

## محتويات الرسالة

### ملخص البحث

- أ ..... الشعار والإهداء
- ب ..... سيرة حياة الكاتبة
- ج ..... شكر وتقدير
- و ..... محتويات الرسالة
- ك ..... دفتر الجداول

### الباب الأول

- ١ ..... خلفية البحث : الفصل الأول
- ٥ ..... تحقيق البحث : الفصل الثاني
- ٦ ..... أغراض البحث : الفصل الثالث
- ٧ ..... فوائد البحث : الفصل الرابع

الفصل الخامس : أساس التفكير ..... ٨

الفصل السادس : فرضية البحث ..... ١٤

الفصل السابع : البحوث المناسبة ..... ١٥

## الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام نموذج المفهوم التنظيمي في تعليم التراكيب العربيّة  
لترقية قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه

الفصل الأول : استخدام نموذج المفهوم التنظيمي في تعليم التراكيب العربيّة

١ . مفهوم نموذج المفهوم التنظيمي ..... ١٨

٢ . مفهوم تعليم التراكيب العربية ..... ٢٠

٣ . أهمية تعليم التراكيب العربية وأهدافه ..... ٢٣

٤ . المبادئ العامة في تعليم التراكيب العربيّة ..... ٢٥

٥ . خطوات نموذج المفهوم التنظيمي في تعليم التراكيب العربيّة .. ٢٨

٦ . المزايا و النقاؤ لنموذج المفهوم التنظيمي في تعليم التراكيب العربية

٣٠.....

## الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه

١ . مفهوم قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه ..... ٣٢

٢ . العوامل المؤثرة في قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه ..... ٣٤

٣ . المؤشرات في قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه ..... ٣٧

الفصل الثالث : استخدام نموذج المفهوم التنظيمي في تعليم التراكيب العربية لترقية

قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه ..... ٤٠

## الباب الثالث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

٤٣ ..... : مدخل البحث و طريقه ..... الفصل الأول

٤٤ ..... : نوع البحث و مصدره ..... الفصل الثاني

٤٦ ..... : مكان البحث و وقته ..... الفصل الثالث

٤٧ ..... : أساليب جمع بيانات البحث ..... الفصل الرابع

الفصل الخامس : أساليب تحليل بيانات البحث .. . . . . . ٤٩

## الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام نموذج المفهوم التنظيمي في تعليم التراكيب العربية

لترقية قدرة تلاميذ على الإنشاء الموجه على تلاميذ الفصل العاشر تقسم العلوم

الإجتماعية في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي

باندونج

أ. تاريخ نشأة مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج

٥٨ .. . . . . .

ب. أحوال المدرسين و التلاميذ لمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي

باندونج .. . . . . . ٥٩

ج. عملية التعليم و التعلم .. . . . . . ٦٤

د. أحوال الوسائل و التسهيلات لمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية

شيلنجي باندونج .. . . . . . ٦٥

الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه قبل استخدام نموذج

المفهوم التنظيمي ..... ٦٧

الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه بعد استخدام نموذج

المفهوم التنظيمي ..... ٧٦

الفصل الرابع: واقعية استخدام نموذج المفهوم التنظيمي في تعليم التراكيب و أثره

في قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه ..... ٨٥

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج ..... ٩٧

الفصل الثاني : الإقتراحات ..... ٩٨

المراجع ..... ١٠٠

الملاحق



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG