eksperimen	163
Lampiran 1.9	RPP Kelas Konvensional	177
Lampiran 2	Analisis data Penelitian	191
Lampiran 2.1	Hasil Pengamatan Pembelajaran PAI	192
Lampiran 2.2	Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	194
Lampiran 2.3	Skor Gaya Belajar Siswa Kelas Eksperimen	198
Lampiran 2.4	Skor Gaya Belajar Siswa Kelas Kontrol	199
Lampiran 2.5	Analisis data N-Gain Hasil Belajar Kognitif Siswa	200
Lampiran 2.6	Analisis Gaya Belajar Per Indikator	202
Lampiran 2.7	Analisis <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Siswa Per Indikator ..	206
Lampiran 2.8	Analisis <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Siswa Per Indikator ..	210
Lampiran 3	Dokumentasi	214
Lampiran 3.1	Nama Siswa Kelas Uji Coba	215
Lampiran 3.2	Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	216
Lampiran 3.3	Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 1 Sukatani	217
Lampiran 3.4	Keadaan Pendidik SMPN 1 Sukatani	217
Lampiran 3.5	Keadaan Tenaga Kependidikan SMPN 1 Sukatani	219
Lampiran 3.6	Keadaan Siswa SMPN 1 Sukatani	219
Lampiran 3.7	Photo-photo Penelitian	221
Lampiran 4	Surat penelitian	224

Lampiran 4.1	SK Pembimbing	225
Lampiran 4.2	Surat Pengantar Izin penelitian	226
Lampiran 4.3	Surat Keterangan melaksanakan Penelitian	227
Lampiran 5	Riwayat Hidup	228

