

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian media pembelajaran	13
2. Ciri-ciri media pembelajaran	14
3. Fungsi media pembelajaran	16
4. Jenis-jenis media pembelajaran	20
B. Bahan Ajar	22
1. Fungsi bahan ajar	23

2. Tujuan penyusunan bahan ajar	23
3. Manfaat penyusunan bahan ajar	23
4. Prinsip pengembangan bahan ajar	24
5. Klasifikasi bahan ajar	27
C. <i>Pocket Book</i> Berbasis Digital	28
1. <i>Pocket Book</i>	28
2. Media berbasis digital	29
3. Adobe Flash CS5	30
D. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	35
1. Pengertian kemampuan pemecahan masalah.....	35
2. Indikator kemampuan pemecahan masalah	36
E. Hubungan Media <i>Pocket Book</i> Berbasis Digital dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	38
F. Materi Getaran Harmonis Berdasarkan Silabus Kurikulum Nasional 2015	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	47
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	49
E. Teknik Analisis Data Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61

1. Hasil Media Pembelajaran	61
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	73
3. Pemanfaatan Media <i>Pocket Book</i> Berbasis Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Getaran Harmonis	100
a. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Getaran Harmonis	100
b. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Sub Konsep Getaran Harmonis	103
c. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> per-indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	108
d. Hasil Pengujian Hipotesis	112
B. Pembahasan	115
1. Kelayakan Media <i>Pocket Book</i> Berbasis Digital Menggunakan Adobe Flash Professional CS5.....	116
2. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Memanfaatkan Media <i>Pocket Book</i> Berbasis Digital.....	118
3. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah antara Kelas yang Menggunakan Media Pembelajaran dengan yang Tidak Menggunakan Media Pembelajaran.....	123
BAB V PENUTUP	125
A. Simpulan	125
B. Saran	126

DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	139



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan dan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika.....	37
Tabel 3.1	Desain Penelitian Eksperimen	47
Tabel 3.2	Interpretasi Nilai r	52
Tabel 3.3	Interpretasi Nilai r_{II}	52
Tabel 3.4	Interpretasi Nilai DP	53
Tabel 3.5	Kategori Tingkat Kesukaran	54
Tabel 3.6	Kriteria Keterlaksanaan Menggunakan Lembar Observasi	55
Tabel 3.7	Kategori Tafsiran N -gain	56
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli Media	68
Tabel 4.3	Kritik dan Sarah Ahli Media	69
Tabel 4.4	Validasi Praktisi Pembelajaran Fisika	70
Tabel 4.5	Rekapitulasi Pendapat Peserta Didik Mengenai Media	72
Tabel 4.6	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas X MIA 2 MAN 1 Majalengka.....	73
Tabel 4.7	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas X MIA 3 MAN 1 Majalengka.....	74
Tabel 4.8	Hasil Analisis Keterlaksanaan Setiap Tahapan Pembelajaran Menggunakan Media <i>Pocket Book</i> Berbasis Digital	85
Tabel 4.9	Peningkatan Keterlaksanaan Pembelajaran Secara Keseluruhan Pada Kelas Eksperimen	88

Tabel 4.10	Hasil Analisis Keterlaksanaan Setiap Tahapan Pembelajaran Pada Kelas Kontrol	97
Tabel 4.11	Peningkatan Keterlaksanaan Pembelajaran Secara Keseluruhan Pada Kelas Kontrol	99
Tabel 4.12	<i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen	101
Tabel 4.13	<i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen	102
Tabel 4.14	Persentase Banyaknya Peserta Didik setiap Kategori Peningkatannya	103
Tabel 4.15	<i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> untuk setiap Sub Konsep Getaran Harmonis di Kelas Eksperimen	103
Tabel 4.16	<i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> untuk setiap Sub Konsep Getaran Harmonis di Kelas Kontrol	105
Tabel 4.17	Persentase Banyaknya Peserta Didik Berdasarkan Sub-Knsep Getaran Harmonis setiap Kategori Peningkatannya Pada Kelas Eksperimen	106
Tabel 4.18	Persentase Banyaknya Peserta Didik Berdasarkan Sub-Knsep Getaran Harmonis setiap Kategori Peningkatannya Pada Kelas Kontrol	107
Tabel 4.19	Rata-rata Skor <i>Pretest-Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen	108

