

ABSTRAK

Arief Muhammad. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Genius Learning* pada materi Usaha dan Energi”

Salah satu tujuan mempelajari fisika adalah untuk memahami penyebab dan dampak dari sebuah gejala yang muncul dalam kehidupan. Upaya untuk mencapai tujuan tersebut antara lain melalui penerapan model pembelajaran *Genius Learning*. *Genius Learning* adalah model pembelajaran yang dapat memahami, melihat, mempraktekkan dan mendemonstrasikan secara langsung proses konsep-konsep terjadi dengan nyata dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah 34 siswa kelas X MIA 2 MAN 2 Bandung dengan menggunakan teknik *random sampling*. Data keterlaksanaan peneliti dan siswa diperoleh melalui lembar observasi, data peningkatan hasil belajar didapatkan melalui tes soal uraian (kognitif), lembar observasi (psikomotor) dan penilaian diri (afektif). Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan diperoleh persentase rata-rata keterlaksanaan aktivitas peneliti 83% dan persentase rata-rata aktivitas siswa 83% dengan kategori baik. Perolehan penilaian afektif diri rata-rata sebesar 63 dengan kategori cukup dan untuk psikomotor sebesar 80 dengan kategori sangat terampil serta mengalami peningkatan tiap pertemuannya. Berdasarkan uji hipotesis statistik menggunakan uji wilcoxon menyatakan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa yang signifikan setelah menerapkan model pembelajaran *genius learning* dengan nilai N-Gain rata-rata 0,88 berkategori tinggi. Dengan demikian model pembelajaran *genius learning* dapat diterapkan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Genius Learning*, Hasil Belajar Siswa, Fisika

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG