

ABSTRAK

Ridwan Hidayat. 2018. *Penerapan metode pembelajaran terpadu model connected untuk meningkatkan hasil belajar pesertadidik Pada matapelajaran akidah akhlak materi menjadi hamba allah yang berakhlak (penelitian tindakan kelas pada siwa kelas x madrasah aliyah attaqwa putra bekasi).*

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di MA Attaqwa Putra Kab Bekasi, masalah yang ditemukan yaitu rendahnya hasil belajar siswa dalam matapelajaran aqidah akhlak. salah satu rendahnya hasil belajar siswa disebabkan berbagai faktor, salah satu lemahnya siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan dan peran guru dalam menggunakan metode yang masih konvensional. Fenomena tersebut merupakan permasalahan yang harus segera diperbaiki. Cara yang akan digunakan adalah dengan menerapkan sebuah metode yang bervariasi.

Penelitian ini bertujuan untuk dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas guru dalam proses pembelajaran dan mendeskripsikan materi menjadi hamba Allah yang berakhlak dengan menerapkan metode pembelajaran terpadu model connected agar meningkatkan hasil belajar peserta didik. Secara khusus tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar sebelum menerapkan metode, mengetahui proses penerapan metode pembelajaran terpadu model *connected* dengan mengamati aktivitas guru dan siswa, serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan metode pembelajaran terpadu model *connected*.

Metode memiliki peran yang sangat penting dalam mengajar. Metode berperan sebagai rambu-rambu atau “bagaimana memproses” pembelajaran sehingga dapat berjalan baik dan sistematis. Setiap guru dituntut menguasai berbagai metode dalam rangka memproses pembelajaran efektif, efisien, menyenangkan dan tercapai tujuan pembelajaran yang ditargetkan. Pendekatan belajar (*Approach to learning*) Strategi atau kiat melaksanakan pendekatan serta metode belajar termasuk faktor-faktor yang turut menentukan tingkat keberhasilan belajar peserta didik. Salah satu faktor meningkatkan hasil belajar adalah penggunaan metode yang efektif.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Proses pembelajaran PTK mempunyai empat komponen pokok, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian siswa kelas X MA Attaqwa Putra Kab Bekasi berjumlah 33 siswa dilaksanakan pada 2 siklus, satu siklus 2 kali pertemuan. Alokasi waktu satu pertemuan selama 2 x 45 menit. Metode pengumpulan data adalah pengamatan/observasi, dokumentasi dan instrument penelitian berupa Tes. Analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif.

Hasil analisis data diperoleh presentase hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran terpadu model *connected* sebesar 66%. Proses penerapan metode pembelajaran terpadu model *connected* meningkat diukur dengan lembar observasi, aktivitas guru presentase Siklus I sebesar 81% dan 84% siklus II, pada siklus I aktivitas siswa sebesar 75% dan 89% siklus II. Hasil belajar dengan ketuntasan belajar klasikal setelah menggunakan metode pembelajaran terpadu model *connected* pada siklus I sebesar 62% dan pada siklus II sebesar 95%. Maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan metode pembelajaran terpadu model *connected* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.