

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Langkah-langkah Penelitian .....	15
<b>BAB II ANALISIS TEORITIK MENGENAI INTEGRASI KURIKULUM MADRASAH ALIYAH DAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN</b>	
A. Pengertian, komponen dan asas-asas kurikulum.....	22
1. Pengertian Kurikulum .....	22
2. Komponen-komponen Kurikulum .....	24
3. Asas-asas Kurikulum .....	31
B. Integrasi Kurikulum .....	32
1. Pengertian Integrasi Kurikulum .....	32
2. Bentuk Integrasi Kurikulum.....	33
3. Manfaat Integrasi Kurikulum.....	47
C. MA dan Pondok Pesantren.....	48
1. Pengertian Madrasah Aliyah .....	48
2. Pengertian Pondok Pesantren.....	56

**BAB III DESKRIPSI INTEGRASI KURIKULUM MADRASAH ALIYAH  
DAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN DI PONDOK  
PESANTREN MODERN MIFTAHUL HIDAYAH  
BENDUNGAN TASIKMALAYA**

A. Kondisi Objektif Pondok Pesantren Modern Miftahul Hidayah	
Bendungan Tasikmalaya.....	66
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Modern Miftahul Hidayah Bendungan Tasikmalaya .....	66
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Modern Miftahul Hidayah Bendungan Tasikmalaya .....	70
3. Kondisi Objektif Pondok Pesantren Modern Miftahul Hidayah Bendungan Tasikmalaya .....	71
4. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Tarbiyatul Mu'allimin Pondok Pesantren Miftahul Hidayah Bendungan Tasikmalaya .....	75
5. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Tarbiyatul Mu'allimin Pondok Pesantren Miftahul Hidayah Bendungan Tasikmalaya .....	75
6. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Tarbiyatul Mu'allimin Pondok Pesantren Miftahul Hidayah Bendungan Tasikmalaya .....	75
B. Integrasi Kurikulum MA dan Kurikulum Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Miftahul Hidayah Bendungan Tasikmalaya.....	76
1. Konsep Integrasi Kurikulum MA dan Kurikulum Pondok Pesantren.....	76
2. Pelaksanaan Integrasi Kurikulum MA dan Kurikulum Pondok Pesantren.....	88

C. Faktor Penunjang dan Penghambat dalam pelaksanaan Integrasi Kurikulum MA dan Kurikulum Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Miftahul Hidayah Bendungan Tasikmalaya.....	97
1. Faktor Penunjang .....	97
2. Faktor Penghambat .....	98
3. Upaya untuk Mengatasi Faktor Penghambat .....	100
D. Keberhasilan yang telah dicapai melalui Integrasi Kurikulum MA dan Kurikulum Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Miftahul Hidayah Bendungan Tasikmalaya.....	101
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	103
B. Implikasi .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	111
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	115

