

ملخص البحث

علماء مكرمة : نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن و حفظه و أثرها في دافعيته في تعلم اللغة العربية (دراسة الحالة على تلاميذ

الفصل السابع في المدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية باندونج)

كانت اللغة العربية إحدى اللغات الأجنبية يتعلمها التلاميذ في العالم، وكذلك في إندونيسيا. أكثر من مجتمع الإندونيسيا المسلمون ولهم الكتاب الشريف هو القرآن الكريم المنزل باللغة العربية. القرآن هو وحي الله الذي أنزله على النبي محمد بوسيلة جبريل باللغة العربية والمتعبد بتلاوته. توجيه قراءة القرآن وحفظه تساعد في تدريس اللغة العربية فلذلك ينبغي على التلاميذ لتعلمها، لأن تعلم اللغة العربية مادة التدريس الواجبة لكل التلاميذ. ومن المعلوم أن دافعية التلاميذ في التعلم اللغة العربية مختلفة. و بعض دافعية التلاميذ لتعلم اللغة العربية عالية ومتوسطة ومنخفضة، سبابه في مشكلة التلاميذ لقراءة القرآن او النص اللغة العربية. ولذلك، التلاميذ فصل السابع في المدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية باندونج يشتركون التوجيه في قراءة القرآن وحفظه في المدرسة و بيوتهم. كانت نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن وحفظه و أثرها في دافعيته في تعلم اللغة العربية في المدرسة المدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية باندونج. وبالنظر إلى المظاهر السابق تريدالكاتبة أن تعرف كيف الأثر نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن وحفظه مع دافعيته في تعلم اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن وحفظه ومعرفة دافعيته في تعلم اللغة العربية ومعرفة الأثر نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن وحفظه في دافعيته في تعلم اللغة العربية في الفصل السابع في مدرسة الرشيدية المتوسطة شيكودا باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن وحفظه و أثرها في دافعيته في تعلم اللغة العربية. فعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك الأثر بين نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن وحفظه و دافعيته في تعلم اللغة العربية.

والطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية. وأما أساليبها هي الملاحظة والمقابلة والاستقاء والاختبار والدراسة المكتبية. وتشمل هذه البيانات تحليلا منطقيًا للبيانات النوعية وتحليلا إحصائيًا للبيانات الكمية. والعينة في هذا البحث التي تمثل المجتمع الإحصائي عددها ٣٨ تلميذاً.

ومن نتائج المحصول من هذا البحث هي إن قدرة نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن وحفظه في مدرسة الرشيدية المتوسطة شيكودا باندونج تدل مستوى عال. هذا يتحقق بقيمة على قدر ٣,٦٤ و تدل عليها قيمة المتوسط المحصول على قدر ٣,١٥-٤,٥٠. إن قدرة دافعية التلاميذ في تعلم اللغة العربية في مدرسة الرشيدية المتوسطة شيكودا باندونج تدل مستوى عال هذا يتحقق بقيمة المتوسط المحصول على قدر ٣,٧٩ وتدل عليها قيمة المتوسط المحصول على قدر ٣,١٥-٤,٥٠. إن أثر نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن وحفظه في دافعيته في تعلم اللغة العربية في الفصل السابع في مدرسة الرشيدية المتوسطة شيكودا باندونج بقدر ١,٣٣٪. على أساس نتيجة الحساب يعرف الكاتبة أن نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن وحفظه تؤثر في دافعيته في تعلم اللغة العربية، كل زيادة في نشاطات التلاميذ في الإشتراك للتوجيه في قراءة القرآن وحفظه ٠,٩٣٪ وسوف يؤدي إلى زيادة دافعيته في تعلم اللغة العربية بقدر ٠,٤٠٪.