

DAFTAR ISI

	Halaman,
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Masalah	5
F. Kerangka Pemikiran.....	6
G. Hipotesis Tindakan.....	11
H. Hasil Penelitian yang relevan.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	15
2. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	16
3. Langkah-langkah Metode <i>Problem Solving</i>	17

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i>	19
B. Konsep Pemahaman	
1. Pengertian Pemahaman	20
2. Indikator Pemahaman.....	21
C. Matematika	
1. Pengertian Matematika dan Pembelajaran Matematika.....	22
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	23
3. Kurikulum Matematika di MI Kelas IV.....	25
D. Pecahan Sebagai Salah Satu Materi dalam Matematika	
1. Pengertian Pecahan	25
2. Macam-macam Pecahan.....	26
3. Operasi Hitung Pecahan.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	31
2. Metode Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	37
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	
1. Jenis Data Penelitian	37
2. Sumber Data Penelitian.....	37

D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

1. Tes	37
2. Observasi	38
3. Wawancara	39
4. Studi Dokumentasi	39

E. Teknik Analisis Data Penelitian

1. Analisis Data Hasil Tes	39
2. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Pemahaman Siswa Sebelum Menggunakan Metode <i>Problem solving</i> pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV	43
2. Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV pada Setiap Siklus	47
a. Siklus 1 Tindakan 1	54
b. Siklus 1 Tindakan 2	62
c. Siklus 2 Tindakan 2	72
d. Siklus 2 Tindakan 2	79
3. Pemahaman Siswa Setelah Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV	90
a. Pemahaman Siswa Siklus 1	90
b. Pemahaman Siswa Siklus 2	93

B. Pembahasan

1. Pemahaman siswa sebelum menggunakan metode <i>problem solving</i> pada mata pelajaran matematika di kelas IV	96
2. Penerapan metode <i>problem solving</i> pada mata pelajaran matematika di kelas IV pada setiap siklus.....	97
a. Aktivitas guru dan siswa pada siklus 1	97
b. Aktivitas guru dan siswa pada siklus 2	98
3. Pemahaman siswa setelah menggunakan metode <i>problem solving</i> pada mata pelajaran matematika di kelas IV	100
a. Kemampuan pemahaman siswa pada siklus 1	100
b. Kemampuan pemahaman siswa pada siklus 2	100

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	102
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA	105
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

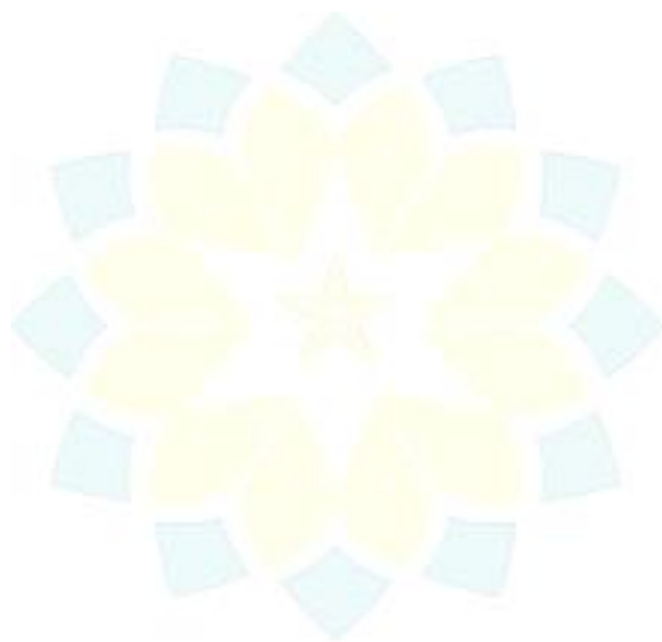
Gambar	Halaman,
1.1 Kerangka pemikiran	10
2.1 Melipat kertas menjadi dua bagian	25
2.2 Dua hasil kertas lipatan yang telah diarsir	27
2.3 Hasil penjumlahan pecahan berpenyebut sama.....	28
2.4 Lipatan kertas menjadi empat bagian.....	28
2.5 Pengurangan pecahan berpenyebut sama.....	29
2.6 Penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama.....	29
2.7 Pengurangan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama.....	30
3.1 Alur Desain PTK.....	36
4.1 Aktivitas siswa sebelum menggunakan metode <i>problem solving</i>	46
4.2 Aktivitas siswa sebelum menggunakan metode <i>problem solving</i>	46
4.3 Aktivitas guru sebelum menggunakan metode <i>problem solving</i>	47
4.4 Pembagian kelompok.....	48
4.5 Guru memperlihatkan amplop bernomor.....	48
4.6 Media blok pecahan	49
4.7 Ketua kelompok mengambil salah satu amplop.	49
4.8 Siswa berdiskusi bersama dengan teman kelompoknya	50
4.9 Guru membimbing siswa melihat data yang sudah diketahui maupun belum.....	51
4.10 Siswa melakukan pemecahan masalah secara bertahap.....	51
4.11 Siswa memeriksa kembali jawaban yang telah ditulisnya.	52
4.12 Presentasi hasil pemecahan masalah.....	52
4.13 Guru memberi penguatan kepada siswa.....	53
4.14 Siswa mengisi soal evaluasi	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman,
2.1 Kompetensi dasar dan indicator pencapaian kompetensi.....	25
3.1 Kriteria pemahaman	40
3.2 Presentase aktivitas	42
4.1 Hasil belajar pra siklus	43
4.2 Hasil observasi aktivitas guru siklus 1 tindakan 1	58
4.3 Hasil observasi aktivitas siswa siklus 1 tindakan 1.....	60
4.4 Refleksi siklus 1 tindakan 1	62
4.5 Hasil observasi aktivitas guru siklus 1 tindakan 2	65
4.6 Hasil observasi aktivitas siswa siklus 1 tindakan 2.....	68
4.7 Refleksi siklus 1 tindakan 2	71
4.8 Hasil observasi aktivitas guru siklus 2 tindakan 1	75
4.9 Hasil observasi aktivitas siswa siklus 2 tindakan 1	77
4.10 Refleksi siklus 2 tindakan 1	79
4.11 Hasil observasi aktivitas guru siklus 2 tindakan 2	83
4.12 Hasil observasi aktivitas guru siklus 2 tindakan 2	86
4.13 Refleksi siklus 2 tindakan 2	89
4.14 Hasil belajar siswa siklus 1	90
4.15 Hasil belajar siswa siklus 2	93
4.16 Peningkatan aktivitas guru dan siswa	99

