

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, D., Rustana, C.E. dan Nasbey, H. (2015). Pengembangan Alat Praktikum Melde Sebagai Media Pembelajaran Fisika SMA. *E-Journal*, **4**, 45–48.
- Fuadi, A.M. dan Sulistya, H. (2008). Pemutihan Pulp dengan Hidrogen Peroksida. *Jurnal Reaktor*, **12**, (2), 123–128.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wiranatha, I.G.P., Aryasih, I.G.A.M., dan Padmaningsih, D.A.A. (2014). Pengaruh Lama Kontak Hidrogen Peroksida Terhadap Keluhan Subjektif Pengrajin Lontar. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, **4**, (1), 61–69.
- Barab, S. dan Squire, K. (2014). Putting a Stake in the Ground Design-Based Research : Putting a Stake in the Ground. *School Of Education*, **13**, (1), 1–14.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti 3<sup>rd</sup> ed*. Jakarta: Erlangga.
- Creswell, J.W. (2014). *Research design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches 4<sup>th</sup> ed*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: SAGE. Tersedia Online: [https://ucalgary.ca/paed/files/paed/2003\\_creswell\\_a-framework-for-design.pdf](https://ucalgary.ca/paed/files/paed/2003_creswell_a-framework-for-design.pdf)
- Ambarwati, D., Nyeneng, I.D.P., dan Suana, W. 2018. Pengembangan LKS Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Gaya dan Penerapannya. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, (1), 47–58.
- Ma'rifah, E., Wati, M., dan Hartini, S. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (lks) Berbasis Inkuiri Terbimbing dan Media Interaktif IPA SMP untuk Mengaktifkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, **2**, (2), 183–193.
- Rohaeti, E., Widjajanti, E., dan Padmaningrum, R.T. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran SAINS Kimia untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX. *Laporan Penelitian*, 1–19.
- Pesman, E., Imamoglu, S., Kalyoncu, E.E., dan Kirci, H. (2014). The Effects of Sodium Percarbonate and Perborate Usage on Pulping and Flotation Deinking Instead of Hydrogen Peroxide. *Bio Resources*, **9**, (1), 523–536.
- D. Purba, G.I., Surya, E., Manullang, M., dan Asmin. (2017). Pengaruh Lembar Kerja Mahasiswa Dalam Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap

Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Mahasiswa FMIPA UNIMED. *Jurnal UNIMED*, **7**, (3), 312–325.

Handoko, E. dan Sumilat, W.A. (2011). Metabolisme Hidrogen Peroksida dan Peranannya Pada Infeksi Telinga. *Laboratorium Ilmu Penyakit Telinga Hidung Tenggorok Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya*, **1**, 1–14.

Hanson, D.M. (2015). Designing Process-Oriented Guided-Inquiry Activities. *Pacific Crest*, **2**, 1–6.

Putri, H.K., Indrawati., dan Mahardika, I.K. (2016). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai Teknik. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, **4**, 321–326.

Johnstone, A.H. (2000). Teaching Of Chemistry-Logical or Psychological?. *Journal Chemical Education*, **1**, (1), 9–15.

Afrida, J., Adlim., dan A. Halim. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Proses Sains dan Minat Siswa Pada Pembelajaran Fluida Statis Di SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, **3**, (1), 93–106.

Jahro, I.S. dan Susilawati. (2009). Analisa Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Ilmu Kimia Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 20–26.

Kaneko, J., Inoue, S., Kawakami, S., dan Sano, H. (2000). Bleaching Effect of Sodium Percarbonate on Discolored Pulpless Teeth In Vitro. *Journal Of Endodontics*, **26**, (1), 25–28.

Listriana, L., Cahyowati, E.T.D., dan Hidayah, I.N. (2011). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbantuan Media Manifulatif dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Siswa SMP Kelas VIII Materi Lingkaran. *Universitas Muhammadiyah*, (1), 1–8.

Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mukaromah, A.H., Yusrin., dan Mubiarti, E. (2012). Degradasi Zat Warna Rhodamin B Secara Advanced Oxidation Processes Metode Fenton Berdasarkan Variasi Konsentrasi H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>. *Seminar Hasil Penelitian LPPM UNIMUS*, **10**, 189–195.

Nakano, M., Ogasawara, H., Wada, T., dan Koga, N. (2016). Reactivity of Household Oxygen Bleaches: A Stepwise Laboratory Exercise in High School Chemistry Course. *Journal of Chemical Education*, **93**, (8), 1415–1421.

