

ABSTRAK

Halimatusa'diah: *Model Pendidikan Islam Terpadu MTsN Sukamanah Singaparna-Tasikmalaya*

Abad ke -21 merupakan era yang mengandung berbagai tantangan sekaligus peluang. Abad ini ditandai oleh perubahan dahsyat dalam berbagai aspek kehidupan tata kehidupan dunia masa depan tidaklah semkin sederhana, namun menjadi semakin sulit Karena perkembangan problem kemanusiaan pada saat itu akan melahirkan norma dan sistem baru yang lebih kompleks sehingga dibutuhkan suatu sistem pendidikan yang menyajikan pendidikan seimbang antara aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kondisi objektif, pelaksanaan sistem pendidikan,, faktor penunjang dan faktor penghambat serta hasil yang telah dicapai oleh MTsN Sukamanah Singaparna Tasikmalaya.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa dalam pendidikan Islam terdapat unsur-unsur yang saling bekerjasama dan saling melengkapi satu sama lain menuju tercapainya tujuan pendidikan yang telah dicita-citakan yang dikemas dalam suatu pendidikan terpadu.

Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif. Adapun teknik yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data dilakukan dengan cara, unitisasi data, kategorisasi data, dan penafsiran data, dan keabsahan data dilakukan dengan credibility, transferability, dependability dan confirmability.

Data yang ditemukan menunjukkan bahwa latar belakang MTsN Sukamanah berawal dari sejarah perjuangan Islam sukamanah yang di pimpin KH. Zainal Musthafa pada tahun 1943. Beliau adalah salah satu pahlawan Nasional yang melawan penjajah jepang dari sukamanah Tasikmalaya. Terjadinya gerakan sukamanah tersebut ternyata mampu melahirkan generasi berikutnya yang meneruskan perjuangan beliau terutama dibidang pendidikan. Adapun konsep dan pelaksanaan sistem pendidikannya diarahkan pada jenis pendidikan terpadu. Hal tersebut dapat dilihat dari rumusan dan pelaksanaan komponen pendidikannya. Dalam pelaksanaan belajar mengajar terdapat faktor penunjang yang meliputi: pengintegrasian kurikulum umum/akademik, agama dan keterampilan, mayoritas pendidik lulusan S-1, mayoritas peserta didik adalah santri yang telah lulus tes masuk MTsN Sukamanah, dan sarana dan prasarana yang memadai. Dan faktor penghambat meliputi: latar belakang pendidikan yang tidak sesuai dengan mata pelajaran yang dipegang dan mental murid yang kadang menurun. Sedangkan keberhasilan yang telah dicapai oleh MTsN Sukamanah adalah keberhasilan lembaga dan siswa dalam mengikuti perlombaan serta lulusan alumninya yang memiliki ilmu pengetahuan umum dan Agama, mandiri, kreatif dan berakhlak karimah.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa MTsN Sukamanah merupakan salah satu model pendidikan yang menggabungkan kurikulum diknas dan kurikulum khas yayasan. Dengan model tersebut secara makro, MTsN Sukamanah dapat berhasil dengan baik dalam proses pendidikannya, baik dari segi kuantitatif maupun kualitatif.