

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	7
E. Kerangka Pemikiran .....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Metode Pembelajaran Terpadu.....	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran Terpadu .....	16
2. Tujuan Metode Pembelajaran Terpadu .....	18

3. Karakteristik Metode Pembelajaran Terpadu.....	20
4. Pengertian Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> .....	21
5. Langkah-langkah (sintaks) Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> .....	25
a) Tahap Perencanaan.....	25
b) Tahap Pelaksanaan .....	27
c) Tahap Penilaian.....	28
B. Hasil Belajar Aqidah Akhlak .....	29
1. Pengertian Hasil Belajar.....	29
2. Indikator Hasil Belajar .....	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	35
C. Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah.....	36
1. Ruang Lingkup Matapelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah.....	39
2. Landasan Matapelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah .....	40
3. Tujuan Matapelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah .....	41
D. Penerapan Metode Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak .....	42

### **BAB III METODOLOGI**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	44
1. Pendekatan Penelitian .....	44
2. Metode Penelitian.....	49

B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	50
1. Jenis Data Penelitian .....	50
2. Sumber Data Penelitian.....	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
1. Tempat Penelitian.....	51
2. Waktu Penelitian .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	53
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	58
1. Kondisi Obyektif Latar Belakang Penelitian .....	58
2. Kondisi Hasil Belajar Aqidah Akhlak sebelum Penerapan Metode Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> .....	63
3. Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> .....	65
4. Kondisi Setelah Penerapan Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> .....	78
B. Pembahasan.....	98
1. Hasil Belajar Sebelum Menggunakan Metode Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> .....	98
2. Proses Penerapan Metode Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> .....	98

3. Peningkatan Hasil Belajar Setelah Menggunakan Metode Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> .....	105
---	-----

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	110

**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 3.1</b> Waktu Penelitian .....	52
<b>Tabel 4.1</b> Daftar Siswa Perkelas .....	61
<b>Tabel 4.2</b> Fasilitas MA Attaqwa Putra Bekasi .....	62
<b>Tabel 4.3</b> Observasi aktivitas guru Siklus I pertemuan ke-1 .....	65
<b>Tabel 4.4</b> Observasi aktivitas guru Siklus I pertemuan ke-2 .....	66
<b>Tabel 4.5</b> Observasi aktivitas guru Siklus II pertemuan ke-1 .....	68
<b>Tabel 4.6</b> Observasi aktivitas guru Siklus II pertemuan ke-2 .....	69
<b>Tabel 4.7</b> Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan ke-1 .....	71
<b>Tabel 4.8</b> Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan ke-2 .....	73
<b>Tabel 4.9</b> Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan ke-1 .....	75
<b>Tabel 4.10</b> Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan ke-2 .....	77
<b>Tabel 4.11</b> Skor Hasil Belajar Siklus I Pertemuan ke -1 .....	80
<b>Tabel 4.12</b> Skor Hasil Belajar Siklus I Pertemuan ke -2 .....	85
<b>Tabel 4.13</b> Skor Hasil Belajar Siklus II Pertemuan ke -1 .....	90
<b>Tabel 4.14</b> Skor Hasil Belajar Siklus II Pertemuan ke -2 .....	95
<b>Tabel 4.15</b> Perbandingan Aktivitas Tindakan pada setiap siklus I dan II .....	102
<b>Tabel 4.16</b> Perbandingan Hasil Belajar Pada Setiap Siklus I dan II .....	106
<b>Tabel 4.17</b> Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II pada penilaian .....	108

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 1.1</b> Korelasi Metode Pembelajaran Terpad Model <i>Connected</i> dengan Peningkatan Hasil Belajar Pesertadidik.....	12
<b>Gambar 2.1</b> Model connected menurut <i>Forgaty</i> yang dikutip Deni Kurniawan (2014: 66).....	23
<b>Gambar 3.1</b> Siklus Penelitian .....	45
<b>Gambar 3.2</b> Pola Model Connected.....	46