- Nurjanah, L.I. (2013). Pemanfaatan Kandungan Air Jeruk Nipis (The Utilization of Content Water Lime). *Jurnal UNEJ*, **1**, (1),1-4. Tersedia: <https://www.scribd.com/doc/147919208/>. [Diakses 2 Mei 2018]
- Oktaviani, Widya. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dilengkapi Media Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 7 Pekanbaru. *Skripsi*. Riau: Tidak Diterbitkan.
- Richardson, D.E., Yao, H., Frank, K.M., dan Bennett, D.A. (2000). Equilibria , Kinetics and Mechanism in the Bicarbonate Activation of Hydrogen Peroxide: Oxidation of Sulfides by Peroxymonocarbonate. *Journal Chemical Education*, **122**, (8), 1729–1739.
- Rismawati., Sinon, I.L.S., Yusuf, I., dan Widyaningsih, S.W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di SMK Negeri 02 Manokwari. *Jurnal Pendidikan*, **8**, (1), 12–25.
- Sari, B.K. (2018). Desain pembelajaran model addie dan implementasinya dengan teknik jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Sidoarjo: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana UNS.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013 1<sup>st</sup> ed.* Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Wulanningsih, S., Prayitno, B.A., dan Probosar, R.M. (2012). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, **4**, 33–43.
- Sudjana. 2009. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sulistiyarini, F. (2012). Pengembangan Media Joyful Edublog Materi Reaksi Redoks Berbasis *Pedagogical Chemistry Knowledge* (PChK) untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal UNY*, **1**, (1), 10–31.
- Ural, E. (2016). The Effect of Guided-Inquiry Laboratory Experiments on Science Education Students Chemistry Laboratory Attitudes, Anxiety and Achievement. *Journal of Education and Training Studies*, **4**, (4), 217–227.
- Ferliyanti, V., Rosilawati, I., dan Efkar, T. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Garam Hidrolisis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, **5**, (3), 77–86.
- Vlassi, M. dan Karaliota, A. (2013). The comparison between guided inquiry and traditional teaching method . A case study for the teaching of the structure of matter to 8<sup>th</sup> grade Greek students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, **93**, 494–497.

- Wada, T. dan Koga, N. (2013a). Chemical Composition of Sodium Percarbonate: An Inquiry-Based Laboratory Exercise. *Journal Chemical Education*, **90**, (8), 1048–1052.
- \_\_\_\_\_. (2013b). Kinetics and Mechanism of the Thermal Decomposition of Sodium Percarbonate : Role of the Surface Product Layer. *Journal Physical Chemistry*, **117**, (9), 1880–1889.
- Chairunnisa, P.S. dan Wardhana, Y.W. (2016). Karakterisasi Kristal Bahan Padat Aktif Farmasi : Review Characterization Of Solid State API Crystals: Review. *Jurnal Farmaka*, **14**, (1), 17–32.
- Whiteheart, S.W. (2018). Platelet Granules : Surprise Packages. *Blood Journal*, **118**, (5), 4–6.
- Wirawan, A. (2010). Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Sosial Pada Materi Interaksi Sosial Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Komunitas*, **2**, (2), 164–173.
- Wongkar, Ivone Y., Abidjulu, Jemmy., dan Wehantouw, Frenly. (2014). Analisis Klorin pada Beras yang Beredar di Pasar Manado. *Jurnal Ilmiah Farmasi*, **3**, (3), 342-346.
- Y. Astuti. dan B.Setiawan. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **2**, (1), 88–92.
- Yamlean, P.V.Y. (2011). Identification and Determination Level Of Rhodamin B On Street Food Pinc Cake That Circulation To Manado City. *Jurnal Ilmiah Sains*, **11**, (2), 289–295.
- Yang, L. *et al.* (2018). Heterogenous Activation Of Persulfate for Rhodamin B degradation with 3D flower sphere-like BiOI/Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub> microspheres under visible light irradiation. *Science Direct*. **192**, 88-89. Tersedia: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/>. [Diakses 5 Juni 2018]
- Yulia, R., Meilina, H., Adisalamun., dan Darmadi. (2016). Aplikasi Metode Advance Oxidation Process ( AOP ) Fenton pada Pengolahan Limbah Cair Pabrik Kelapa Sawit Application of Advanced Oxidation Process ( AOP ) Fenton on Palm Oil Mill Effluent Treatment. *Jurnal Rekayasa Kimia dan Lingkungan*, **11**, (1), 1–9.
- Yunita. (2012). *Panduan Pengelolaan Laboratorium Kimia*. Bandung: CV Insan Mandiri.
- Zuriyani, E. (2010). Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Of Widiyaiswara BDK Palembang*, 1–12. Tersedia Online: <http://elsie.wordpress.com>. [Diakses 30 April 2018].