

**INTEGRASI TAHSIN DAN TAHFIDZ  
DALAM PEMBELAJARAN HIFDZIL QUR'AN  
DI MTs PERSIS TAROGONG GARUT**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh :

**NIDA LAELA FITRIA**

**2.215.3.075**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG  
1437 H / 2017 M**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### INTEGRASI TAHSIN DAN TAHFIDZ DALAM PEMBELAJARAN HIFDZIL QUR'AN DI MTs PERSIS TAROGONG GARUT

Disusun Oleh :

**NIDA LAELA FITRIA**  
**2.215.3.075**

Menyetujui  
Tesis Untuk Diajukan Dalam Sidang Munaqosyah

Pembimbing

Pembimbing

Dr. Abdul Kodir, M.Ag

Dr. Karman, M.Ag

Mengetahui  
Ketua Program Studi Magister s2  
Ilmu Pendidikan Islam

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
Dr. H. Hasan Basri, M.Ag  
BANDUNG

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nida Laela Fitria

NIM : 2.215.3.075

Tempat tanggal lahir : Garut, 04 Juni 1990

Alamat : Jalan Gagaklumayung no 14 Sukaregang Garut 44111

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam dari Program Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Bila dikemudian hari ditemukan seluru atau sebagian dari tesis ini bukan karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bandung, .....

Penulis,

UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**NIDA LAELA FITRIA**

## RIWAYAT HIDUP



NIDA LAELA FITRIA, di lahirkan di Kabupaten Garut tepatnya di jalan gagaklumayung no 14 Sukaregang Garut 44111. lahir pada tanggal 04 Juni 1990. Ia adalah anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Drs. H. Ahmad Madhuri dan Hj. Ai Aisyah.

Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SDS Muhammadiyah II Garut pada tahun 2002, kemudian melanjutkan ke MTs Persis tarogong Garut lulus pada tahun 2005, kemudian melanjutkan ke MAS. Peris Tarogong Garut lulus pada tahun 2008, kemudian penulis langsung melanjutkan Study nya di UIN Sunan Gunung Djati Bandung Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab dan lulus tahun 2012. Setelah lulus Strata satu, pada tahun 2014 penulis menjadi seorang Pendidik di MTs Persis Tarogong Garut. Pada tahun 2015 penulis berkesempatan melanjutkan jenjang Pendidikan s2 di UIN Sunan Gunung Djati Bandung Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## ABSTRAK

Nida Laela Fitria, **Integrasi Tahsin Dan Tahfidz Dalam Pembelajaran Hifdzil Qur'an Di Mts Persis Tarogong Garut**, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Bandung, 2017.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa Ketidakmampuan peserta didik di MTs Persis Tarogong Garut dalam membaca al-Qur'an tentunya berdampak pada pelajaran-pelajaran yang menggunakan bahasa Arab dan *Tahfidz* al-Qur'an, sehingga nilai yang diperoleh oleh peserta didik sangat kurang memuaskan. Peserta didik cenderung malas, bosan dan tidak ada usaha yang mereka lakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an. Masalah ketidakmampuan membaca al-Qur'an yang muncul dikalangan peserta didik di MTs Persis Tarogong Garut salah satunya juga disebabkan karena al-Qur'an menggunakan bahasa Arab dan al-Qur'an merupakan bahasa asing yang tingkat kesulitannya melebihi bahasa asing lainnya, sehingga para peserta didik berasumsi bahwa al-Qur'an sangat sulit untuk dipelajari. Berdasarkan latarbelakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang mengkaji tentang Integrasi Tahsin Dan Tahfidz Dalam Pembelajaran Hifdzil Qur'an Di Mts Persis Tarogong Garut.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Integrasi Tahsin dan tahfidz dalam pembelajaran hifdzil Qur'an. Untuk itu diperlukan penelitian ini, dengan harapan ketika integrasi tahsin dan tahfidz terbentuk, maka akan berdampak siswa lebih mudah pada proses pembelajaran hifdzil Qur'an. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses Integrasi Tahsin dan Tahfidz dalam Pembelajaran Hifdzil Qur'an di MTs Persis Tarogong Garut serta hasil dari pembelajaran tersebut.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah berupa penelitian lapangan, (*field research*) yang bersifat kualitatif. Pengumpulan data dengan observasi, wawancara dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis data model Miles dan Huberman, yaitu mereduksi data, penyajian data, dan kesimpulan verifikasi data.

Adapun hasil penelitiannya menunjukkan ada keberhasilan Integrasi Tahsin dan Tahfidz dalam Pembelajaran Hifdzil Qur'an di MTs Persis Tarogong Garut. Dilihat dari motivasi siswa dalam pembelajaran hifdzil Qur'an dan bersemangat untuk menambah hafalannya karena mereka terbiasa dalam pembelajaran hifdzil Qur'an.

## LAMPIRAN

### 1 Proses Pembelajaran THQ



## 2. Wawancara



## 3. Santri Mengikuti Lomba Aksioma Sekabupaten Garut Juara ke 1 dan langsung mengikuti lomba tahfidz tingkat provinsi



#### 4. Sertifikasi



KEGEMERIAN  
DJATI