

## محتويات الرسالة

ملخص البحث

- أ..... الشعار والإهداء
- ب..... سيرة حياة الكاتبة
- ج..... شكر وتقدير
- ه..... محتويات الرسالة
- و..... دفتر الجداول

### الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
مقدمة  
BANDUNG

- ١..... الفصل الأول : خلفية البحث
- ٥..... الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٧..... الفصل الثالث : أغراض البحث

٧ ..... الفصل الرابع : فوائد البحث

٨ ..... الفصل الخامس : أساس التفكير

١٧ ..... الفصل السادس : فرضية البحث

١٨ ..... الفصل السابع : البحوث المناسبة

## الباب الثاني

٢٣ ..... الفصل الأول : نشاطات التلاميذ في التعليم

٢٣ ..... أ. مفهوم نشاطات وأهميتها في التعليم

٢٤ ..... ب. أنواع نشاطات التعليم

٢٥ ..... ج. المساعي لإيقاظ النشاطات

٢٧ ..... الفصل الثاني : دفعية التلاميذ في التعلم

٢٧ ..... أ. مفهوم الدفعية وأهميتها

٢٩ ..... ب. أنواع الدافعية

٣٠ ..... ج. مؤشرات الدافعية

٣١	د . العوامل المؤثرة في الدافية .....
٣٢	الفصل الثالث : تعليم اللغة العربية .....
٣٢	أ . مفهوم تعليم اللغة العربية .....
٣٤	ب . أغراض تعليم اللغة العربية .....
٣٥	ج . أهمية اللغة العربية .....

### الباب الثالث

### خطوات البحث

٣٨	الفصل الأول : نوع البيانا و مصادرها .....
٣٩	الفصل الثاني : مدخل البحث و طرقة .....
٣٩	الفصل الثالث : مكان البحث وقيام به .....
٤١	الفصل الرابع : أساليب جمع بيانات .....
٤٣	الفصل الخامس : تحليل بيانات .....

## الباب الرابع

التحليل التجريبي عن نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن و حفظه و أثرها في دافعيتهم في تعلم اللغة العربية في مدرسة الراشدية الثانوية

### الإسلامية باندوج

الفصل الأول : البيانات المحصورة ..... ٥٠

أ . تاريخ نشأة مدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية باندوج ..... ٥٠

ب . أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية

باندوج ..... ٥٢

ج . الأحوال العامة عن المدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية باندوج ٥٥

الفصل الثاني : تحليل البيانات ..... ٦٤

الفصل الأول: واقعية نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن

وحفظه على تلاميذ الفصل السابع في المدرسة الراشدية الثانوية باندوج ٦٤

الفصل الثاني: واقعية دافعية التلاميذ في تعلم اللغة العربية على تلاميذ

الفصل السابع في المدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية باندوج ..... ٨٢

الفصل الثالث: أثر نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن و  
حفظه في دافعيتهم في تعلم اللغة العربية في الفصل السابع في مدرسة  
الرشيديّة المتوسطة شيكودا باندوج . . . . . ١٠١

## الباب الخامس

### النتائج والاقتراحات

١١٠ . . . . . الفصل الأول : النتائج  
١١١ . . . . . الفصل الثاني : الاقتراحات  
١١٣ . . . . . المراجع

UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

الملاحق

## دفتر الجداول

الجدول ١.٤ : اسماء المدرسين في مدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية	
باندونج .....	٥٢
الجدول ٢.٤ : عدد التلاميذ لمدرسة عبادالراشدية المتوسطة الإسلامية	
باندونج .....	٥٥
الجدول ٣.٤ : أنواع الوسائل والتسهيلات في مدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية باندونج .....	٥٦
الجدول ٤.٤ : تفصيل قيمة الخام لنشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن وحفظه .....	٦٦
الجدول ٥.٤ : تكوين جدول التوزيع للمتغربين .....	٧٠
الجدول ٦.٤ : ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن وحفظه .....	٧٢
الجدول ٧.٤ : تفصيل قيمة الخام لدافعية التلاميذ في تعلم اللغة العربية في مدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية باندونج .....	٨٥

الجدول ٨.٤ : تكوين جدول التوزيع للمتغير الصاد ..... ٨٥

الجدول ٩.٤ : ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في لدافعية التلاميذ في تعلم اللغة

العربية ..... ٩١

الجدول ١٠.٤ : حساب معامل الارتباط ..... ٩٥



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG