

ABSTRAK

Aan Ainun Nadhiefah, *Pembinaan Anak Jalanan Melalui Lembaga Pendidikan (Penelitian Yayasan Bina Insan Mandiri Sekolah Master Indonesia di Depok Jawa Barat)*

Penelitian ini mengkaji tentang pembinaan pada anak jalanan. Anak jalanan anak-anak terlantar tidak jelas orangtuanya, tidak terurus, tidak memiliki biaya untuk pendidikannya. Lembaga pendidikan Master hadir untuk mewadahi anak-anak jalanan agar bisa bersekolah dengan layak namun anak-anak yang diharapkan dapat belajar dengan baik malah kembali hidup di jalanan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pola pembinaan apa yang dilakukan oleh sekolah Master, faktor penghambat dan pendukung pembinaan yang dilakukan oleh sekolah Master serta upaya-upaya pembinaan apa saja yang dilakukan oleh pihak Sekolah Master.

Penelitian ini menggunakan teori struktural fungsional. Teori menurut Parsons, Struktur Fungsional. Teori ini mengasumsikan bahwa masyarakat adalah sekumpulan sistem-sistem sosial yang satu sama lain saling berhubungan dan ketergantungan. Dalam teori ini, terdapat empat imperatif fungsional yaitu dapat dikenal dengan skema AGIL.

Metode utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini, mencoba atau menganalisis hasil penelitian. Teknik pengumpulan data yang diambil dengan cara observasi langsung, wawancara, dan studi kepustakaan. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah (1) pengumpulan data (2) reduksi data (3) penyajian data (4) verifikasi dan penegasan kesimpulan.

Hasil temuan dari penelitian ini yang *Pertama*, Sekolah Master menggunakan pola pembinaan demokrasi dimana kakak asuh membina adik asuh agar mereka saling asah, asih dan asuh *Kedua*, terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam terjalannya pembinaan di Sekolah Master. Faktor pendukung tersebut adalah bebasnya biaya pendidikan, sarana dan prasarana yang memadai, lingkungan yang mendukung. Sementara faktor penghambatnya pembinaan adalah jumlah relawan inti yang sedikit, minat yang belum terbuka dari anak jalanan, kurang terawatnya sarana dan prasarana. *Ketiga*, upaya pembinaan dari Sekolah Master Depok terbagi menjadi dua bagian yaitu dalam bidang pendidikan dan dalam bidang Sosial Ekonomi. Dalam bidang pendidikan yaitu Sekolah Formal Master Depok, program PKBM, rumah tahfidz, bimbingan intensive masuk perguruan tinggi, serta keagamaan. Dalam bidang Sosial-Ekonomi yaitu Marketing *online*, Bengkel Las, Peternakan, pertanian, Desain Grafis.

Kata kunci : Pembinaan, anak jalanan, Pendidikan