

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangPenelitian.....	1
B. IdentifikasiMasalah .....	11
C. Maksud dan TujuanPenelitian.....	11
D. KegunaanPenelitian .....	12
E. KerangkaPemikiran .....	13
F. MetodologiPenelitian.....	22
1. MetodePenelitian .....	22
2. Jenis dan Sumber Data.....	23
3. Tehnik Pengumpulan Data.....	23
4. Analisis Data .....	23

## **BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG HAK ASASI MANUSIA, TINDAK PIDANA DAN TUJUAN PEMIDANAAN**

A. Teori Hak Asasi Manusia.....	25
1. Hubungan Hak Asasi Manusia, Negara dan Hukum .....	25
2. Hak Asasi Manusia dan Individu.....	26
3. Klasifikasi HAM yang Dilindungi Secara Internasional .....	27
4. Perlindungan Nasional HAM.....	30
4.1 Kebijakan Indonesia di Bidang HAM .....	30
4.2 Pelaksanaan Konvensi-Konvensi HAM di Indonesia.....	32
5. HAM Anak.....	33
B. Teori Tindak Pidana .....	40
1. Pengertian Tindak Pidana .....	40
2. Unsur-Unsur Tindak Pidana .....	42
3. Pengertian Tindak Kekerasan Terhadap Anak .....	44
4. Perlindungan Hukum Terhadap Anak Dari Tindak Kekerasan .....	49
a. Menurut Kitab Undang-Undang Hukum Pidana .....	51
b. Menurut Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2016 .....	56
C. Teori Tujuan Pidana .....	66
1. Tujuan Pidana.....	66
2. Pengertian Hukuman Dalam Pendidikan .....	67
3. Hukuman Dalam Pendidikan .....	67

**BAB III FAKTA-FAKTA TINDAK KEKERASAN GURU TERHADAP SISWA DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN INDONESIA**

A. Gambaran Umum Tentang Kekerasan Terhadap Anak .....77

B. Bentuk-Bentuk Pemberian Sanksi Terhadap Peserta Didik Dilingkungan Pendidikan .....84

C. Kejadian Dilingkungan Pendidikan.....88

    1. Putusan Pengadilan Negeri Rengat No.90/Pid.B/2009/PN.RGT.....89

    3. Putusan Mahkamah Agung Nomor 159 K/Pid/2009.....90

**BAB IV PEMBERIAN SANKSI OLEH GURU TERHADAP SISWA YANG MELANGGAR PERATURAN SEKOLAH**

A. Pengaturan Dalam Undang-Undang No 27 Tahun 2016 Tentang Perlindungan Anak Mengenai Tindak Kekerasan Yang Dilakukan Guru Terhadap Peserta Didik Dilingkungan Pendidikan.....92

B. Analisis Bentuk-Bentuk Pemberian Sanksi Terhadap Peserta Didik Dilingkungan Pendidikan.....104

C. Upaya Yang Dapat Dilakukan Untuk Mengatasi Terjadinya Tindak Kekerasan Guru Terhadap Peserta Didik Dilingkungan Pendidikan..109

D. Perspektif Psikologis dan Sosilogis Mengenai Tindak Kekerasan yang Dilakukan Terhadap Anak.....113

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....115

B. Saran .....117

DAFTAR PUSTAKA ..... xvi

LAMPIRAN ..... xix

A. Curikulum Vitae

B. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2016 Tentang Perlindungan Anak

C. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Guru



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Survei KPAI Total Responden Kategori Kuesioner .....	81
Tabel 3.2 Survei KPAI Bentuk Kekerasan di Lingkungan Keluarga .....	82
Tabel 3.3 Survei KPAI Dominasi Bentuk Kekerasan DiLingkungan Keluarga.....	83
Tabel 3.4 Bentuk-Bentuk Kekerasan .....	86
Tabel 3.5 Bentuk Penghukuman Fisik Sebagai Alat Mendisiplinkan Siswa.....	88



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Survei KPAI Fakta Kekerasn Terhadap Anak.....	81
Grafik 3.2 Survei KPAI Dominasi Tindak Kekerasan Di Lingkungan Keluarga.....	83
Grafik 3.3 Survei KPAI Dominasi Bentuk Kekerasan DiLingkungan Sekolah .....	84



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG