

Muhamad Taufik B.K : Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Madrasah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hipotesis dan menemukan solusi permasalahan kepemimpinan transformasional, supervisi kepala madrasah dan kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelatif. Penelitian melibatkan sampel sebanyak 35 guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kabupaten Purwakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan kusioner berskala Likert. Teknik analisis data menggunakan *korelasi pearson product moment*, uji determinasi, uji signifikansi, dan uji regresi (ganda dan sederhana).

Kepemimpinan transformasional kepala madrasah berkorelasi kuat dan positif terhadap kinerja guru dengan koefisien korelasi 0,687 dan koefisien determinasi 0,472. Artinya, peningkatan kualitas kepemimpinan transformasional kepala madrasah akan diikuti dengan peningkatan kinerja guru. Dan sebaliknya penurunan kualitas kepemimpinan transformasional kepala madrasah akan diikuti dengan peningkatan kinerja guru sebesar 47,2%.

Supervisi kepala madrasah berkorelasi kuat dan positif terhadap kinerja guru dengan koefisien korelasi 0,705 dan koefisien determinasi 0,497. Artinya, peningkatan kualitas supervisi kepala madrasah akan diikuti dengan peningkatan kinerja guru. Dan sebaliknya penurunan kualitas supervisi kepala madrasah akan diikuti dengan peningkatan kinerja guru sebesar 49,7%.

Kepemimpinan transformasional dan supervisi kepala madrasah berkorelasi kuat dan positif terhadap kinerja guru dengan koefisien korelasi 0,716 dan koefisien determinasi 0,513. Artinya, peningkatan kualitas kepemimpinan transformasional dan supervisi kepala madrasah akan diikuti dengan peningkatan kinerja guru. Dan sebaliknya penurunan kualitas kepemimpinan transformasional dan supervisi kepala madrasah akan diikuti dengan peningkatan kinerja guru sebesar 51,3%.

Upaya optimalisasi kinerja guru dapat dilakukan kepala madrasah melalui keteladanan, motivasi, kebijakan yang demokratis, memberikan *reward*, melakukan hubungan dan pendekatan personal yang baik serta menciptakan rasa aman dan nyaman dalam bekerja. Kepala madrasah juga perlu mengadakan pembinaan dan pengawasan yang tersistem dan terarah melalui kegiatan supervisi agar kemampuan guru dalam mengajar senantiasa mengalami perbaikan sehingga meningkatkan mutu pendidikan madrasah.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Supervisi, Kinerja.

Muhamad Taufik BK: Relationship of Transformational Leadership and Madrasah Principals Supervision to the Teacher Performance of Madrasah Teachers

ABSTRACT

This study aims to test the hypotheses and find solutions to transformational leadership problems, supervision of madrasah heads and teacher performance.

This research uses quantitative approach with correlative method. The study involved of 35 Madrasah Ibtidaiyah Negeri teachers in Purwakarta District as the sample. Data collection techniques using a Likert-scale questionnaire. Data analysis techniques use Pearson product moment correlation, determination test, significance test, and regression test (double and simple).

The transformational leadership of the madrasah head correlates strongly and positively to the teacher's performance with the correlation coefficient of 0.687 and the determination coefficient of 0.472. That is, the improvement of transformational leadership quality of madrasah head will be followed by improvement of teacher performance. Conversely, the decrease in transformational leadership quality of madrasah heads will be followed by teacher performance improvement of 47.2%.

Supervision of madrasah head correlated strongly and positively to teacher performance with correlation coefficient 0,705 and coefficient of determination 0,497. That is, improving the quality of supervision of madrasah head will be followed by improvement of teacher performance. In contrast, the decrease in the quality of supervision of madrasah head will be followed by teacher performance improvement of 49.7%.

transformational leadership and supervision of madrasah head correlated strongly and positively to teacher performance with correlation coefficient 0,716 and coefficient of determination 0,513. That is, improving the quality of transformational leadership and supervision of madrasah head will be followed by improvement of teacher performance. On the contrary, the decrease in transformational leadership quality and supervision of madrasah head will be followed by teacher performance improvement of 51.3%.

Efforts to optimize the performance of teachers can be done by the head of madrasah exemplary, motivational, democratic policies, reward, make relationships and a good personal approach and create a sense of security and comfort in work. The head of the madrasah also needs to provide guidance and supervision that is systemized and directed through supervision activities, so that the ability of teachers in teaching will always experience improvement so as to improve the quality of madrasah education.

Keywords: Transformational Leadership, Supervision, Performance.

محمد توفيق ب. ك: العلاقة بين القيادة التحويلية والإشراف على رؤساء المدارس لأداء المعلم في المدرسة

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى اختبار الفرضيات وإيجاد حلول لمشاكل القيادة الانتقالية والإشراف على رؤساء المدارس وأداء المعلمين

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا باستخدام الطرق المترابطة. اشتملت الدراسة على عينة من ٣٥ من معلمي المدارس الابتدائية الإسلامية في ولاية بورواكارتا. تقنيات جمع البيانات باستخدام استبيان مقياس ليكرت. تقنيات تحليل البيانات باستخدام علاقة برمجية لحظة برشلون ، اختبار التحديد ، اختبار الدلالة ، واختبار الانحدار (مزدوج وبسيط)

ترتبط القيادة التحويلية للمديرية بشكل قوي وإيجابي بأداء المعلم مع معامل ارتباط ٠,٦٨٧ ، ومعامل تحديد ٤٨٢. أي أن تحسين جودة قيادة المدرسة التحويلية سيتبعها زيادة في أداء المعلم. وعلى العكس ، سوف تتبع التراجع في نوعية قيادة المدرء التغييرية بزيادة في أداء المعلمين بنسبة ٤٨,٢٪

ترتبط إدارة المدرسة بشكل قوي وإيجابي بأداء المعلم مع معامل ارتباط 0.705 ومعامل تحديد ٤٩٧. أي أن تحسين جودة الإشراف على رئيس المدرسة سيتبعه زيادة في أداء المدرس. وعلى العكس من ذلك ، فإن الانخفاض في جودة الإشراف على رؤساء المدارس سيتبعه زيادة في أداء المعلمين بنسبة ٧,٤٩٪

ترتبط القيادة التحويلية والإشراف على رؤساء المدارس بشكل قوي وإيجابي بأداء المعلم مع معامل الارتباط ٧١٦. ومعامل تقرير ٥١٣. أي أن تحسين جودة القيادة التحويلية والإشراف على رئيس المدرسة سيتبعها زيادة في أداء المعلمين. وعلى العكس من ذلك ، فإن الانخفاض في جودة القيادة التحويلية والإشراف على رؤساء المدارس سيتبعه زيادة في أداء المعلمين بنسبة ٣,٥١٪

يمكن للجهود المبذولة لتحسين أداء المعلم من قبل رئيس المدرسة من خلال سياسات مثالية تحفيزية وديمقراطية ، وتقديم مكافآت ، وإقامة علاقات ونهوج شخصية جيدة ، وخلق شعور بالأمان والراحة في العمل. كما يحتاج رئيس المدرسة إلى توفير التوجيه والإشراف المنهجي والمرشد من خلال أنشطة الإشراف بحيث تستمر قدرة المعلم على التدريس في التحسن من أجل تحسين جودة التعليم في المدرسة

كلمات البحث: القيادة التحويلية ، الإشراف ، الأداء