

ABSTRAK

Lukmanul Hakim : *Model Pengembangan Kurikulum di Madrasah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung*

Madrasah Tsanawiyah Cibiru Kota Bandung merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah formal yang berciri khas Islami. Sekolah tersebut mempunyai ciri khas yang cukup unik dalam penerapan program pengembangan kurikulum yang dilaksanakan sehingga dalam pelaksanaannya berbeda dengan sekolah Islami lainnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep pengembangan kurikulum di madrasah Ar-Rosyidiyah. Konsep pengembangan kurikulum di Madrasah ar-Rosyidiyah terdiri dari perumusan tujuan, program pengajaran, strategi/metode pengajaran, pelaksanaan pengajaran, dan evaluasi. Di samping itu juga untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat serta keberhasilan yang telah dicapai.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa model suatu lembaga pendidikan dapat ditiru dengan melihat latar alamiah kondisi objektif, bagaimana konsep pengembangan kurikulumnya, bagaimana prosedur pengembangan kurikulumnya, bagaimana pelaksanaan pengembangan kurikulumnya, faktor penunjang dan penghambat dari pelaksanaan pengembangan kurikulum dan hasil yang telah dicapai. Penelitian ini menggunakan pendekatan antropologi melalui wujud kebudayaan dan teori pengembangan kurikulum.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi partisipasi, wawancara dan teknik dokumentasi atau menyalin, sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis kualitatif, dengan cara menelaah data yang ada, unitasi data, kategori data, dan penafsiran data. Adapun uji keabsahan data dilakukan dengan kredibilitas, keterangan, audit kebergantungan, dan audit kepastian.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pengembangan kurikulum di Madrasah Ar-Rosyidiyah Cibiru mempunyai latar belakang untuk mewujudkan lulusan Madrasah yang berakhlak mulia,, berkompeten, cakap, terampil dan mampu berperan aktif untuk bekal hidup dan mengabdikan dirinya di Masyarakat. Maka dilaksanakan kegiatan pengembangan kurikulum ke Islam sebagai ciri khas pendidikan Madrasah dan pengembangan yang sesuai bakat, minat peserta didik serta kebutuhan lingkungan, sosial, budaya daerah yang terdiri dari kurikulum (Muatan Lokal) yang mengacu pada kurikulum Nasional (Depag). Dalam pelaksanaannya Madrasah Ar-Rosyidiyah Cibiru Kota Bandung menggunakan metode resitasi dan demonstrasi. Selain itu dalam pelaksanaannya tidak terlepas dari faktor penunjang dan penghambat, serta evaluasi sebagai media untuk mengetahui tentang kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki sehingga kekurangan tersebut dapat terpenuhi.