

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
G. Kerangka Berpikir	11
H. Hipotesis	18
I. Langkah-langkah Penelitian	18
1. Menentukan jenis data	18
2. Lokasi penelitian	19
3. Populasi dan sampel	19
4. Metode dan desain penelitian	19
5. Prosedur penelitian	20

6. Instrumen penelitian	22
7. Analisis instrumen	24
8. Analisis data	28

BAB II MODEL PEMBELAJARAN *ELICIT, CONFRONT, IDENTIFY, RESOLVE, REINFORCE* (ECIRR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI KALOR

KALOR	34
A. Pengertian Model Pembelajaran ECIRR	34
1. Model pembelajaran ECIRR.....	34
2. Tahapan model pembelajaran ECIRR	36
3. Manfaat model pembelajaran ECIRR.....	43
B. Literasi Sains	44
1. Pengertian literasi sains	44
C. Implementasi Model Pembelajaran ECIRR untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik	50
D. Tinjauan Materi Kalor Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	54
1. Pengertian Kalor.....	54
2. Pengaruh Kalor Pada Zat	55
3. Perpindahan Kalor	57

BAB III LAPORAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ELICIT, CONFRONT,*

<i>IDENTIFY, RESOLVE, REINFORCE (ECIRR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI KALOR</i>	60
A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran ECIRR	60
B. Analisis dan Pembahasan Implementasi Model Pembelajaran Ecirr (<i>Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce</i>) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Kalor	96
1. Analisis Tes Literasi Sains	96
2. Analisis jawaban peserta didik berdasarkan tingkatan literasi sains	100
3. Uji hipotesis	102
C. Temuan dan Pembahasan	103
1. Keterlaksanaan pembelajaran dengan Menggunakan Model ECIRR	104
2. Peningkatan literasi sains peserta didik	107
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	110
A. Simpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Tes Literasi Sains	4
Tabel 1.2	Keterkaitan Antara Tahapan Model Pembelajaran <i>Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce</i> (ECIRR) dengan Aspek Kemampuan Literasi Sains	17
Tabel 1.3	Desain Penelitian	20
Tabel 1.4	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	25
Tabel 1.5	Interpretasi Nilai r_{11}	26
Tabel 1.6	Klasifikasi Daya Pembeda	27
Tabel 1.7	Interpretasi Tingkat Kesukaran	28
Tabel 1.8	Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	29
Tabel 1.9	Kategori jawaban peserta didik berdasarkan tingkatan literasi sains	30
Tabel 1.10	Interpretasi Nilai Gain	28
Tabel 2.1	Sintak Pelaksanaan Model Pembelajaran ECIRR	37
Tabel 2.2	Kategori jawaban siswa menurut tingkat literasi sains	45
Tabel 2.3	Keterkaitan Atara Model Pembelajaran ECIRR Dengan Aspek Literasi Sains	48
Tabel 2.4	Kalor Jenis Beberapa Zat	51

Tabel 3.1	Agenda Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan Model ECIRR setiap pertemuan	60
Tabel 3.2	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Ke-1	68
Tabel 3.3	Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Menggunakan Penerapan Model pembelajaran ECIRR pada Pertemuan Ke-1	69
Tabel 3.4	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Ke-2	79
Tabel 3.5	Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Menggunakan Penerapan Model pembelajaran ECIRR pada Pertemuan Ke-2	81
Tabel 3.6	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Ke-3	89
Tabel 3.7	Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Menggunakan Penerapan Model pembelajaran ECIRR pada Pertemuan Ke-3	91
Tabel 3.8	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Setiap Pertemuan	93
Tabel 3.9	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i>	96

