

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
ELICIT, CONFRONT, IDENTIFY, RESOLVE, REINFORCE (ECIRR)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK
PADA MATERI KALOR**

(Penelitian *Pre Eksperimen* di kelas VII SMPN 1 Lemahsugih Kab.Majalengka)



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan PMIPA
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati

Oleh:

DWI TIARA

1211207022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

BANDUNG

2015 M/1437 H