

DAFTAR ISI

	Halaman,
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	8
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Hipotesis Penelitian	17
H. Hasil Penelitian yang Relevan	17
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG PENGARUH PENERAPAN <i>ICE</i> <i>BREAKING</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM	19
A. Studi Tentang <i>Ice breaking</i>	19
1. Pengertian <i>Ice breaking</i>	19

2. Pentingnya <i>Ice Breaking</i> dalam Pembelajaran	20
3. Macam-macam <i>Ice breaking</i>	22
4. Teknik penerapan <i>Ice Breaking</i> dalam Pembelajaran	29
5. Prinsip-prinsip Penggunaan <i>Ice Breaker</i> dalam Pembelajaran	30
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Ice breaking</i>	32
B. Studi Tentang Hasil belajar siswa	33
1. Pengertian Hasil Belajar	33
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
3. Jenis Alat Penilaian Hasil Belajar	36
C. Studi tentang Materi Sejarah Kebudayaan Islam	39
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	39
2. Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam	40
3. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam	41
4. Karakteristik Sejarah Kebudayaan Islam	42
5. Kajian Materi Sejarah Kebudayaan Islam	44
D. Studi Tentang Hubungan <i>Ice breaking</i> Terhadap Hasil belajar siswa	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
1. Pendekatan Penelitian	47
2. Metode Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
1. Lokasi Penelitian	48
2. Waktu Penelitian	48

C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	49
1. Jenis Data	49
2. Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	50
1. Teknik Pengumpulan Data	50
2. Instrumen penelitian	52
E. Teknik Analisis Data	58
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Homoginitas	62
3. Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Kondisi Objektif MI Plus Darul Hufadz Sumedang	65
B. Realita Aktivitas Guru dan Siswa Dengan Menggunakan Teknik Konvensional dan Teknik <i>Ice Breaking</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	66
1. Aktivitas Guru dan Siswa Dengan Menggunakan Teknik Konvensional	71
a. Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Teknik Konvensional	71
b. Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Teknik Konvensioanal	78
2. Aktivitas Guru dan Siswa dengan Menggunakan Teknik <i>Ice Breaking</i>	83
a. Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Teknik <i>Ice Breaking</i>	83
b. Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Teknik <i>Ice Breaking</i>	91

C. Realita Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Teknik Konvensional (Kelas Kontrol) <i>Pretest</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	97
D. Realita Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Teknik <i>Ice Breaking</i> (Kelas Eksperimen) <i>Posttest</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	100
E. Hasil Analisis <i>N-Gain</i>	105
F. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Yang Menggunakan Teknik Konvensional Dengan Teknik <i>Ice Breaking</i>	109
1. Uji Normalitas	110
2. Uji Homogenitas.....	111
3. Uji Hipotesis	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117