

ABSTRAK

Siska Handayani Inandang : Penggunaan Media Pembelajaran *Presentation Zooming Interface* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Gerak Harmonik Sederhana

Penggunaan media pembelajaran di bidang komunikasi dan teknologi masih jarang dimanfaatkan oleh guru, sehingga berdampak pada penguasaan konsep peserta didik yang rendah. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan penguasaan konsep peserta didik adalah *prezi (presentation zooming interface)*.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan media *prezi* dan mengetahui peningkatan penguasaan konsep peserta didik setelah digunakan media *prezi*. Media *prezi* diharapkan dapat membantu melatih dan meningkatkan penguasaan konsep peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan desain *pre-test and post-test group*. Langkah penelitian ini terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X MIA 2 SMAN 1 Ngamprah, Bandung Barat.

Hasil penelitian menunjukkan 1) respon peserta didik terhadap media *prezi* sebesar 72% dengan kategori layak/baik 2) peningkatan penguasaan konsep peserta didik dengan *N-gain* sebesar 0.65 kategori sedang. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *prezi* dapat meningkatkan penguasaan konsep peserta didik pada materi GHS.

Kata kunci: Gerak harmonik sederhana, media pembelajaran, penguasaan konsep, *prezi, zooming presentation.*