

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi besar Muhamad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam rangka menyelesaikan studi akhir program Pascasarjana (S2) di UIN Sunan Gunung Djati dan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan, penulis dituntut untuk menyelesaikan tugas akhir berupa penelitian (*research*).

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tesis mengenai “Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Madrasah”. Tesis ini merupakan studi korelasional di Madrasah Ibtidaiyah Negeri di kabupaten Purwakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari banyak pihak. Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. H.Mahmud, M. Si. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Prof. Dr. H. Agus Salim Mansyur, M. Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Dr. H. Jaja Jahari, M. Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

4. Prof. Dr. H. Sanusi Uwes, M. Pd., selaku pembimbing I tesis dan dosen perkuliahan yang telah membimbing penulis, memberikan masukan serta arahan-arahan hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. H. Jaja Jahari, M. Pd., selaku pembimbing II tesis dan dosen perkuliahan yang telah membimbing penulis, memberikan masukan serta arahan-arahan hingga terselesaikannya tesis ini.
6. Dosen Tim Penguji dalam Sidang Munaqosah (Dr. Ara Hidayat, M. Pd., Dr. Irawan, S.Pd., M.Hum., dan Dr. Dian, M. Ag) yang telah memberikan saran dan rekomendasi dalam perbaikan tesis ini.
7. Segenap civitas, staf dan karyawan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
8. Kepala Madrasah, guru maupun seluruh staf dan karyawan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di kabupaten Purwakarta yang telah sangat membantu dalam penelitian.
9. Ayah dan Bunda juga isteri tercinta (semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat-Nya) yang dengan penuh kasih sayang dan ketulusan senantiasa memotivasi dan mendoakan agar penulis selalu diberi kekuatan lahir dan batin hingga terselesaikannya pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
10. Seluruh keluarga besarku yang telah banyak memberikan inspirasi, semangat, do'a dan bantuan moral maupun spiritual dalam perjalanan pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

11. Sahabat, dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang telah membantu dan memberikan dorongan positif secara langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan penelitian (Tesis) ini jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat banyak kekurangan. Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap mudah-mudahan penelitian ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama yang terkait dengan keilmuan Manajemen Pendidikan Islam.

Akhir kata hanya kepada Allah SWT penulis memohon supaya apa yang telah dikerjakan selama ini menjadi amal yang bernilai ibadah. Amin.

Bandung, Juli 2018

Penulis



Muhamad Taufik B.K
NIM. 2. 216.6.050

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

A. Penulisan Huruf

| No | Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|----|------------|------|--------------------|----------------------------|
| 1 | ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| 2 | ب | Ba | B | Be |
| 3 | ت | Ta | T | Te |
| 4 | ث | Sa | Ś | Es (dengan titik di atas) |
| 5 | ج | Jim | J | Je |
| 6 | ح | Ha | H | Ha (dengan titik di bawah) |
| 7 | خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| 8 | د | Dal | D | De |
| 9 | ذ | Dzal | Z | Zet |
| 10 | ر | Ra | R | Er |
| 11 | ز | Zai | Z | Zet |
| 12 | س | Sin | S | Es |
| 13 | ش | Syin | Sy | Es dan ye |

| | | | | |
|----|---|--------|----|-----------------------|
| 14 | ص | Shad | Sh | Es dan ha |
| 15 | ض | Dhad | Dh | De dan ha |
| 16 | ط | Tha | Th | Te dan ha |
| 17 | ظ | Zhaa | Zh | Zet dan ha |
| 18 | ع | 'ain | ' | Koma terbalik di atas |
| 19 | غ | Ghain | Gh | Ge dan ha |
| 20 | ف | Fa | F | Ef |
| 21 | ق | Qaf | Q | Ki |
| 22 | ك | Kaf | K | Ka |
| 23 | ل | Lam | L | El |
| 24 | م | Min | M | Em |
| 25 | ن | Nun | N | En |
| 26 | و | Waw | W | We |
| 27 | ه | Ha | H | Ha |
| 28 | ء | Hamzah | ' | Apostref |
| 29 | ي | Ya | Y | Ye |

B. Singkatan

1. PLIK : Pusat Layanan Internet Kecamatan
2. TV : Televisi
3. Q.S : Quran Surah
4. RI : Republik Indonesia
5. Hal : Halaman
6. Cet : Cetakan
7. Ed : Edisi