Tabel 3.10	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> untuk Setiap Indikator Literasi Sains	98
Tabel 3.11	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> untuk Setiap Sub Konsep Materi Kalor	100
Tabel 3.12	Hasil Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik berdasarkan Tingkatan Literasi Sains	100
Tabel 3.13	Hasil Peningkatan Jawaban Peserta Didik berdasarkan Tingkatan Literasi Sains	101
Tabel 3.14	Rekapitulasi Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	102
Tabel 3.15	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis (Uji <i>t</i>)	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Kerangka Berpikir	16
Gambar 1.2	Langkah-langkah Penelitian	22
Gambar 2.1	Diagram Domain Literasi Sains	44
Gambar 2.2	Perubahan Wujud Zat	52
Gambar 2.3	Konduksi.....	53
Gambar 2.3	Konveksi.....	54
Gambar 3.1	Kegiatan Pendahuluan pada Pertemuan Ke-1	62
Gambar 3.2	Tahap <i>Elicit</i> Pertemuan Ke-1	63
Gambar 3.3	Tahap <i>Confront</i> Pertemuan Ke-1.....	64
Gambar 3.4	Tahap <i>Identify</i> Pertemuan Ke-1.....	65
Gambar 3.5	Perwakilan dari Setiap Kelompok Mengambil Alat dan Bahan Praktikum yang Telah disediakan Guru	66
Gambar 3.6	Peserta Didik Melakukan Praktikum Mengenai Pengaruh Kalor Terhadap Suhu	66
Gambar 3.7	Peserta Didik Melakukan Diskusi Hasil Praktikum	67
Gambar 3.8	Perwakilan dari Tiap Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusinya	67

Gambar 3.9	Presentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran ECIRR pada Pertemuan Ke-1	69
Gambar 3.10	Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Ke-2	73
Gambar 3.11	Tahap <i>Elicit</i> Pertemuan Ke-2	74
Gambar 3.12	Tahap <i>Confront</i> Pertemuan Ke-2.....	75
Gambar 3.13	Tahap <i>Identify</i> Pertemuan Ke-2.....	76
Gambar 3.14	Peserta Didik Melakukan Praktikum Mengenai Pengaruh Kalor Terhadap Wujud Zat	77
Gambar 3.15	Peserta Didik Melakukan Diskusi Hasil Praktikum	78
Gambar 3.16	Perwakilan dari Tiap Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusinya	78
Gambar 3.17	Presentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran ECIRR pada Pertemuan Ke-1	80
Gambar 3.18	Kegiatan Pendahuluan pada Pertemuan Ke-3	84
Gambar 3.19	Tahap <i>Elicit</i> Pertemuan Ke-3	85
Gambar 3.20	Tahap <i>Confront</i> Pertemuan Ke-3.....	85
Gambar 3.21	Tahap <i>Identify</i> Pertemuan Ke-3.....	86
Gambar 3.22	Tahap <i>Resolve</i> Pertemuan Ke-3	87
Gambar 3.23	Peserta Didik Melakukan Diskusi Hasil Praktikum	88

Gambar 3.24 Perwakilan dari Tiap Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusinya	88
Gambar 3.25 Presentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran ECIRR pada Pertemuan Ke-3	90
Gambar 3.26 Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Setiap Pertemuan	94
Gambar 3.27 Rekapitulasi Hasil Jawaban Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Setiap Pertemuan	96
Gambar 3.28 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	97
Gambar 3.29 <i>N-gain</i> Hasil Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik	97
Gambar 3.30 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> tiap Indikator Soal	98
Gambar 3.31 <i>N-Gain</i> peningkatan literasi sains setiap indikator soal	99

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	116
1. Silabus	116
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	117
3. Lembar Kerja Siswa	132
4. Rubrik Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	144
LAMPIRAN B	150
1. Kisi-kisi Uji Coba Soal	150
2. Lembar Penelaah Uji Coba Soal	165
3. Lembar <i>Judgement</i> Uji Coba Soal	167
4. Kisi-kisi Lembar Observasi	169
5. Lembar Penelaah Lembar Observasi	186
6. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi	194
7. Lembar Refleksi	196
8. Lembar Observasi	171
9. Soal <i>Pretest</i>	208
10. Soal <i>Posttest</i>	210
LAMPIRAN C	212
1. Analisis Uji Coba Soal Literasi Sains	212
2. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	218
3. Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	227

4. Analisis <i>N-gain</i>	230
5. Analisis Uji Normalitas	238
6. Analisis Pengujian Hipotesis	242
7. Analisis Lembar Kegiatan Peserta Didik	244
LAMPIRAN D	247
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	247
2. Surat Izin Uji Coba Soal	248
3. Surat Keterangan Uji Coba Soal	249
4. Surat Izin Penelitian	250
5. Surat Keterangan Penelitian	251
LAMPIRAN E	252
1. Tabel <i>Z</i>	252
2. Tabel X^2	254
3. Tabel <i>t</i>	255
LAMPIRAN F	256
1. Hasil Uji Coba Soal	264
2. Hasil Pengisian Lembar Kegiatan Peserta Didik	268
3. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	271
4. Lembar Observasi	272
5. Lembar Refleksi	287