

ABSTRAK

Indah Wulandari: Pengembangan Kemampuan Representasi Submikroskopik Mahasiswa pada Materi Geometri Molekul Menggunakan Media *Augmented Reality* (AR)

Tujuan dari penelitian ini adalah menerapkan pembelajaran menggunakan media *Augmented Reality* untuk mengembangkan kemampuan representasi submikroskopik. Metode yang digunakan adalah penelitian kelas terhadap mahasiswa semester IV Pendidikan Kimia UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Informasi yang diperoleh dengan mengukur aktivitas mahasiswa selama pembelajaran, penyelesaian mahasiswa pada lembar kerja mahasiswa, serta kemampuan representasi submikroskopik setelah pembelajaran. Hasil yang diperoleh pada aktivitas mahasiswa dikategorikan sangat baik (rerata 100%), sedangkan hasil yang diperoleh dari penyelesaian LKM dikategorikan sangat baik (rerata 86), kemampuan tertinggi pada indikator penentuan domain ikatan dan domain nonikatan berdasarkan struktur Lewis (rerata 94). Pada hasil tes kemampuan representasi submikroskopik setelah pembelajaran dikategorikan sangat baik (rerata 81,5), kemampuan tertinggi pada indikator penentuan domain ikatan dan domain nonikatan berdasarkan struktur Lewis (rerata 92). Hal ini disebabkan mahasiswa berdiskusi dan berkolaborasi dengan sangat baik serta ditunjang oleh penggunaan media *Augmented Reality* (AR). Dengan demikian media *Augmented Reality* (AR) dapat dijadikan sebagai salah satu media dalam mengembangkan kemampuan representasi submikroskopik mahasiswa pada materi geometri molekul

Kata Kunci: kemampuan representasi submikroskopik, geometri molekul, media *Augmented Reality* (AR)