

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kerangka Pemikiran	10
E. Langkah-Langkah Penelitian	16
BAB II ANALISIS TEORITIS TENTANG PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMUN 24 BANDUNG	
A. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling di SMU	23
1. Pengertian Bimbingan	24
2. Pengertian Konseling.....	26
3. Pengertian Bimbingan dan Konseling di SMU.....	29
4. Hubungan Bimbingan dan Konseling	30
5. Bidang Bimbingan dan Konseling	31
B. Konsep Layanan Bimbingan dan Konseling	33
1. Komponen Tujuan	35
2. Komponen Personil	36
3. Komponen Kegiatan	36

4. Komponen Sumber	36
5. Metode	37
6. Waktu	37
C. Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	38
D. Penilaian Kegiatan Bimbingan dan Konseling	49
E. Kegiatan Pendukung Bimbingan dan Konseling	49
BAB III ANALISIS EMPIRIS TENTANG PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	
A. Latar Belakang Berdirinya SMUN 24 Bandung	52
B. Konsep Layanan Bimbingan dan Konseling di SMUN 24 Bandung	64
C. Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMUN 24 Bandung	71
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMUN 24 Bandung ...	81
E. Hasil yang dicapai dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMUN 24 Bandung	86
BAB IV KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	
A Kesimpulan	90
B Implikasi	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Data Guru SMUN 24 Bandung	55
2. Data Karyawan SMUN 24 Bandung	58
3. Data Siswa SMUN 24 Bandung	60
4. Data Fasilitas	60
5. Data Kegiatan Ekstrakurikuler.....	62
6. Data Prestasi Siswa.....	87

