

## ABSTRAK

**Halimah Sari Sobariah:** Manajemen Tenaga Pendidik Pada Madrasah  
(Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Plus Darul Hufadz Cipacing Sumedang)

Madrasah Tsanawiyah Plus Darul Hufadz merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajarannya bernuansakan Islam. Terlaksananya kegiatan pembelajaran dengan baik tidak terlepas dari peran serta lembaga dalam mengelola komponen-komponen pendidikan yang ada. Pendidik adalah salah satu bagian penting dalam komponen pendidikan. Melalui pendidiklah ilmu pengetahuan diolah untuk kemudian disampaikan kepada peserta didik dengan harapan dapat menciptakan generasi bangsa yang cerdas. Cita-cita tersebut belum sepenuhnya dapat tercapai karena pada kenyataannya tenaga pendidik yang bertugas untuk menumbuhkembangkan potensi anak, secara akademik tenaga pendidik belum memiliki kompetensi dan profesionalitas yang sesuai. Hal itu dapat terlihat dari adanya ketidaksesuaian latar belakang pendidikan dengan mata pelajaran yang diampu oleh tenaga pendidik.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep manajemen tenaga pendidik, pelaksanaan manajemen tenaga pendidik, faktor penunjang dan penghambat serta bagaimana hasil yang diperoleh dari pelaksanaan manajemen tenaga pendidik di Madrasah Tsanawiyah Plus Darul Hufadz. Penelitian didasari atas pemikiran jika pengelolaan tenaga pendidik di MTs tersebut baik, maka akan menjamin terselenggaranya suatu kegiatan pendidikan yang baik juga.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan teknik menyalin atau biasa disebut dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah penafsiran deskriptif semata-mata.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa penyelenggaraan pendidikan di MTs Plus Darul Hufadz telah didukung oleh manajemen tenaga pendidik yang baik. Perencanaan tenaga pendidik yang meliputi kompetensi dirumuskan secara matang, perekrutan dan proses seleksi yang dilakukan berjalan baik dan sesuai dengan kebutuhan. Pengawasan juga menjadi kegiatan rutin yang dilakukan Kepala Madrasah, pemerintah dan masyarakat. Dapat disimpulkan bahwa fungsi-fungsi manajemen telah dilakukan dengan baik di MTs tersebut. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang dicapai. Namun keberhasilan tersebut tidak terlepas dari faktor penunjang yaitu tenaga pendidik yang memiliki kompetensi dan motivasi tinggi, peserta didik yang memiliki berbagai prestasi serta dukungan dari sarana prasarana yang cukup baik. Dengan demikian faktor penunjang tersebut dapat mengantarkan lembaga kepada tercapainya tujuan pendidikan yang telah dicita-citakan.