

DAFTAR ISI

	Halaman,
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah	8
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Hasil Penelitian yang Relevan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran <i>Aktif Practice Rehearsal Pairs</i>	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	14
2. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Aktif <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	20

3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Aktif	
<i>Practice Rehearsal pairs</i>	22
4. Langkah-Langkah Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif	
<i>Practice Rehearsal Pairs</i> pada Mata Pelajaran IPA	23
B. Aktivitas Belajar	24
1. Pengertian Aktivitas Belajar	24
2. Prinsip-Prinsip Aktivitas	26
3. Indikator Aktivitas Belajar	30
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	31
C. Kemampuan Menulis Laporan pada Mata Pelajaran IPA	34
1. Pengertian IPA (Ilmu Pengetahuan Alam).....	37
2. Hakikat IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	41
3. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di MI/ SD	43
4. Zat Tunggal dan Campuran sebagai Materi Pembelajaran kelas V.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49
1. Pendekatan Penelitian	49
2. Metode Penelitian	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
1. Lokasi Penelitian	53
2. Waktu Penelitian	53

C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	53
1. Jenis Data Penelitian	53
2. Sumber Data Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	54
1. Obsevasi	54
2. Studi Dokumentasi	55
3. Penilaian Produk	55
E. Teknik Analisis Data	55
1. Analisis Data Hasil Observasi.....	55
2. Analisi Data Hasil Studi Dokumentasi	57
3. Analisis Data Penilaian Produk.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
1. Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas V MI Al-Ikhwan dalam Mata Pelajaran IPA Sebelum Diterapkannya Strategi Pembelajaran Aktif <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	59
a. Perencanaan.....	59
b. Pelaksanaan	59
c. Observasi	63
d. Refleksi.....	69
2. Proses Pelaksanaan Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Practice Rehearsal Pairs</i> dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Al-Ikhwan.....	70

a. Siklus I Tindakan 1.....	70
1) Perencanaan	70
2) Pelaksanaan.....	71
3) Observasi	75
4) Refleksi	82
b. Siklus I Tindakan 2.....	84
1) Perencanaan	84
2) Pelaksanaan.....	86
3) Observasi	90
4) Refleksi	97
c. Siklus II Tindakan 1	99
1) Perencanaan	99
2) Pelaksanaan.....	100
3) Observasi	104
4) Refleksi	111
d. Siklus II Tindakan 2	113
1) Perencanaan	113
2) Pelaksanaan.....	114
3) Observasi	119
4) Refleksi	125
3. Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Kelas V MI Al-Ikhwan dalam Mata Pelajaran IPA Setelah Diterapkan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	126

4. Kemampuan Menulis Laporan Peserta didik Kelas V MI Al-Ikhwan dalam Mata Pelajaran IPA Setelah Diterapkannya Strategi Pembelajaran Aktif <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	132
a. Hasil Kemampuan Menulis Laporan Pra Siklus	132
b. Hasil Kemampuan Menulis Laporan Siklus I Tindakan 1 ...	134
c. Hasil Kemampuan Menulis Laporan Siklus I Tindakan 2 ...	136
d. Hasil Kemampuan Menulis Laporan Siklus II Tindakan 1 ..	138
e. Hasil Kemampuan Menulis Laporan Siklus II Tindakan 2..	140
B. Pembahasan Hasil Penelitian	142
1. Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas V MI Al-Ikhwan dalam Mata Pelajaran IPA Sebelum Diterapkannya Strategi Pembelajaran Aktif <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	142
2. Proses Pelaksanaan Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Practice Rehearsal Pairs</i> Kelas V dalam Mata Pelajaran IPA Di MI Al-Ikhwan.....	143
3. Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas V MI Al-Ikhwan dalam Mata Pelajaran IPA Setelah Diterapkan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	144
4. Kemampuan Menulis Laporan Peserta Didik Kelas V MI Al-Ikhwan dalam Mata Pelajaran IPA Setelah diterapkannya Strategi Pembelajaran Aktif <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	145
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	146

B. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	149



DAFTAR GAMBAR

	Halaman,
Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pemikiran 11
Gambar 2.1	Piramida belajar menurut Edgar Dale 19
Gambar 3.1	Bagan Alur PTK 52
Gambar 4.1	Perkenalan dan Pembukaan Pembelajaran 60
Gambar 4.2	Aktivitas Peserta Didik Mendengarkan dan Mencatat Materi Pembelajaran 61
Gambar 4.3	Aktivitas Peserta Didik Mengerjakan Lembar Kerja 62
Gambar 4.4	Peserta Didik dengan Bantuan Guru Menyimpulkan Hasil Pembelajaran 62
Gambar 4.5	Media Pembelajaran yang Digunakan 70
Gambar 4.6	Guru Mengkondisikan Peserta Didik 72
Gambar 4.7	Aktivitas Peserta Didik Membaca Cara Kerja Sebelum Mengerjakan Lembar Kerja 73
Gambar 4.8	Guru Mengawasi Jalannya Diskusi 74
Gambar 4.9	Guru Mempersilahkan Peserta Didik untuk Berperan Sebagai Penjelas Dan Pemerhati 74
Gambar 4.10	Peserta Didik dengan Bantuan Guru Menyimpulkan Hasil Pembelajaran 75
Gambar 4.11	Media Pembelajaran yang Digunakan 85
Gambar 4.12	Guru Membuka Pembelajaran dengan Mengucapkan Salam 87
Gambar 4.13	Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran 88

Gambar 4.14	Aktivitas Peserta Didik Melakukan Diskusi dan Berkerja Sama dengan Pasangannya.....	88
Gambar 4.15	Guru Mempersilahkan Peserta Didik Memperankan Perannya ..	89
Gambar 4.16	Peserta Didik dengan Bantuan Guru Menyimpulkan Hasil Pembelajaran	90
Gambar 4.17	Media Pembelajaran yang Digunakan.....	100
Gambar 4.18	Guru Melaksanakan Aktivitas Mengabsen Peserta Didik	101
Gambar 4.19	Aktivitas Peserta Didik Menulis dan Mendengarkan Penjelasan Dari Guru.....	103
Gambar 4.20	Aktivitas Peserta Didik Berdiskusi dengan Pasangannya	103
Gambar 4.21	Guru Mengawasi Peserta Didik yang Sedang Memerankan Peran Penjelas dan Pemerhati.....	103
Gambar 4.22	Peserta Didik dengan Bantuan Guru Menyimpulkan Hasil Pembelajaran	104
Gambar 4.23	Media Pembelajaran yang Digunakan.....	114
Gambar 4.24	Peserta Didik Mempersiapkan Alat Tulis.....	116
Gambar 4.25	Aktivitas Peserta Didik Mendengarkan Penjelasan Guru	117
Gambar 4.26	Aktivitas Peserta Didik Berkerja Sama dan Mencoba Menjadi Penjelas dan Pemerhati Sebelum Maju Kedepan	117
Gambar 4.27	Aktivitas Peserta Didik Memperankan Peran Penjelas dan Pemerhati	118
Gambar 4.28	Peserta Didik Berbaris Menjelaskan Hasil Pembelajaran dengan Tanya Jawab.....	118

DAFTAR TABEL

	Halaman,
Tabel 2.1	KI dan KD Mata Pelajaran IPA Kelas V Materi Zat Tunggal dan Campuran..... 45
Tabel 3.1	Pelaksanaan Siklus 50
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian 57
Tabel 3.3	Kategori Kemampuan Menulis Laporan 58
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pra Siklus 63
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Pra Siklus 66
Tabel 4.3	Hasil Observasi Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik Pra Siklus 68
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Tindakan 1 .. 76
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Tindakan 1 78
Tabel 4.6	Hasil Observasi Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Tindakan 1 80
Tabel 4.7	Tabel Refleksi Siklus I Tindakan 1 82
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Tindakan 2.. 91
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Tindakan 2..... 93
Tabel 4.10	Hasil Observasi Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Tindakan 2..... 95
Tabel 4.11	Tabel Refleksi Siklus I Tindakan 2 97

Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Tindakan 1.	105
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Tindakan 1	107
Tabel 4.14	Hasil Observasi Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Tindakan 1	109
Tabel 4.15	Tabel Refleksi Siklus II Tindakan 1	111
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Tindakan 2.	119
Tabel 4.17	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Tindakan 2	122
Tabel 4.18	Hasil Observasi Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Tindakan 2	124
Tabel 4.19	Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Setiap Siklus	126
Tabel 4.20	Peningkatan Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Setiap Siklus	128
Tabel 4.21	Peningkatan Aktivitas Mengajar Guru Pada Setiap Siklus	130
Tabel 4.22	Data Nilai Pra Siklus	132
Tabel 4.23	Hasil Kemampuan Menulis Laporan Pra Siklus	133
Tabel 4.24	Data Nilai Siklus I Tindakan 1	134
Tabel 4.25	Hasil Kemampuan Menulis Laporan Siklus I Tindakan 1	135
Tabel 4.26	Data Nilai Siklus I Tindakan 2	136
Tabel 4.27	Hasil Kemampuan Menulis Laporan Siklus I Tindakan 2	137
Tabel 4.28	Data Nilai Siklus II Tindakan 1	138
Tabel 4.29	Hasil Kemampuan Menulis Laporan Siklus II Tindakan 1	139

Tabel 4.30	Data Nilai Siklus II Tindakan 2.....	140
Tabel 4.31	Hasil Kemampuan Menulis Laporan Siklus II Tindakan 2	141



DAFTAR GRAFIK

	Halaman,
Grafik4.1	Persentase Aktivitas Mengajar Guru Pra Siklus..... 65
Grafik4.2	Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Pra Siklus 67
Grafik4.3	Persentase Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik Pra Siklus 69
Grafik 4.4	Persentase Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Tindakan 1..... 78
Grafik 4.5	Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Tindakan 1 . 80
Grafik 4.6	Persentase Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Tindakan 1 82
Grafik 4.7	Persentase Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Tindakan 2..... 93
Grafik 4.8	Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Tindakan 2 95
Grafik 4.9	Persentase Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Tindakan 2 97
Grafik 4.10	Persentase Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Tindakan 1 107
Grafik 4.11	Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Tindakan 1 109
Grafik 4.12	Persentase Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II= Tindakan 1 111
Grafik 4.13	Persentase Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Tindakan 2 121
Grafik 4.14	Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Tindakan 2 123

Grafik 4.15	Persentase Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Tindakan 2	125
Grafik 4.16	Peningkatan Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Setiap Tindakan	128
Grafik4.17	Peningkatan Persentase Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik Setiap Siklus	130
Grafik 4.18	Persentase Peningkatan Aktivitas Mengajar Guru Setiap Siklus	131

