

ABSTRAK

AKBAR SHIDIQ IBRAHIM : Pengaruh Model Pembelajaran Pengaturan Awal (*Advance Organizer*) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. (Penelitian pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Subang).

Keberhasilan pencapaian kompetensi suatu mata pelajaran dalam kegiatan belajar mengajar salah satunya bergantung pada kemampuan seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran, serta inovasi dalam penggunaan metode pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran *Advance Organizer*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* pada materi sistem ekskresi manusia, keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer*, dan respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model *Advance Organizer* pada materi sistem ekskresi manusia.

Metode penelitiannya adalah *pre Experimental Design* dengan desain penelitian *pre-test and post-test Group*. Penelitian dilaksanakan di kelas XI SMA Negeri 2 Subang. Sampel satu kelas yaitu kelas XI IPA 3 dengan jumlah siswa 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, keterlaksanaan proses dan respon siswa. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas dan uji hipotesis. Analisis keterlaksanaan proses menggunakan lembar observasi dan respon siswa menggunakan angket.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Advance Organizer* diperoleh nilai rata-rata 100.00% (baik) untuk aktivitas guru dan 95.14% (cukup baik) untuk aktivitas siswa. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Advance Organizer* diperoleh rata-rata nilai tes awal sebesar 44.00, tes akhir sebesar 66.55, *N-Gain* sebesar 0.42 (sedang), serta hasil rata-rata nilai indikator kognitif untuk tes awal sebesar 41.81 (kurang) dan tes akhir sebesar 62.33 (sedang) dan untuk indikator terbesar yaitu mengingat (C1). Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* diperoleh nilai rata-rata sebesar 77% (kuat). Hasil uji hipotesis diperoleh $T_{hitung} 10.181 > T_{tabel} 1.699$ pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran *Advance Organizer* terhadap hasil belajar siswa dinyatakan positif, signifikan dan hipotesis diterima.