

ABSTRAK

Hany Nurjanah : *Manajemen Peserta Didik* (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Mursyid Kota Bandung)

Manajemen peserta didik merupakan usaha pengaturan terhadap peserta didik mulai dari peserta didik tersebut masuk sekolah sampai dengan lulus sekolah, adapun kegiatan dari manajemen peserta didik adalah perencanaan, pembinaan, evaluasi dan mutasi peserta didik

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui latar alamiah Madrasah Tsanawiyah Al-Mursyid Kota Bandung, perencanaan, pembinaan, evaluasi, mutasi peserta didik, faktor penghambat dan penunjang, dan hasil yang di capai dari manajemen peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Mursyid Kota Bandung.

Penelitian ini berawal dari pemikiran bahwa manajemen peserta didik bisa menjadi wadah untuk meningkatkan kualitas dan prestasi pada madrasah. Oleh karena itu peserta didik harus di kelola dengan baik dan benar supaya dapat di ukur keberhasilannya dari prestasi peserta didik pada suatu lembaga pendidikan.

Metode penelitian adalah metode penelitian kualitatif yaitu data yang tidak berbentuk pernyataan merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena. Data yang diperoleh berupa data dari hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Untuk analisis data yang dikumpulkan penulis, akan dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan. Adapun uji absah data yang dilakukan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi, dan mengadakan pengecekan.

Hasil dari penelitian diperoleh simpulan bahwa Madrasah Tsanawiyah Al-Mursyid Kota Bandung didirikan pada tahun 1993 selama 25 tahun ini menciptakan peserta didik yang unggul tetapi memiliki kelemahan tentang sarana prasarana yang tidak memadai, dengan berbagai perjuangan madrasah tsanawiyah tetap berdiri dikarenakan adanya prinsip yang tangguh dan kuat. Konsep manajemen peserta didik di Madrasah Tsanawiyah al-Mursyid yaitu 1)Perencanaan peserta didik terlebih dahulu menetapkan jumlah peserta didik yang di terima menurut rasio yang di harapkan, siswa yang mendaftar semua di terima dengan syarat menyelesaikan administrasi dan mengikuti tes, orientasi peserta didik merupakan ajang untuk memperkenalkan peserta didik tentang sekolah, 2) Pembinaan peserta didik lebih mengedepankan pengembangan bakat dan minat melalui ekstrakurikuler dan kegiatan kulikuler yang ada di sekolah, 3) evaluasi kegiatan peserta didik dilakukan dengan tiga cara yaitu tes sumiatif, tes formatif, dan tes diagnostik untuk mengetahui perkembangan peserta didik, 4) Mutasi peserta didik ada dua yaitu pertama, mutasi intern yaitu kenaikan kelas setelah kegiatan evaluasi peserta didik, kedua, mutasi ekstern yaitu mutasi dari luar, seperti ada peserta didik yang pindahan atau mutasi dari sekolah lain.

Kata Kunci : Manajemen, Peserta Didik, Madrasah Tsanawiyah Al-Mursyid Kota Bandung

ABS TRACT

Hany Nurjanah: Student Management Educate (Research in Madrasah Tsanawiyah Al-Mursyid Bandung)

Student management is an effort to regulate the learners from the students entering the school to graduate school, while the activities of the management of learners is the planning, coaching, evaluation and mutation of learners

The purpose of this research is to know the natural background of Madrasah Tsanawiyah Al-Mursyid Bandung, planning, coaching, evaluation, mutation of learners, inhibiting and supporting factors, and the results achieved from the management of students in Madrasah Tsanawiyah Al-Mursyid Bandung.

This research begins with the idea that the management of learners can be a container to improve the quality and achievement of the madrasah. Therefore learners should be managed well and correctly so that it can be measured the success of student achievement in an educational institution.

The research method is a qualitative research method that is not a statement of data is an approach in conducting research-oriented phenomenon. Data obtained in the form of data from observation, interview, and documentation study. For data analysis collected author, will be done by data reduction, data presentation, and conclusion. The data validity test conducted extension of observation, increasing persistence, triangulation, negative case analysis, using reference materials, and conduct checks.

The result of this research is concluded that Madrasah Tsanawiyah Al-Mursyid Bandung was established in 1993 for 25 years creating superior learner but has weakness about inadequate infrastructure, with various struggle of madrasah tsanawiyah still stands due to the principle of strong and strong . The concept of student management in Madrasah Tsanawiyah al-Mursyid that is 1) Planning of learners first determine the number of students received in accordance with expected ratios, students who register all received with the terms of completing the administration and take the test, the orientation of learners is the event to introduce learners about the school, 2) Development of learners more emphasizing the development of talent and interest through extracurricular and cyclical activities that exist in schools, 3) evaluation of student activities conducted in three ways: sumatif test, formative test, and diagnostic tests to find out the development of students, 4) Mutation of learners there are two first, the internal mutation is the increase of class after the evaluation activities of the learner; second, the external mutation of the mutation from outside, such as there are learners who transfer or mutation from other schools.

Keywords: Management, Student, Madrasah Tsanawiyah Al-Mursyid Bandung City