Tabel 4.20	Persentase Banyaknya Peserta Didik Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah setiap Kategori Peningkatannya di Kelas Eksperimen	109
Tabel 4.21	Rata-rata Skor <i>Pretest-Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Kontrol	110
Tabel 4.22	Persentase Banyaknya Peserta Didik Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah setiap Kategori Peningkatannya di Kelas Kontrol	111
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	113
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	113
Tabel 4.25	Perhitungan Homogenitas dengan SPSS 16.0	114
Tabel 4.26	Hasil Uji Hipotesis.....	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	9
Gambar 2.1	Pendulum Sederhana	39
Gambar 2.2	Getaran Harmonis Pada Pegas	41
Gambar 2.3	Kurva Sinusoidal Pada Percobaan Mencari Simpangan	45
Gambar 2.4	Grafik x Terhadap T	45
Gambar 4.1	<i>Welcome Screen</i>	61
Gambar 4.2	Tampilan Menu	62
Gambar 4.3	Tampilan Sub Menu	63
Gambar 4.4	Tampilan Halaman Materi pada Pembelajaran 1	64
Gambar 4.5	Tampilan Halaman LKPD dan Latihan Soal.....	65
Gambar 4.6	Tampilan Menu Tentang	66
Gambar 4.7	Diagram Persentase Kelayakan Media oleh Ahli Media	69
Gambar 4.8	Penilaian Praktisi Pembelajaran Fisika Terhadap Media	71
Gambar 4.9	Diagram Batang Persentase Jawaban Ya	73
Gambar 4.10	Kegiatan <i>Pretest</i>	75
Gambar 4.11	Kegiatan Eksplorasi Pertemuan Pertama Pada Kelas Eksperimen	77
Gambar 4.12	Kegiatan Mengkomunikasikan Pertemuan Pertama Pada Kelas Eksperimen	78
Gambar 4.13	Kegiatan Mengamati Pertemuan Kedua Pada Kelas Eksperimen	80

Gambar 4.14 Kegiatan Mengkomunikasikan Pertemuan Kedua Pada Kelas Eksperimen	81
Gambar 4.15 Kegiatan Mengeksplorasi Pertemuan Ketiga Pada Kelas Eksperimen	83
Gambar 4.16 Kegiatan Mengasosiasi Pertemuan Ketiga Pada Kelas Eksperimen	84
Gambar 4.17 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Menggunakan Media <i>Pocket Book</i> Berbasis Digital.....	86
Gambar 4.18 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Media <i>Pocket Book</i> Berbasis Digital.....	87
Gambar 4.19 Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran Secara Keseluruhan	88
Gambar 4.20 Kegiatan Mengamati Pertemuan Kedua Pada Kelas Kontrol	92
Gambar 4.21 Kegiatan Mengkomunikasikan Pertemuan Kedua Pada Kelas Kontrol.....	93
Gambar 4.22 Kegiatan Mengeksplorasi Pertemuan Kedua Pada Kelas Kontrol	96
Gambar 4.23 Kegiatan Mengasosiasi Pertemuan Kedua	96
Gambar 4.24 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru di Kelas Kontrol	98
Gambar 4.25 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik di Kelas Kontrol	99

Gambar 4.26 Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran Secara Keseluruhan	100
Gambar 4.27 <i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	101
Gambar 4.28 <i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	102
Gambar 4.29 <i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> untuk Setiap Sub Bahasan Getaran Harmonis di Kelas Eksperimen	104
Gambar 4.30 <i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> untuk Setiap Sub Bahasan Getaran Harmonis di Kelas Kontrol	105



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)	139
1. Silabus	139
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	145
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik	230
4. <i>Flowchart</i> Media.....	241
5. <i>Storyline</i> Media.....	242
LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)	245
1. Kisi-kisi Ujicoba Soal Tipe A	245
2. Kisi-kisi Ujicoba Soal Tipe B	257
3. Soal Ujicoba Kemampuan Pemecahan Masalah Tipe A	268
4. Soal Ujicoba Kemampuan Pemecahan Masalah Tipe B	270
5. Lembar <i>Judgement</i> Uji Coba Soal	272
6. Penelaahan Butir Ujicoba Soal Tipe A dan B	274
7. Lembar Observasi	283
8. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi	309
9. Lembar Validasi Ahli Materi	311
10. Lembar Validasi Ahli Media.....	315
11. Lembar Validasi Praktisi Pembelajaran.....	319
12. Lembar Pendapat Tentang Media oleh Siswa.....	324
13. Lembar <i>Judgement</i> Media.....	327
14. Kisi-kisi <i>Pretest, Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah.....	329
15. Soal <i>Pretest</i>	342

16. Soal <i>Posttest</i>	344
17. Lembar <i>Judgement</i> Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	346
LAMPIRAN C (BUKTI OLAH DATA)	348
1. Analisis Ujicoba Tipe A	348
2. Analisis Ujicoba Tipe B	353
3. Rekapitulasi Hasil Ujicoba Soal Tipe A dan B	360
4. Rekapitulasi Validasi oleh Ahli Materi	361
5. Rekapitulasi Validasi oleh Ahli Media	362
6. Rekapitulasi Validasi oleh Praktisi Pembelajaran Fisika	363
7. Rekapitulasi Data Angket Peserta Didik Tentang Kelayakan Media Pembelajaran	364
8. Analisis Data Lembar Observasi Pada Kelas Eksperimen.....	373
9. Rekapitulasi Lembar Observasi Pada Kelas Eksperimen	375
10. Analisis Data Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	379
11. Uji Normalitas.....	458
12. Uji Homogenitas	464
13. Uji Hipotesis.....	465
LAMPIRAN D (DOKUMENTASI).....	466
1. Jawaban Uji Coba Soal Tipe A	466
2. Jawaban Uji Coba Soal Tipe B	467
3. Jawaban <i>Pretest</i>	468
4. Jawaban <i>Posttest</i>	470
5. Hasil Validasi	472

LAMPIRAN E (SURAT-SURAT)	544
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	544
2. Surat Izin Ujicoba Soal	545
3. Surat Keterangan Ujicoba Soal	546
4. Surat Izin Penelitian	547
5. Surat Keterangan Penelitian	548

