

ABSTRAK

Rina Nursyifa Gunawan: *Pengaruh Penerapan Metode Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Penelitian pada Siswa Kelas X SMAN 1 Patokbeusi Subang).*

Penelitian ini bertolak dari fenomena bahwa siswa kelas X SMAN 1 Patokbeusi Subang dipandang termotivasi belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Disatu sisi siswa telah termotivasi belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, dibuktikan dengan hasrat dan keinginan berhasil, dorongan dan kebutuhan dalam belajar, harapan dan cita-cita masa depan, penghargaan dalam belajar dan lingkungan belajar yang kondusif. Namun terbukti masih adanya siswa yang suka bolos pada jam pelajaran guru tersebut, siswa mengobrol, siswa ribut di kelas, siswa tidur di kelas, siswa tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajar, siswa merasa jenuh, siswa bermain dengan teman sebangku, siswa tidak mau menjawab pertanyaan guru tersebut, siswa yang acuh tak acuh dan tidak ada keinginan untuk belajar. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih dalam mengenai hal ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Numbered Hand Together* (NHT) terhadap motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Patokbeusi Subang. *Numbered Head Together* (NHT) merupakan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk saling membagikan ide-ide dan pertimbangan jawaban yang paling tepat.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran, bahwa metode *Numbered Hand Together* (NHT) dipengaruhi oleh beberapa hal. Salah satunya adalah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Hipotesis yang diajukan semakin baik metode *Numbered Hand Together* (NHT) pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, maka semakin baik motivasi belajar siswa. Sebaliknya semakin tidak baik metode *Numbered Hand Together* (NHT) pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, maka semakin tidak baik motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen desain *nonequivalent control group design* dengan sampel berjumlah 35 siswa pada kelas eksperimen, dan 36 siswa pada kelas kontrol. Diujikan pada materi nikmatnya mencari ilmu dan indahnya berbagi pengetahuan kelas X IPA 3 dan X IPS 1 SMAN 1 Patokbeusi Subang sebagai responden. Alat pengumpulan data berupa angket bentuknya daftar *checklist*. Data kuantitatif diperoleh dari hasil penelitian yang dianalisis dengan uji t.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) proses pembelajaran menggunakan metode *Numbered Head Together* (NHT) termasuk pembelajaran aktif yang dimulai dari pembagian kelompok, masing-masing siswa diberi nomor, guru memberi pertanyaan pada masing-masing kelompok, kelompok berdiskusi, guru memanggil salah satu nomor siswa yang dipanggil mempersentasikan jawaban hasil diskusi. 2) motivasi belajar dengan menggunakan metode *Numbered Hand Together* (NHT) memiliki kualifikasi sedang, dengan skor *pretest* sebesar 64,62 *posttest* sebesar 75,37 dengan *N-Gain* 0,303. 3) Penerapan metode *Numbered Hand Together* (NHT) pada pembelajaran dikelas X IPA 3 SMAN 1 Patokbeusi berpengaruh positif dan signifikasi terhadap motivasi belajar siswa ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis (uji t) diperoleh t_{hitung} 2,27 dengan taraf signifikasi 5% lebih besar t_{tabel} 0,062935 maka hipotesis yang diajukan diterima. Diperoleh derajat pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 30%. Artinya ada peningkatan variabel X berpengaruh terhadap variabel Y sebesar 30%, sedangkan 70% lagi dipengaruhi oleh faktor lain.