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman,
Grafik 4.1 Peningkatan aktivitas guru	86
Grafik 4.2 Peningkatan aktivitas siswa	89
Grafik 4.3 Peningkatan nilai rata-rata presentase ketuntasan setiap siklus.....	96
Grafik 4.4 Peningkatan rata-rata aktivitas.....	99

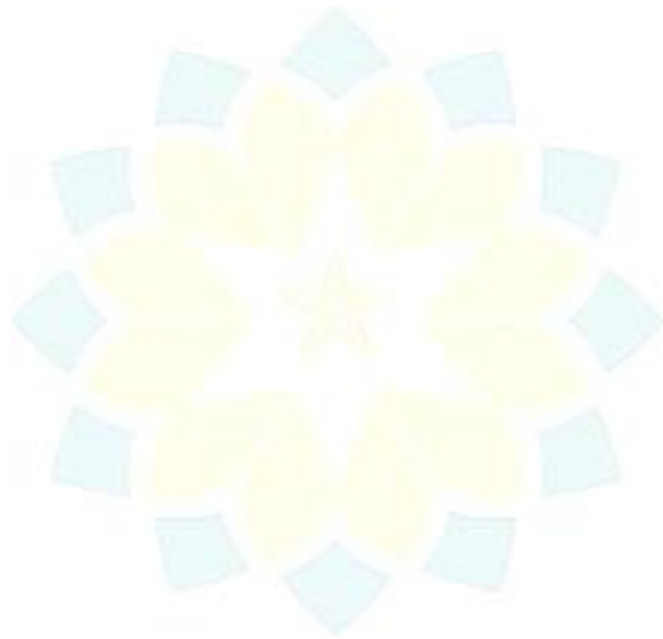


uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman,
Diagram 4.1 Presentase aktivitas guru siklus 1.....	68
Diagram 4.2 Presentase aktivitas siswa siklus 1	71
Diagram 4.3 Presentase aktivitas guru siklus 2.....	85
Diagram 4.4 Presentase aktivitas siswa siklus 2	88



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Silabus Pembelajaran Matematika Kelas IV
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LAMPIRAN B

1. Kisi-kisi Uji Coba Soal
2. Soal Uji Coba
3. Analisis Uji Coba Soal
4. Kisi-kisi Soal Penelitian
5. Soal *Pretest*
6. Soal Penelitian Siklus 1
7. Soal Penelitian Siklus 2

LAMPIRAN C

1. Hasil Jawaban Soal *Pretest*
2. Hasil Jawaban Soal Penelitian Siklus 1
3. Hasil Jawaban Soal Penelitian Siklus 2
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Tindakan 1
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Tindakan 1
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Tindakan 2
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Tindakan 2
8. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Tindakan 1
9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Tindakan 1
10. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Tindakan 2
11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Tindakan 2
12. Hasil Belajar Pra Siklus
13. Hasil Belajar Siswa Siklus 1
14. Hasil Belajar Siswa Siklus 2

LAMPIRAN D

1. SK Pembimbing
2. Surat Uji Coba Soal
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Soal
4. Surat Permohonan Izin Penelitian
5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

LAMPIRAN E

1. Dokumentasi
2. Kondisi Objektif Sekolah