- 8. Vol. : Volume
- 9. PAI : Pendidikan Agama Islam
- 10. H.R : Hadis Riwayat
- 11. VCD : *Video Compact Disc*
- 12 *et al* : *et alii* (dengan orang lain)



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN Sampul | |
| HALAMAN PERSETUJUAN | |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| HALAMAN PERNYATAAN | |
| ABSTRAK | |
| KATA PENGANTAR | i |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah Penelitian | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 12 |
| D. Kegunaan Penelitian | 12 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA/HASIL PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN | 14 |
| A. Tinjauan Pustaka | 15 |
| 1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah..... | 14 |
| a. Konsep Kepemimpinan..... | 14 |
| 1) Definisi Kepemimpinan | 14 |
| 2) Tugas dan Fungsi Kepemimpinan | 17 |
| b. Kepala Madrasah | 19 |
| 1) Definisi Kepala Madrasah..... | 19 |
| 2) Kompetensi Kepala Madrasah | 20 |
| 3) Peran, Tugas, dan Fungsi Kepala Madrasah..... | 23 |
| c. Kepemimpinan Transformasional..... | 26 |
| 1) Definisi Kepemimpinan Transformasional..... | 26 |

| | |
|--|-----|
| 2) Prinsip-prinsip Kepemimpinan Transformasional..... | 29 |
| 3) Karakteristik Kepemimpinan Transformasional..... | 32 |
| d. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah..... | 37 |
| e. Dimensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah..... | 38 |
| 2. Supervisi Kepala Madrasah | 45 |
| a. Definisi Supervisi | 45 |
| b. Tujuan Supervisi | 47 |
| c. Supervisi Kepala Madrasah | 49 |
| d. Dimensi Supervisi Kepala Madrasah..... | 51 |
| 3. Kinerja Guru | 55 |
| a. Guru | 55 |
| b. Kinerja Guru | 60 |
| c. Keterampilan Mengajar | 68 |
| d. Dimensi Kinerja Guru..... | 71 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu | 72 |
| C. Kerangka Berpikir Penelitian | 75 |
| D. Hipotesis Penelitian | 81 |
| BAB III LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN | 83 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 83 |
| B. Partisipan dan Sampel Penelitian..... | 84 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 86 |
| D. Sumber Data | 88 |
| E. Definisi Operasional | 89 |
| F. Instrumen Penelitian | 92 |
| 1. Penyusunan Instrumen Penelitian | 92 |
| 2. Skala Pengukuran | 93 |
| 3. Validitas dan Reliabilitas..... | 95 |
| 4. Hasil Uji Coba Instrumen | 96 |
| G. Teknik Analisis Data | 103 |
| 1. Analisis Deskriptif..... | 104 |

| | |
|---|------------|
| 2. Uji Prasyarat Analisis (Uji asumsi Klasik)..... | 104 |
| 3. Uji Korelasi dan Uji Determinasi | 105 |
| 4. Uji Hipotesis | 106 |
| 5. Persamaan Regresi | 107 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 108 |
| A. Partisipan Penelitian | 108 |
| B. Hasil Penelitian..... | 110 |
| 1. Analisis Deskriptif | 110 |
| a. Deskripsi Data Variabel X_1 (Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah) | 110 |
| b. Deskripsi Data Variabel X_2 (Supervisi Kepala Madrasah) | 113 |
| c. Deskripsi Data Variabel Y (Kinerja Guru) | 116 |
| 2. Pengujian Persyaratan Analisis | 118 |
| a. Uji Normalitas | 118 |
| 1. Uji Normalitas Data Variabel X_1 (Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah) | 119 |
| 2. Uji Normalitas Data Variabel X_2 (Supervisi Kepala Madrasah) | 120 |
| 3. Uji Normalitas Data Variabel Y (Kinerja Guru) | 122 |
| b. Uji Linearitas | 123 |
| c. Uji Multikolinearitas | 125 |
| 3. Pengujian Hipotesis | 126 |
| a. Hipotesis 1 (Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru) | 126 |
| b. Hipotesis 2 (Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru) | 130 |
| c. Hipotesis 3 (Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru) | 133 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 138 |
| 1. Deskripsi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah..... | 138 |
| 2. Deskripsi Supervisi Kepala Madrasah..... | 146 |

