

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Kerangka Pemikiran	10
E. Langkah-Langkah Penelitian	20
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM DI MTs AR-ROSYIDIYAH CIBIRU KOTA BANDUNG	
A. Model dan Pengembangan Kurikulum	29
1. Pengertian Model dan Kurikulum	29
2. Pengertian Pengembangan Kurikulum	32
3. Landasan Pengembangan Kurikulum	34
4. Fungsi Pengembangan Kurikulum	45
5. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum	57
6. Model-model Pengembangan Kurikulum	64
B. Komponen Pengembangan Kurikulum	72
1. Komponen Tujuan	73
2. Komponen Isi/Materi	75
3. Komponen Proses	77

4. Komponen Evaluasi	79
C. MTs Sebagai Satuan Pendidikan	81
1. Pengerian MTs	81
2. Tujuan MTs Sebagai Satuan Pendidikan	82
3. Ruang Lingkup Kurikulum MTs	86

BAB III..... LAPORAN HASIL P

A. Latar Alamiah Kondisi Objektif di MTs Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung	91
B. Konsep Pengembangan Kurikulum di MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung	103
C. Prosedur Pengembangan Kurikulum di MTs Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung	112
D. Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum di MTs Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung	118
1. Perumusan Tujuan	119
2. Materi/Program Pengajaran	122
3. Strategi/ Metode Pengajaran	129
4. Pelaksanaan Pogram	133
5. Evaluasi.....	133
E. Faktor Penunjang dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum di MTs Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung	135
1. Faktor Penunjang Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum di MTs Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung	136
2. Faktor Penghambat Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum di MTs Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota2 Bandung	144

3. Upaya Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum di MTs Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung	146
F. Hasil Yang Telah Dicapai dari Proses Pengembangan Kurikulum di MTs Ar- Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung	148

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	152
B. Implikasi	159

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

