

## ABSTRAKSI

### **M Jiahan Nurhikmawan: Pengaruh *Comprehension Monitoring* terhadap *Illusion of knowing* (Penelitian terhadap Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung Angkatan 2013)**

Dalam suatu pembelajaran tentu saja terdapat suatu permasalahan, salah satu permasalahan dari suatu pembelajaran diantaranya ketika seorang mempelajari suatu ilmu pengetahuan ia tidak melakukan monitoring dari hasil pembelajarannya. Ketika seseorang lupa untuk memonitoring pemahamannya maka akan terjadi fenomena yang disebut dengan *illusion of knowing* yaitu dimana individu atau subjek gagal memahami dan mengerti pengetahuan yang didapatnya yang menjadikan hasil prestasinya buruk/rendah.

Pada dasarnya *Illusion of knowing* terjadi karena kurangnya monitoring pemahaman yang dilakukan oleh individu. Sehingga pengetahuan yang tersimpan dalam memori memudar dan representasi pengetahuannya menjadi buruk. Dalam hal ini memori berpengaruh banyak terhadap proses terjadinya *Illusion of knowing*. *Illusion of knowing* mungkin dihindari dengan melakukan *comprehension monitoring*, yaitu proses individu atau subjek dalam memahami suatu informasi atau pengetahuan yang dilakukan untuk memastikan keakuratannya yang dilakukan secara berulang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh *Comprehension monitoring* terhadap *illusion of knowing*. Untuk mengetahui *Comprehension monitoring* yang dilakukan mahasiswa. Untuk mengetahui *illusion of knowing* yang terjadi pada mahasiswa psikologi fakultas UIN SGD Bandung angkatan 2013.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian True eksperimental, Subjek penelitian yaitu  $N = 40$ , Yang dibagi kedalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Cara pengambilan data menggunakan instrument yang didesain berupa tes essay berupa analisis kasus untuk menguji pemahaman subjek. Uji statistik menggunakan uji T-tes dikarenakan data normal dan homogen.

Hasil penelitian ini menunjukkan uji statistik  $T_{hitung} = 4.63 > T_{tabel} = 1,30$  dan  $P 0.00 < \alpha = 0.05$  menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa *Comprehension monitoring* berpengaruh terhadap terjadinya *illusion of knowing*.