

ملخص البحث

ليسناواتي : استخدام وسيلة فرازة البطاقات في تعليم التراكيب العربية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها (دراسة تجريبية على تلاميذ

الفصل الحادي عشر في مدرسة عباد الرحمن العالية الإسلامية تيجاليجا سوكا بومي)

أصبح من الواضح أن في مدرسة عباد الرحمن العالية الإسلامية تيجاليجا سوكا بومي مشكلة أساسية تحتاج إلى حلها وهي كانت تحصيل التلاميذ الدراسي على تعليم التراكيب العربية منخفضة. ويغلب على الظن أن العوامل التي تسبب إليها هي تركيز المدرس إلى كتاب معين ولايستخدم طرق التدريس والوسائل واساليبها المتنوعة في عملية التعليم والتعلم. ويحتاج تعليم التراكيب العربية إلى الوسيلة المناسبة للحصول على أغراضه المرجوة. فبذلك، استخدمت الكاتبة في الفصل الحادي عشر بمدرسة عباد الرحمن العالية الإسلامية تيجاليجا سوكا بومي وسيلة فرازة البطاقات لحل تلك المشكلة. وباستخدام هذه الوسيلة ترجو الكاتبة على ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في درس التراكيب العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام وسيلة فرازة البطاقات في تعليم التراكيب العربية وبعد استخدامها ومعرفة ترقيته باستخدام وسيلة فرازة البطاقات.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة فرازة البطاقات في تعليم التراكيب العربية ترقى تحصيل التلاميذ الدراسي فيها. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب العربية باستخدام وسيلة فرازة البطاقات.

والطريقة المستخدمة هي الطريقة التجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي – الاختبار البعدي. وأما أساليبها فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة الكتب.

والنتائج المحسولة من هذا البحث هي أن تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام وسيلة فرازة البطاقات في تعليم التراكيب العربية تدل على درجة كافية فإن قيمة المتوسط على قدر ٧٤ وهي تقع بين ٧٠ - ٧٩ في معيار التفسير. وتحصيل التلاميذ الدراسي بعد استخدام وسيلة فرازة البطاقات في تعليم التراكيب العربية تدل على درجة جيدة، فإن قيمة المتوسط على قدر ٨٢،٨ وهي تقع بين ٨٠ - ٨٩ في معيار التفسير. وهناك ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي على تعليم التراكيب العربية باستخدام وسيلة فرازة البطاقات وتدل عليها النتيجة المحسولة هي قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية يعني $٥,٥٢ < ٢,٠٩$. ونتيجة "ن-د" يعني ٥٤،٠ أو ٥٤٪. والمعنى أن ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي على تعليم التراكيب العربية باستخدام وسيلة فرازة البطاقات في الفصل الحادي عشر بمدرسة عباد الرحمن العالية الإسلامية تيجاليجا سوكا بومي تدل على درجة معتدلة في معيار التفسير.