| | |
|---|-----|
| 3. Deskripsi Kinerja Guru..... | 151 |
| 4. Deskripsi Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Madrasah terhadap Kinerja Guru..... | 155 |
| 5. Deskripsi Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah/Madrsaah terhadap Kinerja Guru | 158 |
| 6. Deskripsi Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru | 160 |
| BAB V PENUTUP | 162 |
| A. Simpulan | 162 |
| B. Implikasi..... | 163 |
| C. Rekomendasi | 164 |
| DAFTAR PUSTAKA | 168 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|-----|
| Tabel 2.1 | Kompetensi Kepala Madrasah..... | 21 |
| Tabel 2.2 | Tugas dan Fungsi Kepala Madrasah Sebagai EMASLEC | 25 |
| Tabel 2.3 | Karakteristik Kepemimpinan Transformasional | 36 |
| Tabel 2.4 | Kompetensi Guru Madrasah | 58 |
| Tabel 2.5 | Kinerja Guru | 66 |
| Tabel 2.6 | Dimensi Kinerja Guru | 71 |
| Tabel 3. 1 | Tenaga Pendidik Madrasah Ibtidaiyah Negeri | 85 |
| Tabel 3.2 | Subjek dan Sampel Penelitian | 86 |
| Tabel 3.3 | Dimensi dan Indikator Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah | 89 |
| Tabel 3.4 | Dimensi dan Indikator Supervisi Kepala Madrasah | 90 |
| Tabel 3.5 | Dimensi dan Indikator Kinerja Guru | 91 |
| Tabel 3.6 | Kriteria Skor Jawaban Angket | 94 |
| Tabel 3. 7 | Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X ₁ (Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah) | 97 |
| Tabel 3. 8 | Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X ₂ (Supervisi Kepala Madrasah) | 98 |
| Tabel 3. 9 | Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru) | 100 |
| Tabel 3. 10 | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X ₁ (Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah) | 102 |
| Tabel 3. 11 | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X ₂ (Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah) | 103 |
| Tabel 3. 12 | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru) | 103 |
| Tabel 3.13 | Kriteria Penilaian Skor Penelitian | 104 |
| Tabel 4.1 | Perubahan Nama Madrasah Sesuai KMA Nomor 212 Tahun 2015 | 108 |
| Tabel 4.2 | Data Madrasah..... | 108 |
| Tabel 4.3 | Tabel Konsultasi Kecenderungan Umum Jawaban Responden | 110 |

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.4 | Frekuensi Data Variabel X_1 (Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah) | 111 |
| Tabel 4.5 | Hasil Kategorisasi Data Variabel X_1 (Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah) | 113 |
| Tabel 4.6 | Frekuensi Data Variabel X_2 (Supervisi Kepala Madrasah)..... | 114 |
| Tabel 4.7 | Hasil Kategorisasi Data Variabel X_2 (Supervisi Kepala Madrasah) | 115 |
| Tabel 4.8 | Frekuensi Data Variabel Y (Kinerja Guru) | 116 |
| Tabel 4.9 | Hasil Kategorisasi Data Variabel Y (Kinerja Guru) | 117 |
| Tabel 4.10 | Uji Normalitas Data Variabel X_1 | 119 |
| Tabel 4.11 | Uji Normalitas Data Variabel X_2 | 121 |
| Tabel 4.12 | Uji Normalitas Data Variabel Y | 122 |
| Tabel 4.13 | Uji Linearitas Variabel Y terhadap X_1 | 124 |
| Tabel 4.14 | Uji Linearitas Variabel Y terhadap X_2 | 124 |
| Tabel 4.15 | Uji Multikolinearitas | 125 |
| Tabel 4.16 | Korelasi Multikolinearitas | 125 |
| Tabel 4.17 | Uji Korelasi Variabel X_1 Terhadap Y | 127 |
| Tabel 4.18 | Koefisien Determinasi Variabel X_1 Terhadap Y | 127 |
| Tabel 4.19 | Uji Signifikansi Data Variabel X_1 Terhadap Y | 128 |
| Tabel 4.20 | Persamaan Regresi Variabel X_1 Terhadap Y..... | 129 |
| Tabel 4.21 | Uji Korelasi Variabel X_2 Terhadap Y | 130 |
| Tabel 4.22 | Koefisien Determinasi Variabel X_2 Terhadap Y..... | 131 |
| Tabel 4.23 | Uji Signifikansi Data Variabel X_2 Terhadap Y | 132 |
| Tabel 4.24 | Persamaan Regresi Variabel X_2 Terhadap Y | 132 |
| Tabel 4.25 | Uji Korelasi Variabel X_1 dan X_2 Terhadap Y | 134 |
| Tabel 4.26 | Koefisien Determinasi Variabel X_1 dan X_2 Terhadap Y | 135 |
| Tabel 4.27 | Uji Signifikansi Data Variabel X_2 Terhadap Y | 135 |
| Tabel 4.28 | Persamaan Regresi X_1 dan X_2 Terhadap Y | 136 |
| Tabel 4.29 | <i>Idealized Influence-Charisma</i> Kepala Madrasah | 139 |
| Tabel 4.30 | <i>Inspirational Motivation</i> Kepala Madrasah | 141 |
| Tabel 4.31 | <i>Intellectual Simulation</i> Kepala Madrasah | 143 |

