

ABSTRAK

Cecep Kurnia: *Intensitas Menulis dan Membaca al-Quran pada Mata Pelajaran al-Quran Hadis Hubungannya dengan Akhlak Peserta Didik* (penelitian pada siswa kelas XI IIK dan IIK MAN 2 Kota Bandung)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah pada peserta didik khususnya di kelas XI IIS dan IIK yang tidak memperhatikan guru ketika sedang membaca dan menulis al-Quran pada saat proses pembelajaran berlangsung, serta kurangnya motivasi, frekuensi, dan minat peserta didik dalam membaca dan membaca al-Quran di kelas maupun di luar kelas. Kondisi pembelajaran seperti ini membuat peserta didik kurang memiliki akhlak yang baik selama proses pembelajaran al-Quran Hadis berlangsung. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan meningkatkan intensitas membaca dan menulis peserta didik di kelas maupun di luar kelas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui intensitas menulis dan membaca al-Quran peserta didik pada mata pelajaran al-Quran Hadis, realitas akhlak peserta didik, hubungan intensitas menulis dan membaca peserta didik dengan akhlak peserta didik di kelas XI IIS dan IIK MAN 2 Kota Bandung.

Penelitian ini bertolak dari asumsi yang menyatakan bahwa akhlak pada peserta didik salah satunya dipengaruhi oleh tingkah laku kehendak yang dibiasakan. Proses pembelajaran intensitas menulis dan membaca al-Quran itu memiliki *nurturant effect* berupa terlatihnya kesabaran, ketekunan, dan kedisiplinan yang mana hal itu terdapat pada akhlak, sehingga dari asumsi ini diajukan hipotesis yakni semakin baik intensitas menulis dan membaca al-Quran pada mata pelajaran al-Quran Hadis maka semakin baik akhlak peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasi yaitu penelitian yang berusaha melihat apakah ada hubungan atau pengaruh antara variabel X (intensitas menulis dan membaca al-Quran pada mata pelajaran al-Quran Hadis) dan variabel Y (akhlak peserta didik).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa Intensitas menulis dan membaca al-Quran pada mata pelajaran al-Quran Hadis memperoleh nilai rata-rata 3,89 dengan kualifikasi baik karena berada pada interval 3,6 – 4,5. Akhlak peserta didik diperoleh rata-rata 4,15 dengan kualifikasi baik karena berada pada interval 3,6 - 4,5. Sedangkan hubungan intensitas menulis dan membaca al-Quran pada mata pelajaran al-Quran Hadis dengan akhlak peserta didik diperoleh nilai korelasi sebesar 0,43 dengan kualifikasi sedang/cukup kuat karena berada pada interval 0,400 – 0,599. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} 2,98 > t_{tabel} 2,042$. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada hubungan antara variabel X dan variabel Y dan memiliki hubungan sebesar 19% artinya masih ada hubungan lain sebesar 81% yang mempengaruhi akhlak peserta didik baik faktor internal maupun eksternal.