

ABSTRAK

Nuriah Jamilah “Perbandingan Penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Digital dan Manual Berbasis *REACT* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Getaran Harmonis”

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh peserta didik pada perkembangan abad 21. Berdasarkan studi pendahuluan di MAN 3 Cianjur kemampuan pemecahan masalah peserta didik tergolong rendah. Alternatif yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan tersebut salah satunya yaitu dengan menggunakan LKPD digital dan manual berbasis *REACT*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dan perbandingan kemampuan pemecahan masalah pada kelas yang menggunakan LKPD digital dan kelas yang menggunakan LKPD manual.

Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest nonequivalent multiple group design*. Sampel penelitian diambil dari dua kelas yang berjumlah 60 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterlaksanaan pembelajaran rata-rata setiap pertemuannya terkategori baik. Hasil uji hipotesis data *posttest* menunjukkan bahwa nilai signifikansi (t_{hitung}) = 0,807 > α = 0,05 sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak.

Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah antara peserta didik yang belajar menggunakan LKPD digital berbasis *REACT* dengan yang menggunakan LKPD manual berbasis *REACT*.

Kata Kunci: Keterampilan abad 21, Media Digital, Media Manual.