

ABSTRAK

SRI SITI MULYANI: *Penerapan Model Pembelajaran Co-op Co-op Melalui Media Flashcard Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Macam-Macam Sujud (Penelitian di kelas VIII MTS Baitul Arqom)*

Berdasarkan studi pendahuluan di MTs Baitul Arqom Ciparay Lemburawi Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung dari hasil wawancara dan dari hasil pengamatan pada kelas VIII MTS Baitul Arqom menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap mata pelajaran fiqih materi macam-macam sujud masih kurang maksimal. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya penerapan model pembelajaran berkelompok dan kurangnya inovasi dalam pengelolaan media pembelajaran. Salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman siswa yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *co-op co-op* melalui media *flashcard*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) penerapan model pembelajaran *co-op co-op* melalui media *flashcard* pada mata pelajaran fiqih materi macam-macam sujud di kelas VIII MTS Baitul Arqom. (b) Mengetahui pemahaman siswa kelas VIII MTS Baitul Arqom pada mata pelajaran fiqih materi macam-macam sujud. (c) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *co-op co-op* melalui media *flashcard* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih materi macam-macam sujud di kelas VIII MTS Baitul Arqom.

Kajian Teoritik Pembelajaran Fiqih materi macam-macam sujud bukan hanya menekankan pada pengertian konsep-konsep saja, tetapi ditekankan juga pada pemahaman siswa yang akan membantu mereka untuk mengaplikasikan materi yang telah dipelajari pada kehidupan sehari-hari. Maka penulis berasumsi bahwa penerapan model pembelajaran *co-op co-op* melalui media *flashcard* dapat berpengaruh terhadap pemahaman siswa, karena model pembelajaran *co-op co-op* ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dan bertukar pikiran dengan teman yang lainya serta dengan adanya media *flashcard* ini mempermudah siswa dalam mengingat materi yang telah dipelajari.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan objek penelitian dilakukan di kelas VIII MTs. Baitul Arqom sebanyak 39 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari angket, tes, dan wawancara.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: (1) Penerapan model pembelajaran *co-op co-op* melalui media *flashcard* memiliki rata-rata 3.78 dengan kategori tinggi karena berada pada interval 3,5 - 4,5. (2) Pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih materi macam-macam sujud memiliki rata-rata 73.6 dengan kategori baik karena berada pada interval 70-79. (3) Pengaruh penerapan model pembelajaran *co-op co-op* melalui media *flashcard* terhadap pemahaman siswa: a. koefisien korelasi diperoleh derajat pengaruh variabel X terhadap Y yaitu sangat tinggi (0.935), karena berada pada interval 0.800-1.000. b. Hasil uji hipotesis: terdapat korelasi/ yang signifikan yaitu $t_{hitung} 15.27 > t_{tabel} 2.43 = (H_a)$ diterima. c. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y yaitu 63% dan 37% dipengaruhi oleh faktor lain.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG