

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	15
1. Pengertian Metode Pembelajaran	15
2. Pengetian <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	16
3. Tujuan Metode <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	17
4. Manfaat Metode <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	17
5. Langkah-Langkah Metode <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	17
B. Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	18
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	18

2. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	19
3. Fungsi Motivasi Belajar	20
4. Indikator Motivasi Belajar	21
5. Macam-macam Motivasi Belajar	22
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	22
C. Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	24
1. Pengertian PAI dan Budi Pekerti di SMA	24
2. Landasan Hukum PAI dan Budi Pekerti di SMA	24
3. Tujuan PAI dan Budi Pekerti di SMA	29
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA.....	29
5. Fungsi PAI dan Budi Pekerti di SMA.....	29
6. Pengaruh Penerapan Metode Numbered Head Together (NHT) Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	31
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	37
E. Teknik dan Analisis Data Penelitian.....	38
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Data Umum Lokasi Penelitian	44
a. Profil Sekolah.....	44
b. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	46
c. Data Sekolah	48
d. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	49
e. Data Siswa.....	49
f. Realitas Motivasi Belajar pada Kelas Eksperimen	50
g. Realitas Motivasi Belajar pada Kelas Kontrol	56

h. Pengaruh Penerapan Metode Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	61
B. Pembahasan	63
BAB V :PENUTUPAN	
A. Simpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

