

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji bagi pemilik segala alam semesta yang Maha tiada ukurannya Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, serta karunia yang selalu mengalir bagi umat-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya serta kita semua sebagai umat-Nya yang senantiasa selalu istiqomah di atas sunnah, serta ajaran yang beliau bawa hingga akhir zaman.

Penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul **“Tindakan Keluarga Buruh Tani dalam Melanjutkan Pendidikan Formal Anak (Studi Kasus di Desa Ancol Mekar Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung)”** ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan beribu terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Mama yang senantiasa membimbing dan memotivasi penulis dengan tulus serta do'a yang selalu terpanjatkan dan terucapkan yang tak pernah ada habisnya dan tak pernah ada hentinya. Semua yang telah Ayah dan Mama berikan baik dalam bentuk apapun itu tidak akan dapat tergantikan dengan apapun. Jasamu abadi tak terganti walaupun Aku berbalas budi.

2. Semua Keluarga Besar, kerabat dan saudara penulis yang memberikan semangat, do'a serta motivasi selama penulis melaksanakan perkuliahan sampai terselesaikannya satu karya sederhana ini.
3. Ahmad Ali Nurdin, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran dan motivasinya serta meluangkan waktunya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan merupakan suatu kehormatan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis berada dalam bimbingan beliau.
4. Engkos Koswara, M.Ag., selaku Dosen Akademik dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan motivasinya serta meluangkan waktunya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan merupakan suatu kehormatan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis berada dalam bimbingan beliau.
5. M.Taufiq Rahman, Ph.D., selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
6. Dr. Sahya Anggara selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
7. Faizal Pikri, SS, M.Ag. dan Yulia Fithriany Rahmah, SP., ME. sebagai Dosen Tahfidz yang telah meluangkan waktunya untuk menerima dan membimbing penulis dalam memenuhi hafalan sebagai syarat untuk melakukan sidang akhir.
8. Seluruh Dosen Sosiologi beserta Staf Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah bekerja sama memberikan dan mengamalkan ilmunya kepada penulis dan seluruh mahasiswa.

9. Seluruh Narasumber atau Informan yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah meluangkan waktunya dan bersedia membantu penulis dalam melengkapi seluruh data yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman seperjuangan Siti Zainab, Yuli Maulia, Syifa FM, Rifka Laila, Ridha Rahmi, yang telah sama-sama berjuang dan saling membangkitkan satu sama lain, memberikan semangat, motivasi, arahan, dan tawa yang membahagiakan, serta menemani penulis ketika bimbingan.
11. Sahabat-sahabatku Yuni Kartika, Syifa Salimatul Ummah, Sherly Sri Rummyati, yang telah dan memberikan kebahagiaan dengan segala tingkah dan kegilaan yang tidak kalian sadari sehingga menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis.
12. Ela Nurlaela saudaraku yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan tempat untuk istirahat ketika selesai bimbingan.
13. Luthfi Maulana, yang selalu ada dalam suka maupun duka, selalu memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa, selalu menjadi *moodbooster* bagi penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang langsung maupun tidak langsung yang telah mendukung secara moril maupun materil demi terselesaikannya proposal penelitian ini.

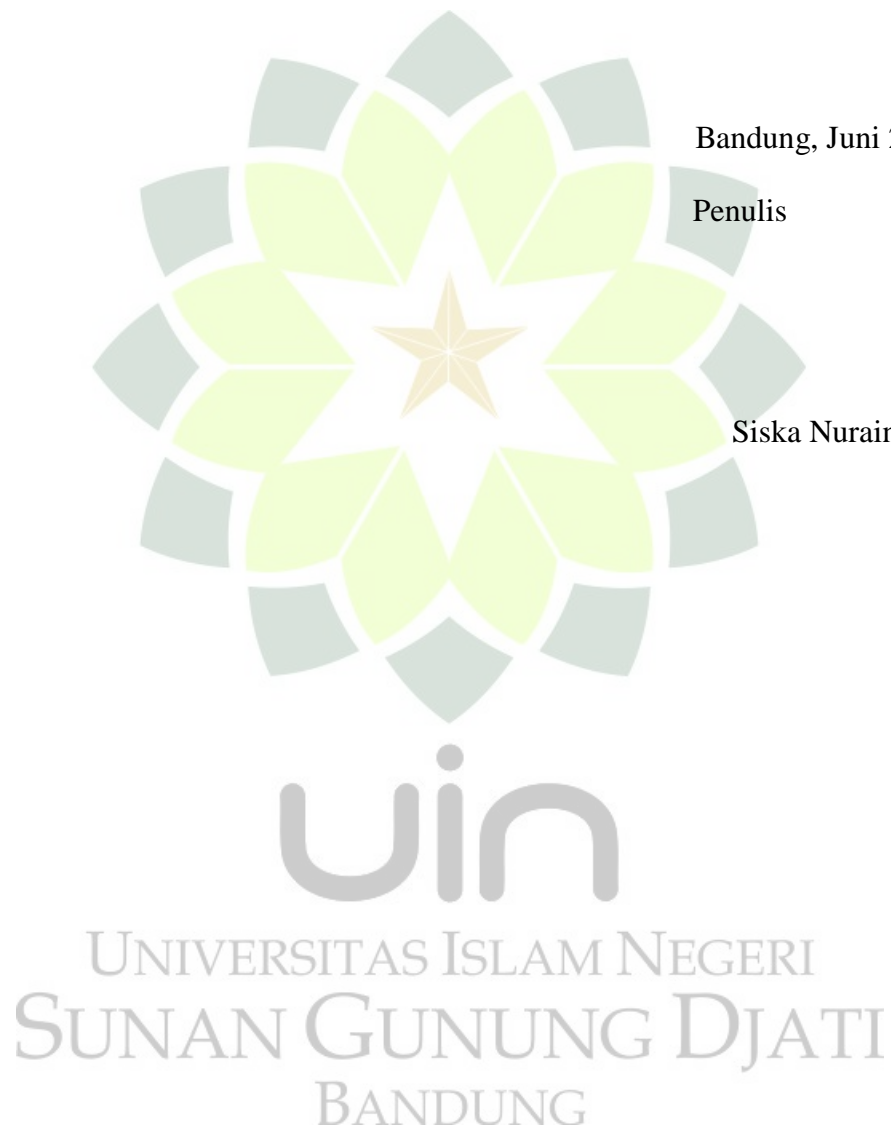
Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebaikan dan balasan atas segala bantuan dan kebersamaannya yang diberikan kepada penulis. Demikian juga Penulis menyadari dalam proses penyelesaian skripsi ini

