

ABSTRAK

Ineu Sintiawati : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Alat Indera. (Penelitian pada Siswa Kelas XI MA Al-Jawami Kab. Bandung).

Penelitian ini bertitik tolak dari sebuah pemikiran bahwa salah satu komponen yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan adalah guru. Kompetensi guru dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan memiliki potensi yang kuat dalam mengoptimalkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang melibatkan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*). Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran biologi di MA Al-Jawami Bandung, diperoleh informasi bahwa model pembelajaran NHT belum pernah digunakan dalam mata pelajaran biologi, khususnya pada sub materi alat Indera yang merupakan salah satu pembahasan dalam sistem regulasi manusia.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada sub materi alat indera. Metode penelitiannya adalah *Quasi-Experiment*. Penelitian dilaksanakan di kelas XI MA Al-Jawami Cileunyi Bandung. Populasinya dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2. Kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan lembar observasi. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT memperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 47,75, *posttest* sebesar 76,50, dan *N-Gain* sebesar 0,55 dengan kategori sedang. Sedangkan pada kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT diperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 47,50, *posttest* sebesar 69,75, dan *N-Gain* sebesar 0,40 dengan kategori sedang. Hasil uji *wilcoxon* pada *N-Gain* kelas eksperimen dan kontrol diperoleh $Z_{hitung} 3,36 > Z_{tabel} 1,65$ pada taraf signifikansi 5%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa dinyatakan signifikan dan hipotesis diterima. Secara keseluruhan penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT telah terlaksana 99%.