

ABSTRAK

Aa Abdul Aziz Mp “*Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pokok Bahasan IndahNya Berprilaku Terpuji*” (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV MI Cibitung Kecamatan Curugkembar Kabupaten Sukabumi)

Penelitian ini dilatarbelakangi dari temuan permasalahan yang terjadi di kelas IV MI Cibitung Kecamatan Curugkembar Kabupaten Sukabumi. Berdasarkan hasil observasi didapatkan data bahwa aktivitas belajar siswa rendah. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang kurang semangat belajar, terdapat juga siswa yang bermain-main dengan teman sebangkunya ketika pembelajaran berlangsung, mereka kurang respon terhadap pertanyaan guru, malas untuk bertanya, malas mencatat, hanya diam saja sehingga berimplikasi pada proses dan hasil belajar yang tidak optimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Sejahteranya aktivitas belajar siswa sebelum penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Giving Question and Getting Answer* pada mata pelajaran Akidah Akhlak Pokok Bahasan IndahNya Berprilaku Terpuji, (2) Proses penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Giving Question and Getting Answer* pada mata pelajaran Akidah Akhlak Pokok Bahasan IndahNya Berprilaku Terpuji, (3) Peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Pokok Bahasan IndahNya Berprilaku Terpuji sesudah penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Giving Question and Getting Answer*.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa aktivitas belajar siswa ditentukan oleh banyak faktor salah satunya penerapan model *Cooperative Learning Tipe Giving Question and Getting Answer*. Berdasarkan asumsi tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Giving Question and Getting Answer* diduga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus dengan tahapan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan tes unjuk kerja. Dilengkapi dengan instrumen berupa silabus, RPP, lembar tes unjuk kerja, lembar observasi siswa dan lembar observasi guru. Penelitian dilakukan di kelas IV MI Cibitung sebanyak 20 orang siswa.

Hasil penelitian selama lima kali pertemuan menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari nilai persentase aktivitas siswa sebelum menerapkan model *Cooperative Learning tipe Giving Question and Getting Answer* hanya sebesar 39,86% dengan kategori kurang sekali, sedangkan setelah menerapkan model *Cooperative Learning tipe Giving Question and Getting Answer* aktivitas siswa menjadi 85,3% dengan kategori sangat baik.