

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Kerangka Pemikiran.....	13
G. Hipotesis Pemikiran .....	16
H. Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Model Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> (CPS).....	20
B. Keterampilan Abad ke-21 .....	31
C. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	37
D. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> (CPS) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	44
E. Gerak Harmonik Sederhana .....	48

BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	53
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	54
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	55
D. Teknik Analisis Data Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> (CPS) .....	69
B. Pembahasan Penerapan Model Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Gerak Harmonik Sederhana .....	123
BAB V PENUTUP.....	131
A. KESIMPULAN.....	131
B. SARAN .....	131
DAFTAR PUSTAKA .....	133