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.32 | <i>Individualized Consideration</i> Kepala Madrasah | 144 |
| Tabel 4.33 | Perencanaan Supervisi Kepala Madrasah..... | 147 |
| Tabel 4.34 | Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah | 149 |
| Tabel 4.35 | Tindak Lanjut Supervisi Kepala Madrasah | 150 |
| Tabel 4.36 | Perencanaan Pembelajaran | 152 |
| Tabel 4.37 | Pelaksanaan Pembelajaran | 153 |
| Tabel 4.38 | Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran | 154 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 2.1 | Hierarki Kebutuhan Maslow | 33 |
| Gambar 2.2 | Tujuan Supervisi | 48 |
| Gambar 2.3. | Skema Kerangka Berpikir Penelitian | 81 |
| Gambar 3. 1 | Desain Penelitian | 84 |
| Gambar 4.1 | Grafik Normalitas Data Variabel (X_1)..... | 120 |
| Gambar 4.2 | Grafik Normalitas Data variabel (X_2) | 121 |
| Gambar 4.3 | Grafik Normalitas Data variabel (Y) | 123 |
| Gambar 4. 4 | Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi | 137 |
| Gambar 4.5 | Gambaran Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah | 138 |
| Gambar 4.6 | Gambaran Supervisi Kepala Madrasah | 146 |
| Gambar 4.7 | Gambaran Kinerja Guru | 151 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| A. Instrumen Penelitian | |
| 1. Kisi-Kisi Instrumen Variabel X_1 (Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah)..... | 175 |
| 2. Kisi-Kisi Instrumen Variabel X_2 (Supervisi Kepala Madrasah)..... | 179 |
| 3. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru)..... | 182 |
| 4. Instrumen Penelitian | 185 |
| B. Lampiran Perolehan Skor dan Analisis Data Penelitian | |
| 5. Skor Instrumen Penelitian Variabel X_1 (Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah) | 197 |
| 6. Skor Instrumen Penelitian Variabel X_2 (Supervisi Kepala Madrasah)..... | 199 |
| 7. Skor Instrumen Penelitian Variabel Y (Kinerja Guru)..... | 200 |
| 8. Rekapitulasi Data Skor Instrumen Penelitian..... | 203 |
| 9. Data Skor Rata-Rata Tiap Indikator Variabel X_1 (Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah) | 204 |
| 10. Data Skor Rata-Rata Tiap Indikator Variabel X_2 (Supervisi Kepala Madrasah)..... | 205 |
| 11. Data Skor Rata-Rata Tiap Indikator Variabel Y (Kinerja Guru) | 206 |
| 12. Analisis Data <i>Software SPSS</i> | 207 |
| C. Lampiran Lembar Persuratan | |
| 13. Surat Keputusan Pembimbing | 214 |
| 14. Lembar <i>Expert Judgement</i> | 215 |
| 15. Surat Pengantar Uji Instrumen Penelitian dari Pascasarjana UIN Sunan Gunug Djati Bandung..... | 218 |
| 16. Surat Pengantar Penelitian dari Pascasarjana UIN Sunan Gunug Djati Bandung | 219 |
| 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen | 220 |
| 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... | 221 |

D. Dokumentasi

| | |
|--|-----|
| 19. Lembar Keterangan Kegiatan Bimbingan Tesis | 224 |
| 20. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian | 229 |
| 21. Riwayat Hidup penulis | 231 |