masih terdapat kekurangan dan keterbatasan penulis yang masih jauh dari sempurna. Penulis berusaha memberikan yang terbaik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Aamiin Ya Robbal'aalaamiin.

Bandung, Juni 2018

Penulis

Siska Nuraini,



DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

RIWAYAT HIDUP

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah..... 5

1.3 Rumusan Masalah..... 5

1.4 Tujuan Penelitian 6

1.5 Manfaat Penelitian 6

1.6 Kerangka Pemikiran..... 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Penelitian Sebelumnya..... 15

2.2 Tinjauan Teoritis..... 19

2.2.1 Tindakan..... 19

2.2.2 Keluarga Buruh Tani 21

2.2.3 Pendidikan Formal Anak..... 26

2.2.4 Faktor Tindakan Keluarga Buruh Tani dalam Melanjutkan Pendidikan Formal Anak	33
2.2.5 Teori Tindakan Sosial	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Sumber Data.....	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4 Analisis Data.....	48
3.5 Jadwal dan Tempat penelitian.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Desa Ancol Mekar.....	52
4.1.1 Keadaan Geografis.....	52
4.1.2 Pertanian	55
4.1.3 Potensi Sumber Daya Manusia	59
4.1.4 Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat.....	61
4.1.5 Keluarga dan Sistem Kekerabatan.....	63
4.1.6 Agama/ aliran kepercayaan.....	67
4.1.7 Pendidikan.....	68
4.2 Tindakan Keluarga Buruh Tani dalam Melanjutkan Pendidikan Formal Anak di Desa Ancol Mekar.....	74
4.3 Faktor yang mempengaruhi Tindakan Keluarga Buruh Tani dalam Melanjutkan Pendidikan Formal Anak di Desa Ancol Mekar.....	92

4.4 Pembahasan.....102

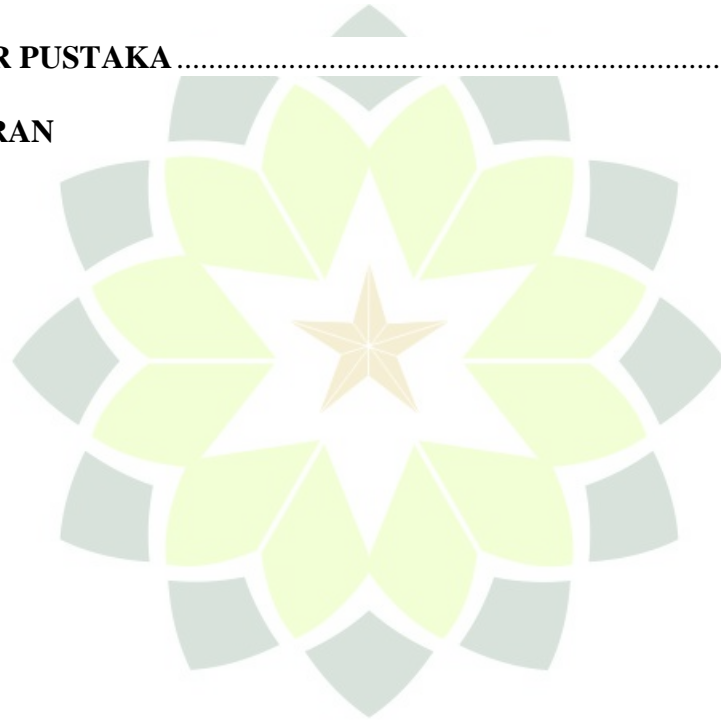
BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan107

5.2 Saran.....109

DAFTAR PUSTAKA.....110

LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Penelitian Sebelumnya.....	16
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Batas Wilayah	52
Tabel 4.2 Hidrologi dan Klimatologi	54
Tabel 4.3 Pemanfaatan Lahan	57
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk	59
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Berdasar Usia.....	60
Tabel 4.6 Mata Pencaharian Pokok.....	61
Tabel 4.7 Kependudukan	62
Tabel 4.8 Kesejahteraan Sosial Masyarakat.....	63
Tabel 4.9 Pendidikan.....	69
Tabel 4.10 Jumlah Anak Usia Sekolah Tahun 2017/2018	72
Tabel 4.11 Jumlah Anak Putus Sekolah pada Tahun 2017/2018.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar I Skema Konseptual14



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG