

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Identifikasi Masalah	5
C. Maksud dan Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kerangka Berfikir	7
F. Langkah - langkah Penelitian	15
BAB II TINJAUAN TEORITIK TENTANG BIMBINGAN BELAJAR DAN PERILAKU	
A. KONSEP DASAR BIMBINGAN	20
1. Pengertian Bimbingan	20
2. Tujuan Bimbingan	25
3. Karakteristik Bimbingan	27
4. Prinsip Bimbingan	28
5. Fungsi Bimbingan	31

B. KONSEP BELAJAR	34
1. Pengertian Belajar	34
2. Prinsip Belajar	37
3. Belajar Sebagai Suatu Proses	39
4. Jenis - jenis Belajar	40
5. Faktor - faktor yang Mempengaruhi Belajar	43
C. KONSEP PERILAKU	49
1. Pengertian Perilaku	49
2. Prosedur Pembentukan Perilaku	52
3. Bentuk Perilaku	53
D. MASALAH ANAK TERLANTAR	55
E. PENDEKATAN BEHAVIORISTIK	61
1. Pengertian Behavioristik	61
2. Tujuan Pendekatan Behavioristik	62
BAB III TINJAUAN PRAKTIS TENTANG PROSES BIMBINGAN BELAJAR ANAK TERLANTAR DALAM MERUBAH PERILAKU	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	64
B. Strategi Bimbingan Belajar Anak Terlantar di Lembaga Rumah Perlindungan Anak Wahana Karya Bakti Pertiwi	79
C. Kualitas Pembimbing Anak Terlantar di Lembaga Rumah Perlindungan Anak Wahana Karya Bakti Pertiwi	92
D. Metode Bimbingan Belajar Anak Terlantar di Lembaga Rumah Perlindungan Anak Wahana Karya Bakti Pertiwi	99

E. Materi Bimbingan Belajar Anak Terlantar di Lembaga Rumah Perlindungan Anak Wahana Karya Bakti Pertiwi	107
F. Pembahasan Hasil Penelitian	115
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran - saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
DAFTAR LAMPIRAN	135

