

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	6
G. Hipotesis.....	9
H. Langkah-langkah Penelitian.....	10
1. Menentukan Jenis Data	10
2. Menentukan Sumber Data.....	10
3. Metode dan Desain Penelitian.....	11
4. Teknik Pengumpulan Data.....	11
I. Analisis Data.....	16
J. Prosedur Penelitian.....	21

BAB II	KAJIAN TEORETIS	
	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CLIS	
	(CHILDREN LEARNING IN SCIENCE)	
A.	Konstruktivisme sebagai landasan model pembelajaran CLIS (<i>Children Learning In Science</i>).....	24
B.	Model Pembelajaran CLIS (<i>Children Learning In Science</i>)	27
	1. Pengertian Model Pembelajaran.....	27
	2. Karakteristik Model Pembelajaran CLIS.....	28
	3. Tahapan-tahapan Pembelajaran CLIS.....	30
	4. Kelebihan dan Kelemahan model Pembelajaran CLIS.....	33
C.	Hasil Belajar.....	34
	1. Pengertian Belajar.....	35
	2. Pengertian Hasil Belajar.....	35
	3. Tipe-tipe Hasil Belajar.....	35
	4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	37
D.	Aplikasi Konsep Pembelajaran Pencemaran Lingkungan.....	38
	1. Tinjauan Kurikulum Materi Pencemaran Lingkungan.....	38
	2. Kerusakan dan Pencemaran Lingkungan.....	39
	a. Kerusakan Hutan.....	39

b.	Pencemaran Lingkungan	42
c.	Usaha Penanggulangan Pencemaran.....	60

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

	A. Hasil Penelitian	62
1.	Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	65
2.	Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran CLIS pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	67
3.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran CLIS.....	68
4.	Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran yang Menggunakan Model Pembelajaran CLIS pada materi Pencemaran Lingkungan.....	69
5.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	71
	1) Uji Normalitas	71
	2) Uji Hipotesis	72
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
1.	Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	73

2.	Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran CLIS pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	74
3.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran CLIS.....	76
4.	Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran yang Menggunakan Model Pembelajaran CLIS pada materi Pencemaran Lingkungan.....	78
BAB IV	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	80
	B. Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA.....	82
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85